

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8
тел.: 218-07-77, 218-09-77, e-mail: mdou223@eduekb.ru, сайт:<http://dc223.ru>

**Конспект командной игры
«Загадочные ходилки-бродилки» по
теме «Зимние забавы и виды спорта»**

Составители: Гущина С. А.- учитель-логопед,
Никифорова Д. А. - воспитатель

г. Екатеринбург

Приветствие / Организационный момент	Здравствуйте, уважаемые коллеги! Мы очень рады нашей встрече. Сегодня мы представляем Вам опыт использования технологии ТРИЗ в коррекционной и образовательной работе с детьми, а также методический опыт работы с педагогами, потому как данное формат Вы можете перенести и использовать для работы с педагогами. Наше событие пройдет в формате командной игры «ходилки-бродилки», а тему Вам предстоит угадать.
Объявление темы	<p>Для того, чтобы узнать, о чём мы будем говорить, нужно отгадать: ЗАГАДКИ (прием противопоставления - но не):</p> <p>1) Длинные, но не палки. Быстрые, но не машины. На ногах, но не обувь. Что это? (лыжи)</p> <p>2) Быстрый, но не ветер. На льду, но не хоккей. С переворотами и прыжками, но не гимнастика. Что это? (Ответ: фигурное катание)</p> <p>3) Круглая, но не мяч. Летит быстро, но не птица. На льду, но не в фигурном катании. Что это? (Ответ: шайба), и вид спорта? (хоккей)</p> <p>Скажите, пожалуйста, как наши ответы («хоккей», «фигурное катание», «Лыжи») можно назвать одним словом? Верно! Наша игра пройдет по теме «Зимние виды спорта». Приглашаем всех на игру. С.А. – коллеги, подойдите ко мне те, кто любит больше кататься на коньках. Д.А. – а я жду к себе в команду тех, кто любит лыжи и просто зимние прогулки. Отлично! Команды определены, Вам нужно выбрать</p>

	<p>капитана и придумать название Ваших команд и представиться друг другу.</p> <p>Один из эффективных приемов является – «обучение в движении» и для игры вместо корта и лыжни мы будем использовать другие поля, игровые поля Марка Вайнапеля.</p> <p>Вам предстоит пройти по полю, у каждой команды – свое поле. За правильно выполненные задания команда получит, как в спорте – баллы, в виде жетонов-снежков.</p> <p>На старт!</p> <p>1 задание. ИГРА АССОЦИАЦИИ:</p> <p>Я скажу слово, связанное с зимними видами спорта, а вы должны продолжать цепочку, называя слова, которые ассоциируются с этим словом. Если слово повторяется, команда выбывает из игры. Готовы?</p> <p>Слова: «Фигурное катание», «хоккей», «лыжи», «снеговик».</p>
Практическая работа	<p>Итак, первыми будут тянуть карточку (команда №..).</p> <p><i>Команда бросает кубик, затем вытягивает карточку с заданием и выполняет задание из карточки. За правильное выполнение команда получает жетон.</i></p> <p><i>Если игроки встают на фигуру со звездочкой, то задание будет с усложнением.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Игры в карточках:</u> Игра «Что изменилось?»</p> <p>Правила игры:</p> <p>Игроки выбирают любые игровые планшетки, либо взрослый распределяет их между играющими. Если у игрока карточка с изображением двух объектов, нужно внимательно изучить две картинки и найти по какому из признаков эти объекты различаются. Из набора выбрать соответствующую схему признаков, по которым объект изменился. Например, на планшетке изображены лыжи желтого и синего цвета, в этом случае ребенок должен на игровой планшет в центр положить схему с изображением признака «Цвет». Это и будет отличие. Если игрок выбрал игровую карточку, на которой изображен объект и схема признака, то играющему необходимо найти карточку с изображением преобразованного объекта.</p> <p style="text-align: center;">Игра «Найди пару»</p> <p>Вариант 1. Игрок берет одно игровое поле. На него располагает две карточки с изображением одного признака, затем подбирает из карточек два объекта с одинаковым значением выбранного признака.</p>

Например, выбран признак «Форма», определяется значение «Круглая», и из карточек выбирается два объекта «снежок» и «шайба». После того, как игрок разложил карточки на поле, озвучивается сравнение «Снежок по форме круглый, такой же, как по форме круглая шайба».

