



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, 8
тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru, сайт: дс223.рф

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол заседания № 4
от 11.04.2025 г.



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ №223

Басова И.В.

Приказ № 10-ОД от 11.04.2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 223
ЗА 2024 ГОД**

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.	3
I. Аналитическая часть самообследования. Оценка образовательной деятельности.	4
1. Образовательная деятельность.	5
2. Система управления МАДОУ.	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	8
4. Организация образовательного процесса.	9
5. Качество подготовки воспитанников. Востребованность выпускников.	17
6. Качество кадрового обеспечения.	20
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	22
8. Материально-техническая база.	24
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	27
II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ, подлежащих самообследованию.	29

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223, сокращенно – МАДОУ № 223.
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Вид образовательной организации	детский сад общеразвивающего вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности)
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Заведующий	Басова Ирина Владимировна, контактный тел. 8(343)218-07-77
Адрес организации	620085 г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, 8
Телефон, факс	+7(343) 218-09-77, +7(343) 218-07-77
Адрес электронной почты	mdou223@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	11.04.2011
Лицензия	№ Л035-01277-66/00194475 от 21.02.2017г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223 расположено внутри жилого микрорайона Ботанический, остановка транспорта «Самоцветный бульвар»: автобус – 78, 89, 98; «Ботаническая»: троллейбус – 25, 35. Участок огражден, благоустроен, озеленен. Игровая зона состоит из 11 прогулочных участков, на которых расположены теневые навесы и игровое оборудование, имеется спортивная площадка и площадка для подвижных игр.

Режим работы МАДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее - МАДОУ), а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МАДОУ № 223 за 2024 календарный год (далее отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МАДОУ;
- организацию и проведение самообследования в МАДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления МАДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МАДОУ самостоятельно.

Приказом заведующего № 51-ОД от 13.03.2025 г. утвержден состав рабочей группы по самообследованию в которую вошли Мельникова О.К., старший воспитатель, Холикова Н.Н., заместитель заведующего по АХЧ, Сысоева В.С., делопроизводитель, Тимергазина И.С., учитель-логопед, Гущина С.А., учитель-логопед. Самообследование проводилось в период с 13.03.2025 по 16.04.2025 года.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования МАДОУ оформляются в виде отчета, включающего результаты анализа показателей деятельности МАДОУ, подлежащих самообследованию и аналитическую часть самообследования деятельности МАДОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год – 2024 год.

Отчет подписывается заведующим МАДОУ и заверяется печатью.

Размещение отчета МАДОУ в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МАДОУ в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

МАДОУ на отчетную дату посещают 304 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1	25
Младшая группа	1	28
Средняя группа	3	84
Старшая группа	3	81
Подготовительная к школе группа	3	86
ИТОГО:	11	304

Наполняемость групп: проектная наполняемость – 283, по муниципальному заданию – 307 (средний показатель за год), средняя наполняемость групп – 28 чел.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например - проводить мастер-классы для воспитанников от заинтересованных членов родительского клуба, развивать направление общения онлайн-проводить онлайн конкурсы, челленджи. Предложения родителей учтены и включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей
Полная	278	91%
Неполная с матерью	23	8 %
Неполная с отцом	1	0,3 %
Оформлено опекунов	2	0,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников
Один ребенок	81	31 %
Два ребенка	132	50 %
Три ребенка и более	51	19 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МАДОУ №223 оказывает платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам на платной основе. Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации", Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением РФ от 15.08.2013г. № 706, Правилами оказания платных образовательных услуг в МАДОУ № 223, Правилами приема воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам в МАДОУ № 223. В рамках дополнительного образования в МАДОУ № 223 с учетом запросов родителей в 2024 году реализованы платные образовательные услуги:

Наименование образовательной услуги	Количество детей по списку	Количество оказанных услуг в год
Танцевальная студия «Бусинки»	93	78
Логоритмика «Топотушки-говорушки»	69	71
Вокальная студия «Голосок»	70	74
Развивающая студия «Английский для малышей»	31	77
Студия логопедической помощи «Речевой островок»	33	80
Развивающая студия «Игры разума»	14	25
Студия раннего обучения чтению «Грамотей-ка»	33	108
Спортивная секция «Школа мяча»	76	20
Развивающая студия «Любознайки»	27	175
Студия «Волшебные пузыри»	148	43
Студия дыхательной гимнастики «Волшебная соль»	27	110
Спортивная секция «Тхэквондо-кидс»	42	61

Дополнительным образованием охвачено более 85 % воспитанников дошкольного учреждения. Для реализации дополнительных образовательных программ в МАДОУ созданы все необходимые условия:

- МАДОУ включено в Навигатор дополнительного образования Свердловской области (<https://p66.навигатор.дети/>)
- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы секций и развивающих студий по платным образовательным услугам;

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по июнь.

Реализация платных дополнительных образовательных услуг способствует:

- более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учётом их индивидуальных способностей и желаний;
- оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и образования детей;
- привлечению внебюджетных средств, как источников финансирования МАДОУ.

Вывод: Проводя анализ работы в соответствии с содержанием дополнительных образовательных программ, педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшается саморегуляция, произвольность поведения, развиваются такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление.

Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное, конструктивно-техническое и художественно-эстетическое развитие. Информацию о результатах реализации платных образовательных услуг родители получают в виде фото- и видеоотчетов, видеоматериалов, посещения отчетных (итоговых) занятий.

Основные запросы по ПОУ: спортивные секции, подготовка к школе, логопедическая помощь, английский язык.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Структура управления МАДОУ соответствует уставным требованиям, охватывает все направления деятельности для обеспечения необходимых результатов.

Учредителем МАДОУ № 223 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, которые в пределах своей компетенции принимает участие в управлении МАДОУ. Местонахождение: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а. Директор Департамента образования – Гумбатова Инна Владимировна.

Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение: 620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а. Начальник Управления образования – Соколовская Ирина Ренадовна.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

Общее собрание работников - председатель Холикова Наталья Николаевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части МАДОУ № 223.

Педагогический совет – председатель Басова Ирина Владимировна, заведующий МАДОУ № 223.

Наблюдательный совет – председатель Кадомцева Елена Анатольевна, родитель воспитанника.

