

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, д.8
Тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru, сайт: dc223.ru

**Тема проекта:
"Играем вместе"**

**Составитель:
Никифорова Д.А.**

Екатеринбург, 2024

«Играем вместе» для детей 3-4 лет в летний период

1. Актуальность проекта

Летний период — это время, когда дети могут активно проводить время на свежем воздухе, развивая свои физические, социально-коммуникативные способности посредством совместных игр. Важность научить детей взаимодействовать друг с другом, общаться, договариваться и играть в коллективные игры становится не только актуальной задачей, но и необходимостью для подготовки детей к обучению в школе. Проект «Играем вместе» направлен на развитие у детей умений совместной игры, что способствует формированию дружеских отношений и улучшению коммуникативных связей, создание единого детского коллектива.

2. Цель проекта

Научить детей 3-4 лет играть вместе в летний период, развивая их социально-коммуникативные умения, умение работать в команде и уважение к другим.

3. Задачи проекта

1. Организовать разнообразные игровые мероприятия на свежем воздухе.
2. Познакомить детей с различными видами игр (подвижные, настольные, творческие).
3. Развивать у детей навыки сотрудничества и общения.
4. Вовлечь родителей в процесс организации и проведения игр.
5. Создать позитивную атмосферу для совместного досуга.

4. Ожидаемые результаты

1. Повышение интереса детей к совместным играм на свежем воздухе.
2. Развитие социальных навыков: умение делиться, договариваться и работать в команде.
3. Укрепление дружеских связей между детьми.

4. Участие родителей в игровых мероприятиях, что способствует укреплению семейных отношений.

5. Целевая аудитория

1. Дети дошкольного возраста (3–4 года).
2. Родители (законные представители) детей.

6. Содержание проекта

Этап 1: Подготовительный

1. Проведение опроса среди родителей о любимых играх их детей и о том, какие игры они бы хотели видеть в проекте.
2. Подготовка игровой площадки: разметка территории для игр, подготовка необходимого реквизита (мячи, скакалки, обручи и др.).
3. Создание расписания игровых мероприятий на летний период.

Этап 2: Реализация

1. Организация регулярных игровых встреч на свежем воздухе (2 раза в неделю).
2. Проведение различных видов игр:
 1. **Подвижные игры:** «Салки», «Классики», «Передай мяч».
 2. **Настольные игры:** «Лото», «Пазлы», «Мозаика».
 3. **Творческие игры:** рисование на асфальте, создание поделок из природных материалов.
3. Вовлечение родителей в проведение игр: совместное участие в подвижных играх или помочь в организации творческих мастерских.

Этап 3: Итоговый

1. Организация праздника совместных игр с приглашением всех участников проекта.
2. Презентация любимых игр детей и родителей.
3. Обсуждение результатов проекта с родителями и детьми: что понравилось больше всего, чему научились.

7. Примеры игр для реализации

Подвижные игры:

1. «*Салки*» — один из игроков становится водящим и пытается поймать остальных; пойманный становится новым водящим.
2. «*Классики*» — игра с прыжками по нарисованным квадратам; развивает координацию движений.
3. «*Передай мяч*» — дети стоят в кругу и передают мяч друг другу; можно добавлять задания (например, передавать мяч только правой рукой).

Настольные игры:

1. «*Лото*» — карточки с изображениями животных или предметов; развивает внимание и память.
2. «*Пазлы*» — собирание картинок из частей; развивает логическое мышление.
3. «*Мозаика*» — создание узоров из цветных деталей; развивает мелкую моторику.

Творческие игры:

1. *Рисование на асфальте* — использование цветных мелков для создания рисунков; развивает творческое мышление.
2. *Создание поделок из природных материалов* — сбор листьев, шишек и других природных материалов для творчества; развивает креативность.

8. Ресурсы проекта

1. Игровая площадка на свежем воздухе (двор детского сада/школы).
2. Игровой реквизит: мячи, скакалки, обручи, настольные игры и материалы для творчества (мелки, бумага).
3. Время педагогов для организации мероприятий.

9. Методы оценки эффективности

1. Наблюдение за активностью детей во время игр и их взаимодействием друг с другом.
2. Анкетирование родителей о вовлеченности детей в совместные игры.
3. Обратная связь от участников итогового праздника.

10. Заключение

Проект «Играем вместе» направлен на развитие у детей дошкольного возраста навыков совместной игры летом, что способствует укреплению их социальных связей и формированию положительного отношения к активному отдыху на свежем воздухе. Совместная игровая деятельность станет основой для формирования дружеских отношений между детьми и создания теплой атмосферы доверия между педагогами и родителями.