

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, д.8
Тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru, сайт: dc223.ru

Конструирование как средство развития речи у дошкольников

**Составитель:
Никифорова Д.А.**

Екатеринбург, 2024

Конструирование, как вид деятельности, играет важную роль в развитии речи дошкольников. В процессе создания различных моделей и конструкций дети активно используют язык для планирования, обсуждения и объяснения своих действий.

Сначала ребенок обдумывает, что именно он хочет построить. Этот процесс предполагает внутренний диалог, формирование замысла и предварительное словесное оформление идеи. Затем, приступая к работе, ребенок проговаривает свои действия, называет детали и их свойства, объясняет способы соединения элементов.

Взаимодействие с другими детьми в процессе конструирования создает потребность в общении. Ребята обмениваются идеями, договариваются о совместной работе, учатся аргументировать свою точку зрения и слушать мнение других. Все это способствует развитию коммуникативных навыков и расширению словарного запаса. Педагог, умело направляя этот процесс, может обогатить речь детей новыми словами и выражениями, стимулировать их к использованию развернутых предложений и описательных оборотов. Конструирование, таким образом, становится мощным инструментом развития речи и мышления дошкольников.