Совет родителей – председатель Терещенко Егор Александрович, родитель воспитанника.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется уставом МАДОУ № 223 и соответствующими локальными нормативными актами, Положениями.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий Басова Ирина Владимировна, действующий в соответствии с законодательством РФ, должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом МАДОУ № 223. Заведующий занимается вопросами развития МАДОУ, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованную работу всех подразделений МАДОУ, взаимодействует с органами управления образования, родительской общественностью. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Документы, регламентирующие деятельность МАДОУ	
Устав МАДОУ № 223, с изменениями (дополнениями)	http://дс223.рф/upload/ts223_new/files/44/c6/44c6b847f84a76f93b7169227e15d2f6.pdf , http://дс223.рф/upload/ts223_new/files/2c/6c/2c6c8d5de10451a69188bbd5285408e4.pdf
Локальные акты ДОО	
Коллективный договор	http://дс223.рф/upload/ts223_new/files/3a/0e/3a0e3bec68f39a5c3bd14a1a947fbfab.pdf
Положение об Общем собрании работников МАДОУ № 223	http://дс223.рф/upload/ts223_new/files/a5/db/a5dbb369438e2448a755d8dc125a416c.pdf
Положение о Педагогическом совете МАДОУ № 223	http://дс223.рф/upload/ts223_new/files/ab/de/abde11cd34fa646af59d1878dbec6308.pdf

Положение о Наблюдательном совете МАДОУ № 223	http://dc223.pf/upload/ts223_new/files/30/18/3018b72322136768a166868272358679.pdf
Положение о Совете родителей МАДОУ № 223	http://dc223.pf/upload/ts223_new/files/53/5c/535c8beeb4787ac6d3571fe315f0f039.pdf

Вывод: Управление организацией осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления, все нормативные локальные акты коллегиальных органов управления имеются в наличии, утверждены заведующим МАДОУ № 223. Ссылка на раздел «Органы управления образовательной организации» официального сайта организации - <http://dc223.pf/sveden/struct>

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в МАДОУ организуется в соответствии с [основной образовательной программой дошкольного образования](#) (далее ООП ДО). Направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МАДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МАДОУ.

Программа не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

Система оценки качества реализации Программы на уровне МАДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
- внутренняя оценка, самооценка МАДОУ;

- внешняя оценка МАДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

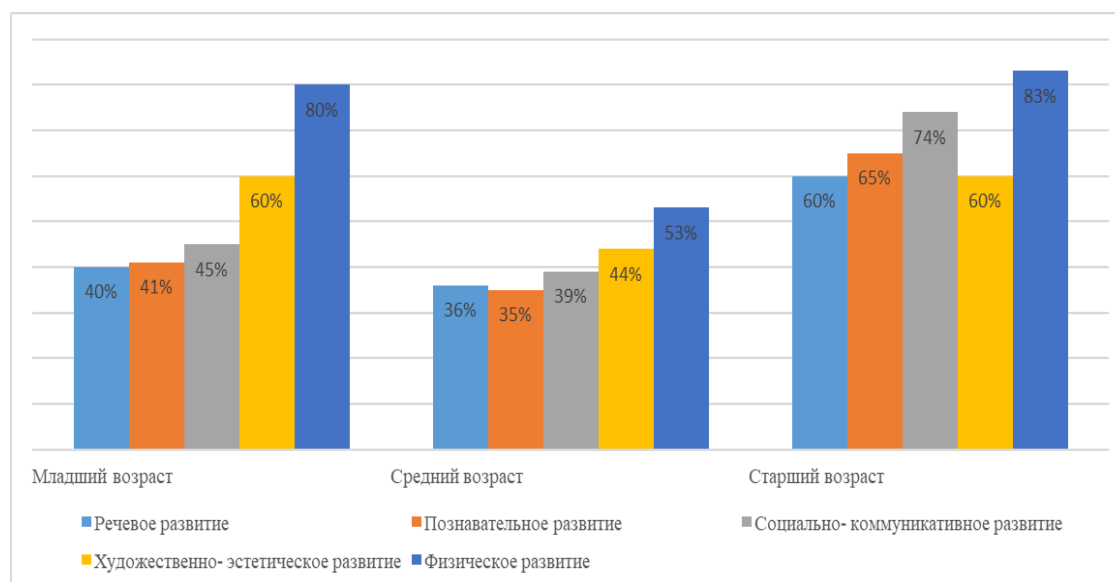
Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для определения результативности освоения детьми образовательной программы два раза в год проводится мониторинг.

Уровень усвоения программы по образовательным областям ФГОС ДО

Возраст	Речевое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Младший возраст	40%	50%	10%	41%	53%	6 %	45%	52%	3%	60%	33%	7%	80%	15%	5 %
Средний возраст	36%	45%	15%	35%	51%	14%	39%	50 %	11%	44%	40%	16%	53%	35%	12%
Старший возраст	60%	30%	10%	65%	26%	16 %	74%	10%	3%	60%	37%	6%	83%	17%	0 %

Сравнительный анализ уровня освоения программы по образовательным областям на 31.05.2024

Диаграмма 1



4. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности организуется фронтально и в центрах активности: деятельность предполагает самостоятельный выбор ребенком её содержания, времени, партнеров. Педагог создает проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживает познавательные интересы детей, совместно с детьми изменяет предметно-развивающую среду.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В МАДОУ для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, так и в традиционных: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса:

Образовательная область	Технологии и парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	- Педагогическая технология воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения Алиева Э. Ф., Радионова О. Р.; - Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения, Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова; - Детский совет, Свирская Л. В; - Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» /Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. - «Школа супергероев», образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности, Ю.В.Илюхина, М.Г. Головнева (Солодова)
Речевое развитие	- Лаборатория грамотности, Михайлова-Свирская Л.В.
Познавательное развитие	- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.; - Формирование элементарных математических представлении, Г.Е. Сычевой. - Проектная деятельность в дошкольной организации, Е. Райхерт-Гаршхаммер, под редакцией Л. В. Свирской: Математика в детском саду, Михайлова-Свирская Л.В.
Художественно-	- Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет, Т. А.

эстетическое развитие	Рокитянская; - Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем. М. Финк, А. Бостельман, под редакцией И. А. Лыковой;
Коррекционное направление в области речевого развития	- Программа логопедической помощи по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей / Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.; - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В.

