

Готовность ребенка к школе.

Все мамы и папы хотят, чтобы их ребенок хорошо учился, чтобы его интеллектуальные способности были отмечены педагогами и помогли успешно осваивать школьные премудрости. Несомненно, превращение детсадовца в ученика — процесс сложный и желание помочь своему ребенку вполне оправдано. Однако, важно хорошо понимать, чему именно его надо научить перед школой.

Чек-лист на готовность ребенка к школе.

Как оценить самостоятельность ребенка перед школой? От того, насколько ребенок готов к началу занятий в классе, зависит, понравится ли ему в школе. Если мы хотим, чтобы дети учились с удовольствием и шли в школу, как на праздник, стоит уделить хотя бы несколько месяцев подготовке к первому классу.

Что ребенок должен знать и уметь? Конечно, школа на то и нужна, чтобы научить ребенка всему, что ему нужно знать. Но все же отправляться в первый класс нужно подготовленным.

Вот чек-лист, который поможет запомнить, что ребенок должен знать и уметь еще до первого урока в школе:

Самая важная информация о себе: свое имя, фамилия и отчество, возраст, дату своего рождения, адрес, имена и фамилии родителей, их профессии.

Основные знания о мире вокруг: названия времен года, месяцев и дней недели, названия хотя бы 10-15 животных и птиц, названия частей тела. Хорошо, если ребенок имеет представления о профессиях, устройстве города, видах транспорта.

Творческие навыки: умение пользоваться карандашами, фломастерами и красками, лепить из пластилина, делать аппликации из бумаги.

Речь и чтение: умение вести диалог, кратко пересказывать услышанное, знание букв и умение читать по слогам/

Счет: знание цифр и названий геометрических фигур, умение считать от 1 до 20, умение пользоваться линейкой.

Мелкая моторика: умение правильно держать ручку и обводить по контуру.

Готов ли ребенок учиться?

Все дети любознательны, но потребность и желание учиться есть не у каждого — эти качества нужно развивать. Как понять, насколько ребенок готов учиться системно? Посмотрите на его поведение — в школе ребенку будет легче и интереснее, если у него развиты:

Усидчивость. То есть способность заниматься одним делом относительно долго, не отвлекаясь и не теряя интереса. Если дошкольник может закончить начатый рисунок, достроить домик из кубиков или вообще заниматься любым интересным делом 20-30 минут подряд, то с усидчивостью у него все в порядке.

Любознательность. Часто ли ваш ребенок задает вопросы? Бесконечные “почему?” могут утомлять, но именно неумное любопытство помогает детям учиться с интересом и азартом.

Интерес к интеллектуальной деятельности. Хорошо, если ребенку по душе занятия, требующие умственных усилий — например, загадки, головоломки, пазлы и квесты. Если ребенок часто ломает вещи, пытаясь выяснить, что у них внутри и как они работают, это тоже хорошо (пусть и затратно).

Свобода мышления. Что ваш ребенок делает, столкнувшись со сложной задачей? В школе будет проще тем малышам, которые сами пытаются разобраться с такими вызовами, даже если у них это и не всегда получается. Если же ребенок всегда ждет инструкций и объяснений от взрослых, имеет смысл записаться на курсы подготовки к школе – там развивают стратегическое мышление и учат думать самостоятельно. И не забывайте хвалить ребенка за успехи – это вдохновит его на новые свершения. Развивать тягу к знаниям лучше всего во время игры. “Серьезные” занятия утомляют малышей и кажутся им скучными. Все-таки в этом возрасте игра – самое естественное занятие. Именно поэтому программа подготовки к школе в Skysmart – это не имитация школьных уроков, а увлекательный квест про котика-детектива. Вместе с ним дети проходят на интерактивной платформе квест, решают загадки и головоломки, выполняют задания, и во время этой игры сами не замечают, как обучаются читать, считать, измерять длину, различать плоские и объемные геометрические фигуры, составлять слова из слогов.

А еще на занятиях дети поют, рисуют, делают зарядку – такие перерывы помогают размяться и сохранить концентрацию внимания. К тому же все уроки – индивидуальные, и учитель может адаптировать программу под особенности каждого ученика.

Насколько ваш ребенок самостоятелен?

Школа – это не только уроки чтения и арифметики. В школе ребенок впервые сталкивается с необходимостью проявлять настоящую самостоятельность. В детском садике у него были нянечки и воспитательницы, готовые помочь с любыми бытовыми мелочами. Но теперь он сам должен справляться с ними. И очень важно, чтобы еще до 1 сентября ребенок освоил кое-какие навыки, которые не связаны напрямую с учебой, но все равно очень важны. Первоклассник должен уметь:

Без помощи и подсказки взрослых выполнять мелкие домашние обязанности: поливать цветы, давать кошке еду, убирать грязную тарелку в раковину. Все это поможет ему быстрее переключиться на школьные обязанности и нормально воспринимать слово “надо”.

Мыть руки до и после еды, чистить зубы, следить за чистотой одежды, пользоваться туалетом. Свободно общаться с другими детьми и со взрослыми без поддержки родителей, отвечать на вопросы, здороваться, прощаться, задавать вопросы и просить разрешения сделать что-то.

Собирать портфель, раздеваться и одеваться, запоминать, куда он положил свои вещи.

Если вам кажется, что все это не очень-то похоже на вашего ребенка, не паникуйте: нередко уровень самостоятельности может меняться в разных ситуациях. Например, дома ребенок может быть очень независимым, а в гостях смущается и теряется. Не требуйте слишком многого – приучайте ребенка к самостоятельности постепенно, давая ему с каждым днем все больше и больше свободы, позволяя пробовать делать что-то без вашей помощи.

Поначалу ребенок может сопротивляться и ошибаться, но со временем он будет чувствовать себя все более уверенно. Начинайте с простых дел, которые у ребенка точно получатся хорошо с первого раза – это убедит его в том, что ему все по плечу, и подарит веру в свои силы.

Главное – почаще хвалить и пореже критиковать, чтобы не отбить у малыша желание стать независимым.

Советы родителям будущих первоклассников

1. Обязательно создавайте положительный настрой. Подчеркивайте, что сын или дочь уже стали взрослыми, что в школе у них все будет хорошо получаться. Не запугивайте «новой жизнью».
2. Не заостряйте внимание на речевых проблемах, но обязательно займитесь их решением. Пусть ребенок воспринимает это как естественный рабочий момент, не акцентируется на том, что у него плохо получается.
3. Создавайте дома развивающую речевую среду. Дети должны слышать правильную речь. Больше общайтесь, обсуждайте дневные события, расспрашивайте обо всем, побуждая ребенка больше рассказывать.
4. Выделяйте время на чтение! Даже если ваше чадо еще не научилось читать, положительное отношение к книгам, интерес к познанию нового обязательно поможет ему в учебе.
5. Учите стихи, тренируйтесь произносить скороговорки. Не забывайте об артикуляционной зарядке.
6. Если ребенок посещает логопедические занятия, обязательно выполняйте все домашние задания и рекомендации. Поддерживайте своего будущего школьника, отмечайте каждое достижение и хвалите.
7. Обратите внимание на психологическую и физиологическую готовность. Как говорится, не чтением единым. Проработайте навыки самообслуживания, умение сотрудничать и выполнять задания педагога.
8. Не забывайте о здоровье. Прогулки на свежем воздухе, активные игры, соблюдение режима дня помогут вашему сокровищу успешно справиться со вступлением в новую учебную жизнь.