

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 223

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8
тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru, сайт: дс223.рф

Консультация для педагогов

на тему «**Как работать над театрализацией**»

Подготовила: музыкальный руководитель
Коробова Т.А.

Театрализация — это отличный способ развития творческих способностей дошкольников. В этой консультации мы рассмотрим, как эффективно работать с готовым сценарием с учетом особенностей детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Внимательно прочитайте предложенный сценарий, определите все ключевые моменты, роли и действия, чтобы иметь общее представление о постановке. Убедитесь, что сюжет и текст подходят для возрастной группы детей, с которыми вы работаете. При необходимости внесите небольшие изменения для адаптации, обсудите с коллегами.

Расскажите детям, о чем будет спектакль, какие персонажи их ожидают. Используйте доступный язык и наглядные материалы (картинки, куклы), чтобы визуализировать истории. Обрисуйте каждую роль, объясните, кем являются персонажи и какой у них характер. Это поможет детям лучше понять своих героев.

При распределении ролей обращайтесь внимание на то, какие персонажи нравятся самим детям. Обсуждение с группой поможет избежать конфликтов и недовольства.

Позвольте детям поиграться с несколькими ролями перед окончательным распределением. Это даст возможность увидеть, как каждый ребенок чувствует себя в разных образах. Такой подход позволит вам заменить в роли заболевшего ребенка. Объясните детям, что это опыт, и даже если они не получили желаемую роль, у них будет возможность попробовать себя в других постановках.

Для быстрого запоминания ролей используйте игры и упражнения. Например, можно провести ролевые игры, где дети будут практиковать свои реплики в непринужденной атмосфере. Также подойдет мнемотехника. Создайте наглядные напоминания (карточки с изображениями персонажей и текстом реплик), которые помогут детям быстрее запомнить свои слова и действия.

Проводите короткие репетиции на протяжении нескольких дней. Это поможет детям запомнить свои реплики, а также освоиться с движениями и жестами.

Проводите занятия, на которых дети могут экспериментировать с выражением эмоций и движениями своих персонажей. Придумайте игры, где они будут изображать разные чувства. Позвольте детям импровизировать и добавлять свои идеи в сцену. Излишние эмоции всегда можно поправить. Организуйте упражнения, где дети взаимодействуют друг с другом. В процессе репетиции не бойтесь менять детей ролями. Это поможет развить их навыки общения и взаимодействия на сцене.

Перед утренником соберите детей и обсудите, что они сделали хорошо, что они запомнили и на какие моменты нужно обратить внимание. Это поможет снять напряжение и подготовить их к выступлению.

Убедитесь, что дети знают, как выходить и уходить со сцены, где они должны находиться в разных сценах, где находятся атрибуты и когда их нужно взять или положить. Это поможет организовать пространство и избежать путаницы во время выступления.

Поддержите детей наставлением и позитивными комментариями, чтобы они чувствовали себя уверенно. Поговорите с ними о важности работы в команде и получении удовольствия от процесса.

После выступления проведите обсуждение, где каждый может выразить свои эмоции и впечатления. Отметьте успехи детей и дайте конструктивные рекомендации для дальнейшей работы.