МАДОУ № 223 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Документы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация содержания программы воспитания осуществляется по модульному принципу, каждый модуль наполнен различными мероприятиями:

Название модуля	Мероприятия
«Ключевые образовательные события»	День знаний, неделя Всемирной Акции «Мы чистим мир», Осенины (Ярмарка), тематические мероприятия в рамках природоохранных социально образовательных проектов «Переработка. Сдай бумагу-спаси дерево!», «Миска добра», «подари улыбку миру», День матери, Мама, папа, я-дружная семья, День домашних животных, конкурс «Парад снеговиков», конкурс чтецов посвященный Дню Матери, конкурс чтецов посвященный Дню Защитника Отечества, недели безопасности и здорового образа жизни.
«Группа детского сада»	Международный день грамотности, Всемирный день хлеба, Новый год.
Совместная деятельность с детьми и родителями»	Осенний кросс, Семейный творческий конкурс «Мы идем в музей», челлендж «Зарядка с папой», челлендж «Мама и я через года», конкурс «Парад снеговиков», «10000 шагов к жизни».

Удовлетворённость родителей по реализации программы воспитания составляет 97%.

Использование инновационных образовательных технологий, направленных на эффективную социализацию дошкольников позволило значительно повысить уровень становления детской субъектности, реализовать на практике принципы ФГОС ДО. Так технология «Детский совет» развивает познавательную инициативу дошкольника, их активность в выборе содержания своего образования, умение выражать свое мнение по поводу происходящего, делиться своими планами и решениями по вопросам, затрагивающим свою жизнь и жизнь группы. Технологии «Говорящая среда», «Уклад группы» способны обеспечить развитие самостоятельности ребёнка, сделать его полноценным субъектом образовательных отношений. Развивать пытливость ума, умение самостоятельно принимать решение помогает технология «Клубный час». Игровые наборы Фребеля развивают творческое мышление, умение детей разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Использование вышеперечисленных технологий эффективной социализации детей и развития их познавательной инициативы делает образовательную систему МАДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и плану занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и при соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений, осуществляется в условиях логопедического пункта МАДОУ, действующего на основании Положения об оказании логопедической помощи.

Зачисление детей для оказания логопедической помощи осуществляется на основе обследования дошкольников при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Радуга», «Ресурс» в течение учебного года по необходимости.

Зачисляются дети для оказания логопедической помощи в МАДОУ № 223 дети с 5-ти до 7-ми лет, преимуществом при зачислении пользуются дети подготовительных и старших групп, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению образовательных программ МАДОУ или вызывают появление вторичных нарушений социального характера.

Списки на 2024 год сформированы в количестве 74 детей (средние, старшие и подготовительные группы). На конец 2024 календарного года количество охваченных логопедической помощью детей составило 107 человек.

Для обеспечения наиболее устойчивых результатов в коррекции речевых нарушений осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

- детской поликлиникой – в целях консультирования родителей и проведения необходимого медикаментозного лечения, способствующего коррекции речевых нарушений детей;
- образовательными учреждениями – для дальнейшего оказания необходимой коррекционной помощи учителем-логопедом в школе (родителям выдаются письменные и устные рекомендации);
- территориальной ТПМПК «Радуга», «Ресурс», СОЕШ № 8 с целью обследования и дальнейшего определения программы обучения и воспитания ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи.

В этом году также осуществлялась работа ППк МАДОУ, через который прошли 28 детей. С целью решения вопросов, касаемых особенностей развития детей, они были обследованы, а родителям вынесены рекомендации о прохождении городской ТПМПК с целью определения программы обучения ребенка. Благодаря тесному сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и установлен положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

На начало года логопедической помощи охвачено 74 чел. В течение года обследовано 158 ребенка в возрасте от 4 до 7 лет. К маю 2024 года выпущено – 30 детей с чистой речью.

Для обеспечения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ созданы специальные условия обучения и воспитания. Учитывая, что в дошкольный период каждый ребенок развивается не только в соответствии со своими возрастными особенностями, но и функциональными возможностями, педагогический коллектив МАДОУ разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты развития для детей с ОВЗ (дети, имеющие тяжелые речевые нарушения) – 36 детей, из них с задержкой психического развития (вторичное нарушение речи) – 1, дети-инвалиды – 1 человек. Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника МАДОУ включает характеристику осваиваемых ребенком единиц образования в соответствии с индивидуальными особенностями своего развития и способностями. В индивидуальный образовательный маршрут входят индивидуальные дополнительные занятия для выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка. Также индивидуальный образовательный маршрут предполагает организацию образовательного процесса через выбор индивидуального темпа занятий по разным содержательным направлениям; использование практики индивидуальных заданий при фронтальных формах работы, направления индивидуальной работы с ребенком всеми педагогами МАДОУ.

Система здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и осуществляется в рамках реализации целевой программы «Здоровый ребенок». В целях укрепления здоровья дошкольников и профилактики вирусных заболеваний функционирует «Соляная комната» (или галокамера) – это помещение с искусственным микроклиматом соляных пещер, на стенах и полу которого нанесена каменная соль. Она дезинфицирует воздух и поддерживает влажность в помещении. Сохранение в штате должности инструктора по физической культуре и высокий профессионализм педагога обеспечивает качество здоровьесберегающей деятельности и необходимый уровень развития физических качеств воспитанников.

Триаду здоровья детей в детском саду составляют – рациональный режим (сбалансированное чередование игровых видов образовательной деятельности, совместной деятельности со сверстниками, взрослыми и самостоятельной деятельности и отдыха детей), закаливание (по Рижскому методу – ежедневное полоскание рта и горла с целью профилактики развития детского кариеса и простудных заболеваний, босохождение по корригирующим дорожкам) и движение (ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки во время образовательной деятельности, подвижные и спортивные игры во время прогулок, спортивные, оздоровительные и развлекательные досуги с детьми и родителями).

Для формирования активной компетентной позиции к здоровьесбережению педагоги проводят беседы и игры с детьми в совместной деятельности и в режимных моментах, с родителями – по формированию ценностей и положительных эмоций в ходе оздоровительных мероприятий. Так, в течение года в рамках тематического месячника «Я и мое здоровье» прошел совместный с родителями открытый «День здоровья», в течение года – спортивные развлечения «Зимние забавы», «День защитника Отечества». Педагоги и медицинские работники проводят просветительскую работу по организации профилактических и закаливающих мероприятий дома, необходимостью следить за самочувствием детей, за их одеждой, температурой воздуха дома.