Вариант 2. Игрок получает игровое поле с двумя объектами. Задача игрока подобрать признак, по которому можно объединить эти объекты.

Игра «Морфологический ящик»

Шаги подготовки:

1. Определите категории.

2. Создайте морфологический ящик: нарисуйте таблицу или используйте карточки, где в каждой строке будет одна категория с перечисленными элементами.

Место	Оборудование	Участники	Задания	Дополнения
Парк	Санки	Друзья	Соревнования	Горячий шоколад
Гора	Лыжи	Дети	Игра	Музыка
Двор	Снеговик	Семья	Квест	Снежки
Озеро	Снегокат	Животные	Изобретение (создание чего-то нового)	Зимние костюмы
Лес	Ледянка	Команда	Конкурс	Варежки

Шаги игры:

1. Участники могут поочередно выбирать одно значение из каждой категории или делать это случайным образом (например, с помощью кубика или карточек).

2. После выбора всех элементов участник должен придумать описание или сценарий для новой зимней забавы, используя выбранные элементы.

Игра «Да- нетка»

Правила игры:

На столе в линию выложено семь предметов (или картинок), нужно отгадать, какой именно задумал ведущий. (На вопросы можно отвечать только «да» или «нет».)

Игра «Светофор»

Правила игры: Ведущий превращается в тренера, а игроки в начинающих хоккеистов.

Ведущий показывает карточки, а игроки (хоккеисты) должны выполнять определенные действия .

	<p>Например:</p> <p>Красная карточка – стой Желтая карточка- хлопай Зеленая карточка – топай</p> <p>Ведущий может путать игроков, показывая другие движения, а игроки должны не запутаться и внимательно смотреть на цвета карточек.</p>
	<p style="text-align: center;">Игра «Маленькие человечки»</p> <p>Правила игры:</p> <p>Ведущий читает стихотворение, игроки должны услышать агрегатные состояния воды и сделать определенные действия.</p> <p>Твердое состояние – держаться за руки. Жидкое состояние – руки на поясе, медленно ходят. Газообразное состояние – разбегаются в разные стороны.</p> <p>Лед блестит как сахар, Туман – как молоко, Ветер шепчет сказки, Солнце высоко. Снег кружится весело, Водит хоровод. Мы на санях мчимся С горки кувырком!</p>
Подведение итогов рефлексия	<p style="text-align: center;">Игра «Системный лифт»</p> <p>Правила игры:</p> <p>1 вариант. Игрокам нужно в правильно расположить картинки по этажам.</p> <p>1 этаж – часть 2 этаж – предмет 3 этаж – место</p> <p>2 вариант. Игрокам нужно пофантазировать и дополнить к картинкам, что было «до», что «сейчас» и, что «будет потом».</p> <p style="text-align: center;">Игра «Кто больше?</p> <p>Правила игры: игроки делятся на две команды, ведущий показывает картинку с предметом. Игроки называют по очереди подсистемы различных предметов. Выигрывает та команда, которая назовет больше подсистем.</p>

	мероприятия. Поощрительные призы команде участника – карточки с играми.
Рефлексия	<p>Как в настоящем спорте, нам предстоит проанализировать результаты, а сделаем мы это с помощью измененной рефлексивной методики «Разбор полетов».</p> <p>Итак, какие приемы ТРИЗ технологии Вы сегодня увидели в игре? Скажите, какие игры Вам понравились больше всего? Какие игры показались сложными?</p> <p>Насколько они Вам показались интересными, новыми и эффективными, свое мнение мы предлагаем Вам отметить в одной из</p> <ul style="list-style-type: none"> - «тройной Тулуп (3Т)» - творчески, теоретически правильно, толково; - «нужно отточить» - знал, но увидел новые варианты использования; - «пас» - все игры знаю и использую. <p>Благодарим Вас за активное участие!</p>