

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, д.8  
Тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: [mdou223@eduekb.ru](mailto:mdou223@eduekb.ru), сайт: [dc223.ru](http://dc223.ru)

---

**Развитие творческих способностей детей через  
театрализованную деятельность**

**Составитель:  
Никифорова Д.А.**

**Екатеринбург, 2024**

Театрализованная деятельность – это уникальный инструмент в развитии творческих способностей детей. Она позволяет раскрыть потенциал ребенка, стимулируя его воображение, фантазию и эмоциональный интеллект.

Участие в театральных постановках помогает детям преодолеть стеснительность, развить уверенность в себе и своих силах. Они учатся выражать свои мысли и чувства, взаимодействовать с другими участниками и находить нестандартные решения.

Театрализованная деятельность способствует развитию речи, улучшает дикцию и артикуляцию. Дети осваивают различные средства выразительности: интонацию, жесты, мимику, что позволяет им более эффективно общаться и передавать свои эмоции.

Импровизация, создание декораций и костюмов, придумывание новых сюжетов – все это активизирует творческое мышление, побуждает к поиску оригинальных идей и нестандартных подходов. Театрализованная деятельность – это не просто развлечение, это мощный инструмент развития личности, способствующий формированию гармоничной и творчески активной личности.

### **Сценарий подготовки театральной постановки "Репка" для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** Развить творческие способности детей, уверенность в себе, умение работать в команде, навыки общения и самовыражения.

**Время проведения:** 3 недели

**Участники:** Дети (5-7 лет), воспитатель (или педагог театрального кружка)

**Место проведения:** Дошкольное учреждение (группа, зал)

#### **Неделя 1: Знакомство с сюжетом и распределение ролей**

##### **Занятие 1: Введение в сказку "Репка"**

- Воспитатель читает сказку детям.
- Обсуждение: что им понравилось, кто понравился больше всего и почему.
- Вопросы: "Почему нужно трудиться вместе?", "Как вы думаете, что будет дальше?".

##### **Занятие 2: Распределение ролей**

- Объяснение, какие персонажи есть в сказке: Дед, Баба, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка.
- Дети выбирают роли, по желанию могут попробовать друг друга на другие роли.
- Обсуждение: как каждый персонаж может чувствовать себя, какие эмоции выражать.

### **Занятие 3: Знакомство с персонажами**

- Инсценировка ролей: дети пробуют повторять действия своих персонажей.
- Каждый ребенок рассказывает о своем персонаже: "Кто он, что любит, как говорит".

### **Неделя 2: Подготовка к постановке**

#### **Занятие 4: Репетиция сцен**

- Проработка первой сцены: Дед хочет вырастить репку.
- Работа над диалогами и движениями.
- Обсуждение, как взаимодействуют персонажи.

#### **Занятие 5: Создание декораций**

- Обсуждение, как будет выглядеть огород, репка, домик.
- Рисование и создание декораций: дети могут создать репку из разных материалов, рисовать фон.

#### **Занятие 6: Игра с эмоциями**

- Упражнения на выразительность (интонация, жесты).
- Игра "Эмоции": дети показывают разные эмоции своих персонажей (радость, грусть, усталость).

### **Неделя 3: Репетиции и постановка**

#### **Занятие 7: Общая репетиция**

- Проведение полной репетиции с использованием созданных декораций.
- Воспитатель дает советы по улучшению выступления (голос, движение, взаимодействие).

#### **Занятие 8: Подготовка к выступлению**

- Обсуждение, как вести себя на сцене: внимание к зрителям, уверенность.

- Разговор об эмоциях: как важно передать радость от совместной работы и итогового результата.

### **Занятие 9: Финальная репетиция**

- Полная постановка со всеми детишками.
- Поддержка друг друга, обсуждение: что удалось, а что можно улучшить.

### **Выступление**

#### **День выступления:**

- Оформление сцены: дети помогают украсить пространство.
- Чтение слов перед выступлением: "Мы подготовили для вас сказку, в которой вместе справились с трудностями!".
- Исполнение сказки "Репка" с использованием декораций и костюмов.

### **Завершение проекта**

- Обсуждение: что понравилось, чему научились, какие эмоции испытывали во время выступления.
- Награждение участников (можно вручить "дипломы" за участие).
- Фотосессия на память.

### **Заключение:**

Театрализованная деятельность, основанная на сказке "Репка", не только развивает творческие способности детей, но и формирует у них чувство командности, уверенности в себе и радость от совместного творчества и достижения цели.