Реализуемые в МАДОУ здоровьесберегающие технологии:

- *физкультурно-оздоровительные* (направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);

- *обеспечения социально-психологического благополучия ребенка* (психическое и социальное здоровье ребенка направлены на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семьей; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе МАДОУ);

- *здоровьесбережения и здоровьедообогащения педагогов* (направлены на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранение и стимулирование здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);

- *образовательные* (воспитание культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);

- *обучения здоровому образу жизни* (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия, самомассаж); коррекционные (сказкотерапия, психогимнастики и др.);

- *технология активной сенсорно-развивающей среды* (системная совокупность и порядок функционирования всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей);

- *технологии формирования ОБЖ* (соблюдение мер по предупреждению травматизма, инструктажи с детьми и родителями).

Особое внимание в МАДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей. Ежегодно проводятся беседы с инспектором ГИБДД на тренировочном перекрестке, эвакуационные объектовые тренировки (2 раз в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МАДОУ.

В МАДОУ в целях формирования правильных пищевых привычек у детей дошкольного возраста реализуется программа для дошкольников «Здоровое питание - здоровые дети» предназначена для детей, педагогов, работников, связанных с питанием, родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Программа разработана в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания.

В программе представлена информация об основах здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, рационального режима питания, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения и пищевых привычек на этапе роста и развития ребёнка. Ответы на эти вопросы педагоги детей старшего дошкольного возраста находят в первой части программы «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева).

Результат работы коллектива МАДОУ и тесного сотрудничества с родителями по охране и развитию здоровья воспитанников выявлен в ходе мониторинга:

- средняя посещаемость воспитанников МАДОУ за 2024 год составила 74 % детей от общего количества воспитанников МАДОУ.

- среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника, составляет 5 дней;

- часто болеющие дети – 22 человека, ни разу не болевшие за год дети – 47 человек, что на 4 больше, чем в 2023 г.

Вывод: Анализируя заболеваемость детей за 2024 год, была выявлена стабильная динамика по снижению заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом. Увеличение количества детей, ни разу не болевших в 2024 года показывает высокую значимость и эффективность реализуемой программы «Здоровое детство», а также с посещением детьми Соляной комнаты в ходе освоения дополнительной образовательной программы «Студии дыхательной гимнастика «Волшебная соль», «Волшебные пузыри».

Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами коллектив МАДОУ строится на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку в организации образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

– изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами МАДОУ;
- выставки совместных работ;
- детско-родительские проекты;
- родительские клубы;
- походы выходного дня (на выставки, театральные представления, прогулки).

Наиболее эффективными формами сотрудничества с семьей в 2024 году стали:

- родительские собрания, в том числе в онлайн формате (онлайн-гостиная «Недетское время») и внедряются новые формы работы через онлайн-консультирование с применением чат-технологий;
- нетрадиционные форы (собрания с использованием мультимедийных презентаций, мастер-классы, интерактивная работа совместно с детьми), виртуальный день, онлайн-консультации по выполнению дистанционных мини-проектов, смс-рассылка детского сада, как одна из форм постоянного оперативного взаимодействия воспитателей и родителей, что предоставляет МАДОУ дополнительные возможности оперативного информирования и взаимодействия с родителями (законными представителями);
- консультации и информационная агитация, в том числе через сайт МАДОУ и группу Вконтакте: в течение года систематически обновлялась информация о работе МАДОУ, консультативной деятельности с родителями, планирование и результаты образовательной деятельности с детьми в МАДОУ, интерактивное общение с родителями осуществляется через активную работу групповых страничек сайта.

В 2024 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением:

- музыкальное развлечение «День Знаний», «Пришла Коляда накануне Рождества»;
- спортивные развлечения: «Семейный осенний кросс», челлендж «Зарядка с папой», День защитника Отечества в средней, старшей и подготовительной группах;
- праздники: Новогодний праздник, 8 марта, Осенины, «День матери (онлайн-концерт);
- конкурсы: рисунков «Милый образ матери в рисунках детей», новогодних поделок;
- выставки детско-родительского творчества: «Осенняя сказка», «Золотая осень», «Наши любимые мамочки», «Покорение космоса», «День победы»;
- детско-родительские проекты: «Первая буква моего имени», «Книгу памяти листая»;
- творческие акции: ДАИ «Новогодний архипелаг», «Фестиваль детского изобретательства»;
- организовано участие родителей в «Неделе безопасности» «Недели Здорового образа жизни»

Социальные партнёры МАДОУ № 223

ИМЦ Чкаловского района в соответствии с планом работы ИМЦ на текущий учебный год	Научно-методическое сопровождение развития содержания образования, повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов, участие педагогов в МО и ассоциациях районного и городского уровней.
--	---

МАДОУ Чкаловского района и города Екатеринбурга	Изучения опыта работы с целью обогащения содержания образования и повышения качества образовательного процесса Формы: участие в МО, тематические совещания, информационные дни, взаимопосещения.
ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»,	Консультирование, повышение квалификации педагогов и руководителей МАДОУ.
ТПМПК «Центр «Радуга», ГБ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	Психолого-медико-педагогическое обследование детей по направлениям ПМПК МАДОУ, консультации.
Центр социальной поддержки семей Чкаловского района	Работа с семьями, воспитывающих детей-инвалидов или имеющих детей под опекой.
Детская поликлиника № 8 ДГБ	Медицинское обследование детей, диспансеризация детей, консультации врачей-специалистов.
МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	Осуществления организационной, информационной, научно-методической деятельности по социально-педагогической и психологической поддержке педагогов, родителей, администрации.
МАОУ СОШ № 32	Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования

Статус ресурсного центра, инновационной, пилотной или экспериментальной площадки, опорного центра, участие в реализации муниципального сетевого проекта

МАДОУ является участником научно-образовательной сети Международной экспериментальной площадки «Инновационные модели конвергентных образовательных сред в условиях непрерывного образования». Сертификат регистрационный № 2022/17, сроки действия 31.12.2022 по 31.12.2025 г.

МАДОУ является площадкой проведения профессиональных и образовательных мероприятий муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

В рамках региональной стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития» Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт», приказ № 1/П-115 от 23.10.2023г. (до 31.01.2024г.), МАДОУ участвует в представлении и обобщении педагогического опыта по вопросам преемственности дошкольного и начального образования.

МАДОУ имеет статус «Опорный детский сад по реализации АС-технологии развития творческих способностей детей дошкольного возраста» в рамках городской пилотной площадки «Детская академия изобретательства». Организует методические мероприятия и представляет опыт работы по развитию у детей творческих способностей посредством АС-технологии.

По согласованию и при поддержке Начальника управления образования Чкаловского района города Екатеринбурга Соколовской И.Р. МДОУ № 223 стал организатором районного конкурса «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия». Конкурс был посвящен году семьи и 10-летию Детства, поэтому и истории участников

затронули очень важные темы: традиции семьи, династии, семейные сказки, игрушки, путешествия и истории великих семей России. Конкурс прошел в очень теплой атмосфере. Особенно запомнилась история о династии военных музыкантов, где папа, участник СВО, исполнял гимн на трубе и песню под гитару. Очень ярко были представлены истории великих семей России – Павла Бажова и Юрия Гагарина, команда «Сказочники» показала театр семейных авторских сказок. Всех восхитили авторские стихи об истории семейных игрушек, душистый каравай на столетнем рушнике и старинная книга Агнии Барто, как семейная ценность.

МАДОУ входит в городской пилотный проект «Антихрупкое образование» (основании Распоряжение Департамента образования № 1491 4636 от 13.09.24 О создании городских пилотных площадок). В проекте реализуются следующие направления работы:

- организация субъектных акций с детьми: «3 дня без игрушек», «Субъектные прогулки», «Субъектные праздники», «Герой дня»;
- участие в обучающих семинарах с педагогами, рефлексивных методических мероприятий, презентация опыта работы по организации субъектных праздников (от 24.04.2024 г);
- взаимодействие с родителями по ознакомлению с субъектными практиками.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников

Общее количество выпускников 31 человек. По итогам мониторинга Выпускник МАДОУ № 223:

- проявляет инициативность и самостоятельность;
- уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;
- обладает развитым воображением;
- достаточно хорошо владеет устной речью, складываются предпосылки грамотности;
- проявляет творческие способности;
- развита крупная и мелкая моторика;
- способен к волевым усилиям в разных видах деятельности;
- проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать.

Уровни готовности детей к школе по МАДОУ:

Учебный год	Параметры оценки	Готовность к школе
2024 (подготовительная группа № 11)	Сформирована	94%
	Недостаточно сформирована	6%
	Не сформирована	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Из подготовительной группы выпущено 31 ребенок. Все выпускники освоили образовательную программу дошкольного образования на среднем и высоком уровне. выпускников имеют высокий или необходимый уровень познавательного развития. У 94% детей сформирована внутренняя позиция школьника, учебное поведение, наглядно-образный тип мышления.

Воспитанники МАДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности, полностью готовы к обучению в школе.

Положительная динамика развития в данных группах свидетельствует в первую очередь о профессионализме педагогов и целесообразность используемых развивающих программ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Родителям детей, которые показали средний уровень готовности к школе, были даны рекомендации, проведены индивидуальные консультации.

Востребованность выпускников МАДОУ 223 школами города Екатеринбурга.

В рамках проведенного анализа деятельности МАДОУ была изучена востребованность выпускников на 31.04.2024 года. Проведен предварительный опрос родителей подготовительных групп о выборе ОУ: МАОУ гимназия №177, МАОУ ОУ №200 с углубленным изучением отдельных предметов, МОУ СОШ № 32, 39, 91, 197, МАОУ лицей № 180 «Полифорум». По результатам проведенного опроса сделан сводный анализ востребованности выпускников МАДОУ № 223 образовательными учреждениями города Екатеринбурга.

Анализ востребованности выпускников МАДОУ № 223

Количество выпускников всего:	Количество выпускников, поступивших в ОУ различных типов		
	Общеобразовательные учреждения № 32, 39, 91, 197,	Гимназии № 177, ОУ №200 с углубленным изучением отдельных предметов	Лицей № 180 «Полифорум»
31	11	9	11
100%	35,5%	29%	35,5%

По результатам опроса учителей НОО у 87 % детей отмечена учебная активность: дети активно работают на уроке. 94 % детей общительны, легко вступают в контакт, когда к ним обращаются сверстники. В разделе «Отношение к учителю» 84 % детей дорожат хорошим мнением учителя о себе, стремятся выполнить все его требования, в случае необходимости сами обращаются к нему за помощью. У 90 % детей преобладает спокойное эмоциональное состояние, хорошее настроение. По рекомендациям учителей необходимо обратить внимание на развитие мелкой моторики, умение правильно держать карандаш, ручку. Также учителя отмечают широкий кругозор детей, любознательность, умение читать, считать и писать. Направленность интересов детей - рисование, окружающий мир, математика.

Вывод: 94% детей имеют высокий уровень адаптации (на 6 % больше по сравнению с предыдущим годом). Первоклассники положительно относятся к школе; требования воспринимают адекватно; учебный материал усваивают легко, глубоко и плотно; решают усложненные задачи; прилежны, внимательно слушают указания и объяснения учителя; выполняют поручения без лишнего контроля; проявляют большой интерес к самостоятельной работе; готовятся ко всем урокам; занимают в классе благоприятное статусное положение. У 6 % детей средний уровень адаптации. Первоклассники положительно относятся к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний; понимают учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно; усваивают основное содержание учебных программ; самостоятельно решают типовые задачи; бывают сосредоточены только тогда, когда заняты чем-то для них интересным; общественные

поручения выполняют добросовестно; дружат со многими одноклассниками. С низким уровнем адаптации детей нет.

Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

В 2024 году воспитанники МАДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги МАДОУ.

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Кол-во участников, результат
МАДОУ	Осенний и весенний кросс.	281 чел., дипломы победителей 1,2,3 место
	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери.	24 чел., дипломы победителей 1,2,3 место (6 чел), сертификаты участников (18 чел.)
	Конкурс-акция детских рисунков «Моя семья».	38 чел., дипломы победителей 1,2,3 место
	Конкурс-акция «Бумаге вторую жизнь»	84 чел., дипломы победителей 1,2,3 место
	Фестиваль национальных культур народов Урала	96 чел., дипломы по номинациям
	Экомарафон «»Переработка»	47 чел., диплом победителя, 1,2, 3 место
	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Защитника Отечества»	Дипломы победителей – 8 человек, сертификаты участников – 12 человек.
	Конкурс – выставка «Парад снеговиков»	Сертификаты участников – 35 человек.
Районный	Районный поэтический конкурс «Открытая книга» 2024	Дипломы призеров (2, 3 место) 2 человека
	Районный фестиваль – конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Сертификат участника – 15 человек
	Районный творческий конкурс для детей с ОВЗ и педагогов ДОО Чкаловского района города Екатеринбурга «Разноцветный мир»	Диплом финалистов – 5 человек
	Районный детско-родительский фестиваль «Целый мир по названию «Я».	Дипломы призеров (1,2 место) – 2 человека
	Районный фестиваль - конкурс «Весенний каприз»	Дипломы призеров (2 место) – 10 человек
	Городской открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2023-2024» с	2 чел., Диплом Почетного гражданина, Диплом победителя, 2 место.

Городской	темой года: «Праздники семейные Рождество и Новый год – доброты и радости волшебный хоровод»	
	VIII открытый городской фестиваль детского изобретательства	2 чел, сертификат участника
	Фестиваль подвижных игр народов России. Учебная спортивно- патриотическая база «Богатырская застава».	6 чел, диплом команде участников
	Городская игра КВН «Юный конструктор будущей жизни!». Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава».	4 чел, сертификат участника
	«Презентация спортивной команды» в рамках Чемпионата (Первенства) Уральского Федерального округа по армрестлингу среди дошкольных образовательных учреждений. Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»,	6 чел, сертификат участника
	Спартакиада «Весело, дружно и быстро – к Финишу мчимся со смыслом!». Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»	6 чел, сертификат участника
	Конкурс творческих работ «Юный гений инженерной мысли». Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава», посвященного подвигам и достижениям инженеров в период ВОВ 1941-1945 гг.	6 чел, сертификат участника
	Конкурс смотра строя и песни «Помним подвиг Урала», Учебная спортивно- патриотическая база «Богатырская застава».	6 чел, диплом 5 место
	Городской конкурс «История маленького чемоданчика»	3 чел., диплом участника диплом победителя, 2 место.
	Городской праздник поэзии «Звездочки»	1 чел., сертификат участника
	Городской конкурс творческих работ «Моя любимая сказка» от «Леонардо»	Сертификат участника – 18 человек
	Городские командные соревнования по скоростному прохождению веревочного парка «Дядюшки Шнюка». Учебная спортивно-патриотическая	6 чел., дипломы участников

	база «Богатырская застава».	
Региональный	IV открытый региональный фестиваль "Мастерская открытий»	1 чел., сертификат участника
	Региональный конкурс рисунков «И славен буду я...», посвященном 225-летию со Дня рождения А.С. Пушкина	2 чел, благодарственное письмо за участие
	Региональный конкурс -смотр песни и строя в рамках проекта «Богатырская застава»	10 чел., диплом лауреата, 3 место
	Первенство Свердловской области по перетягиванию каната в рамках проекта «Богатырская застава».	6 чел., сертификат участника.

Доля детей, охваченных конкурсным движением, в 2024 году составляет - 89,8% (282/314*100)

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализована в полном объёме. Система педагогического мониторинга, используемая в МАДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МАДОУ, соответствует ФГОС ДО и позволяет эффективно реализовать ООП ДО МАДОУ.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая численность штата: 41

Административный персонал: 2 человека - заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Учебно-вспомогательный персонал: 1 человек, к ним относятся делопроизводитель.

Обслуживающий персонал: 19 человек, к ним относятся повара, кладовщик, младшие воспитатели, машинист по стирке белья, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, сооружений и оборудования, дворник, грузчик.

Педагогический персонал: 19 человек, к ним относятся воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуры, педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, составляет: воспитанники/педагоги – 18, воспитанники/все сотрудники – 8 человек.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	9
	среднее педагогическое образование	9
2. По стажу	до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	10

3. По квалификации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	9
	не имеют квалификационной категории	7
	соответствие занимаемой должности	0
4. По возрасту	общая численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
	общая численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
	средний возраст	42
5. Награды	Почетная грамота МО РФ	1
	Почетная грамота Министерства социальной политики СО	1
	Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	1
	Почетная грамота ДО	10
	Почетная грамота ДООУ/УО	10

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и средне-специальное образование и по итогам 2024 года уровень образования всех педагогов МАДОУ соответствует необходимым квалификационным требованиям.

В 2024 аттестационном году в МАДОУ № 223 прошли процедуру аттестации 4 педагога (по новому порядку аттестации) из них – 3 чел. – на первую квалификационную категорию, 1 чел. – на высшую квалификационную категорию. Отказов от установления педагогам соответствия заявленной категории по процедуре аттестации не было.

По итогам 2024 года аттестовано 11 педагогов (61%), не аттестовано и не имеют квалификационной категории 7 педагогов (39 %), это педагоги со стажем работы менее 2 лет, из них - 3 педагога категории «молодой педагог».

На 2025 года в соответствии с графиком аттестации планирую пройти аттестацию 5 педагогов: 4 чел.- на первую квалификационную категорию, 1 чел. - на высшую, что позволит достичь 63% аттестованных педагогов.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. На конец 2024 года курсовую подготовку прошли 19 человек – 100 % педагогов.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2024 г.

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программе (чел.)		Итого (чел.)
		Педагоги	Руководители	
1.	ГАОУ ДПО «ИРО», «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»	1		1
2.	Автономная некоммерческая организация	6		6

	дополнительного профессионального образования «Региональный центр содействия охранним структурам» «Конвергенция в образовании: цели, вопросы, задачи»,			
3.	ФГАОУ ВО «УрГПУ», «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования»	1		1
4.	АНО «НИИ ДПО», «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1		1
5.	ФГБ ОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», «Условия и практика реализации ФОП ДО»	1		1
6.	ФГА ОУ ВО «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина», «Использование искусственного интеллекта в образовательной организации»	1		1
7.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Современные форматы проведения событий с педагогами и родителями. Секреты фасилитации»	2		2
8.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» «Воспитательные аспекты в работе педагога дошкольной организации»	1		1

Коллектив МАДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

Методическая работа в МАДОУ направлена на создание условий для целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методическую культуру, профессиональный и личностный рост. Основной задачей является создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, как результат, - обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ. При планировании и проведении методической работы в МАДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, вебинары и онлайн-конференции.

В МАДОУ реализуется система наставничества: педагогические работники МАДОУ выполняют функций наставника: за молодыми педагогами по приказу закреплены педагоги-наставники. Педагоги и заведующий выполняют функции кураторов на уровне МАДОУ, а также в рамках муниципальных, региональных конкурсов.

Педагоги и заведующий МАДОУ представляют опыт своей профессиональной деятельности на профессиональных мероприятиях: управленческий опыт был представлен в рамках педагогического интенсива на городской августовской конференции на тему «Интеграция и преемственность дошкольного и начального школьного образования» от 23.08.2024 г. и представлены материалы образовательной стажировки на совещании руководителей ДОО Чкаловского района «Развитие инклюзивной образовательной среды и системы помощи детям с особенностями развития. Опыт Армении» от 07.02.2024г.

Педагогический опыт представлен педагогами МАДОУ на городском «Фестивале педагогических практик» социально-коммуникативному развитию детей с творческим продуктом «Детского дневника: расскажи о себе».

Педагоги детского сада ведут работу в качестве экспертов, консультантов, наставников по соответствующей специализации, по вопросам развития системы образования,

аттестации педагогических и руководящих работников, доля от общего числа работников составляет 30 %, из них

- эксперты по аттестации ПиРР – 1 чел. закреплен в банке экспертов, утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;

- эксперты городских конкурсов, организованных МАУ ДО ГДТДиМ «Одарённость и технологии» – 2 чел., (Банк экспертов на 2023-2024, 2024-2025 учебный год)

- участие руководителя Басовой И.В. в качестве эксперт (конкурс «Образ _ЕКБ. «Руководитель года»;

- аттестационная комиссия по оценке соответствия занимаемой должности руководитель ДОО (заведующий Басова И.В.);

Заведующий Басова И.В. осуществляет работу в качестве наставника молодых руководителей ДОО Чкаловского района организовала совещание «Организация делопроизводства в ДОО» февраль 2024 г., а также консультирует в рамках подготовки к аттестации руководителей.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ соответствия оборудования и оснащения методических кабинетов для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи показал, что в методических кабинетах достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МАДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности МАДОУ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов и участия в онлайн-мероприятиях и образовательных событиях. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО МАДОУ № 223. За 2024 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Обогащена аудио и видеотека музыкальной направленности, фильмотека.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МАДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические средства обучения и воспитания:

Интерактивная доска – 1

Проектор – 3

Экран для мультимедийных трансляций - 3

Телевизор – 1

Магнитола – 8

Переносная аудиоколонка - 2

Музыкальный центр – 2

Многофункциональное устройства для печати и копирования – 3

Ноутбук – 13

Стационарный персональный компьютер – 3

Брошюратор – 1

Ламинатор – 2

Вывод: В методических микрокабинетах групп созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и так же совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми в рамках образовательного процесса. Кабинеты в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО МАДОУ.

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В МАДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, электронных образовательных ресурсов.

В МАДОУ № 223 оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: официальный сайт МАДОУ № 223, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы.

Информация о реализации функционировании детского сада и реализации образовательного процесса и платных образовательных размещена в родительских уголках.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте МАДОУ и образовательных порталах сети Интернет. МАДОУ № 223 оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает наличие официального [сайта](#) МАДОУ в сети Интернет. Содержание официального сайта МАДОУ соответствует законодательству. (Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

По результатам проверки Министерства образования и молодежной политики Свердловской области установлено соответствие официального сайта МАДОУ № 223 требованиям (акт по результатам контрольного (надзорного) мероприятия от 04.12.2024г. № 5924).

С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе МАДОУ, пообщаться со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, выступить с предложениями и рекомендациями, поучаствовать в конкурсах сайта.

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников организована официальная [группа](#) МАДОУ детский сад № 223 в социальной сети Вконтакте.

На официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» размещена электронная форма Платформы обратной связи. Настроены публикации через рабочий кабинет Платформы обратной связи, отслеживается публикационная активность не менее 3 постов в неделю.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых ячейках имеется центр книги и грамоты, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта. В течение 2024 года пополнился фонд библиотечно-информационного обеспечения. Приобретены методические и дидактические пособия для педагогов. Обновлена методическая база педагогов групп. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет – 100 %. Обеспеченность учебно-методическими пособиями и художественной литературой – 100 %.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 4167 кв.м. Материально-техническое обеспечение МАДОУ № 223 осуществляется с учетом функционального назначения помещения. В МАДОУ оборудованы:

- 11 групповых комплексов, включающих помещения: игровая (для проведения игр, занятий, приёма пищи), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетные комнаты, раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), спальные комнаты;
- кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната;
- пищеблок;
- прачечная.

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды); спальня; туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН, ФГОС ДО и ФОП ДО. В группах в течение года обновлены комплекты детской мебели: детские кровати, стеллажи для детской обуви, модули для хранения конструктора. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры активности: центр для сюжетно-ролевых игр, речевой центр, центр дежурства (со 2 младшей группы), центр природы, центр грамотности, центр музыки и театра, центр искусства и творчества, центр экспериментирования, полифункциональные материалы для конструирования, центр физкультуры и спорта, центр безопасности, центр краеведения.

Всестороннее развитие воспитанников МАДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду - «говорящую среду», которая

инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда укомплектована с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Кабинеты учителей-логопедов для оказания логопедической помощи детям содержат: материалы и игры по темам; логопедические столы с зеркалом и лампой дополнительного освещения; дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания; картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков; логопедические альбомы для обследования; предметные и сюжетные картинки по лексическим темам; настольно-печатные дидактические игры; алгоритмы, схемы, мнемотаблицы; игра «Интерактивный ноутбук» методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием: имеется аудиосистема, микшерский пульт, микрофоны – 3 шт, электропианино, проектор и экран с электроприводом, ноутбук, переносная аудиоколонка – 2 шт.. Для праздников и театрализованных представлений имеются наборы детских и взрослых театральных костюмов.

Медицинское оборудование, инвентарь имеется в полном необходимом объеме: ПК, программное обеспечение к нему, медицинский инвентарь и медикаменты. В соответствии с утвержденным перечнем, с соблюдением сроков годности и условий хранения. Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

МАДОУ оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт Росгвардии; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой видеонаблюдения; охранный сигнализацией, домофоном; телефоном.

Предметно-пространственная развивающая среда МАДОУ создана для полноценной реализации задач ООП ДО на основе индивидуализации образовательного процесса. Группы МАДОУ оснащены мягкими модульными конструкторами, комплексами игрового и развивающего оборудования; обновлены детские центры активности согласно принципу проектно- тематического обучения и возраста детей, созданы тематические кейсы по темам.

Анализ соответствия оборудования и оснащения мини-методических кабинетов групп и кабинетов педагогов-специалистов принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в мини-методических кабинетах достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МАДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности МАДОУ. В мини-методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МАДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности

обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Вывод: в методических мини-методкабинетах групп созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и так же совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми в рамках образовательного процесса. Кабинеты в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО МАДОУ.

В целях осуществления мер, обеспечивающих удовлетворение минимальных потребностей инвалидов и маломобильной категории граждан на доступное пользование объектами социальной инфраструктуры, вход в МАДОУ оборудован специальным звонком для вызова представителя администрации к данной категории граждан и пандусом. При входе на территорию и в здание имеется табличка брайля, кнопка вызова, парковка для инвалидов на территории, навигация по территории и внутри МАДОУ. Внутри МАДОУ имеется оборудованная туалетная комната для инвалидов и маломобильной категории граждан, имеются переносные пандусы, инвалидная коляска, перекатные порожки, ходунки.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется прямая телефонная связь с диспетчером пожарной охраны. Обновлено Планы эвакуации из здания МАДОУ, в соответствии с требованиями изготовлены с функцией свечения в темноте.

В МАДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в эвакуационных тренировках.

МАДОУ оборудовано охранной сигнализацией для обеспечения требований антитеррористической безопасности.

В МАДОУ разработан паспорт дорожной безопасности.

Охрана труда в МАДОУ охватывает следующие направления:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты.

Все эти мероприятия позволяют не допускать нарушений правил охраны труда работниками МАДОУ. Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом МАДОУ; с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий и мероприятий.

Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в МАДОУ.

В МАДОУ проводится ремонт или замена мебели в группах: игровое оборудование, стеллажи для хранения развивающих и игровых пособий, детские столы и стулья (группа № 1, 10, музыкальный и физкультурный зал). В течение 2024 года были проведены косметические ремонты: групповых помещений и спален групп № 10 и № 9; покраска стен холлов и лестничных проемов; ремонт пола веранд на прогулочных участках групп, замена

деревянных ламелей скамеек на ламели из цветного ПВХ (прогулочные участки групп № 1, 3 и 10, покраска МАФов, произведена ежегодная замена песка в песочницах.

Для обеспечения комфортных условий в группах обновлены комплекты штор в группах и раздевалках, рулонные затемнения в спальнях комнатах (группы № 1,5,10)

За счет целевых субсидий проведена модернизация узла коммерческого учета тепла, а также установлено дополнительное оборудование в УКУТ для устранения завышения температуры.

Своевременно ремонтируется санитарно-техническое оборудование, электрооборудование и осветительные приборы, проводится ремонт и замена кухонного оборудования. Проводится регулярный контроль за теплоснабжением, освещением, водоотведением, что приводит к экономии ресурсов.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием, и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра и заведующий МАДОУ. Дети круглый год получают свежие овощи и фрукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню МАДОУ руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Технологические карты скорректированы в соответствии с реализуемой программой питания «Парус». Отслеживание и контроль качества продуктов от поступления до их реализации осуществляется в МАДОУ по ежегодно актуализируемой программе «ХАССП».

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2024 года. В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о полезности для растущего организма молочных и овощных блюд, а также особое внимание уделено пользе ржаного хлеба.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Образовательной программой МАДОУ (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребёнка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебный год в сентябре и мае.

Сформированность компетенций у детей выявляется в процессе наблюдений за деятельностью детей с позиции его инициативы: творческой инициативы (наблюдение за сюжетной игрой), инициативы как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью), коммуникативной инициативы (наблюдение за совместной деятельностью - игровой и продуктивной), познавательной инициативы, любознательности (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью), двигательной инициативы (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка).

Уровень сформированности компетенций

возраст	Степень проявления качеств инициатив	Творческая инициатива	Инициатива как целеполагание	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива	Двигательная инициатива
младший	характерна, проявляется часто	45%	25%	55%	45%	70%
	не характерно, проявляется редко	35%	32%	26%	45%	25%
	не проявляется совсем	16%	18%	10%	10%	5%
средний	характерна, проявляется часто	59%	55%	60%	70%	75%
	не характерно, проявляется редко	21%	39%	14%	15%	20%
	не проявляется совсем	14%	12%	26%	15%	5%
старший	характерна, проявляется часто	64%	51%	70%	80%	85%
	не характерно, проявляется редко	19%	33%	20%	15%	10%
	не проявляется совсем	14%	18%	10%	5%	5%

Общие выводы. Таким образом, анализируя работу МАДОУ № 223 за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ приходим к выводу:

- успешно реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников;
- коллектив МАДОУ успешно и активно решает задачи воспитания и обучения воспитанников, наблюдается повышение активности участия в профессиональных конкурсах педагогов;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ДО;
- постоянный профессиональный рост педагогических работников;

- вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития МАДОУ; рабочие программы педагогов; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие программ дополнительного образования, зарегистрированный в системе «Навигатор.дети»

- педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;

- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 90%;

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Перспективы развития МАДОУ на 2025 год:

1. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

2. Улучшение качества образовательных услуг.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в МАДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ,
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	288
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304 чел. /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 чел./12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 чел./12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./61 %
1.8.1	Высшая	2 чел./ 11 %
1.8.2	Первая	9 чел./50 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1 чел./17 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402794

Владелец Басова Ирина Владимировна

Действителен с 16.01.2025 по 16.01.2026