

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 223

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8
тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru, сайт: дс223.рф

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему «Субъектный праздник «День матери» в старшей группе»

Подготовила: музыкальный руководитель
Коробова Т.А.

Цель проекта: Организация и проведение субъектного праздника «День матери» в старшей группе детского сада, направленного на воспитание детского коллектива, развитие творческой инициативы, самостоятельности и субъектной позиции детей при поддержке педагогов и родителей.

Задачи проекта:

1. Изучить технологию «субъектный праздник» и познакомить с ней участников практики (детей, родителей, педагогов).
2. Выявить интересы детей, совместно с ними и родителями обсудить и выбрать содержание праздника, распределить роли, написать сценарий.
3. Подготовить совместно с детьми и родителями оформление, костюмы, атрибуты и провести субъектный праздник «День матери».
4. Проанализировать удовлетворенность родителей и детей после проведения праздника, выявить сильные и слабые стороны практики и поделиться опытом с педагогическим сообществом.

Участники проекта:

- Дети старшей группы детского сада (5-6 лет).
- Родители воспитанников.
- Педагоги и музыкальный руководитель ДОУ.

Сроки реализации проекта:

Проект реализуется с 01.10.2024 по 28.11.2024 и включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап (1 неделя): знакомство с технологией «субъектный праздник», обсуждение с детьми и родителями предстоящего события.
2. Этап планирования (2 недели): проведение опроса детей и родителей, выявление предпочтений и идей, распределение ролей, составление сценария.
3. Основной этап (5 недель): подготовка к празднику (репетиции, изготовление костюмов и атрибутов, оформление зала), проведение праздника.
4. Рефлексивный этап (1 неделя): сбор отзывов, анализ результатов, подведение итогов.

Содержание проекта:

1. Подготовительный этап:

- Знакомство педагогов и родителей с технологией «субъектный праздник».
- Обсуждение с детьми темы праздника, выявление их интересов и идей.
- Использование технологии «детский совет» для вовлечения детей в процесс планирования.

2. Этап планирования:

- Проведение опроса детей и родителей для выявления предпочтений и идей проведения праздника.

- Совместное обсуждение формы проведения мероприятия, распределение ролей, выбор костюмов и атрибутов.

- Составление сценария праздника с учетом идей детей и родителей.

3. Основной этап:

- Репетиции концертных номеров, театрализаций и сюрпризных моментов.

- Изготовление костюмов, атрибутов и оформления зала совместно с родителями.

- Проведение субъектного праздника «День матери» с участием детей, родителей и педагогов.

4. Рефлексивный этап:

- Сбор отзывов родителей и детей, обсуждение результатов праздника.

- Анализ творческой деятельности, поведения и вовлеченности детей в мероприятие.

- Подведение итогов, выявление сильных и слабых сторон практики.

Методы и технологии:

- Технология «субъектный праздник» Емельяновой И.Е.

- Технология «детский совет» для вовлечения детей в процесс планирования.

- Технология «утренний круг» для обсуждения идей и планов.

- Технологии творческого проектирования (мастер-классы, изготовление костюмов и атрибутов).

- Рефлексивные практики для подведения итогов.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта:

- Музыкальное оборудование, инструменты.

- Костюмы, атрибуты для проведения праздника.

- Музыкальный зал, фонограммы и медиатехника (при необходимости).

Ожидаемые результаты:

1. Для детей:

- Самореализация в ходе творческого события (праздник для мам).

- Развитие умения выдвигать идеи, аргументировать свой выбор, нести ответственность за исполнение.

- Сплочение детского коллектива, поддержка друг друга.

2. Для родителей:

- Активное участие в образовательном процессе, укрепление связи с детьми и педагогами.

- Укрепление семейных ценностей и традиций.

3. Для педагогов:

- Развитие профессиональных компетенций в организации творческих мероприятий.

- Укрепление взаимодействия с родителями и детьми.

Оценка результативности:

- Проведение опросов и бесед с детьми и родителями.
- Использование рефлексивных практик («модель пяти пальцев», «пирамида впечатлений»).
- Педагогическое наблюдение за активностью и инициативностью детей в процессе подготовки и проведения праздника.

Краткий анализ воспитательной практики:

Сильные стороны:

1. Инициативность, мобильность и эффективное сотрудничество педагогов.
2. Инициативность и включенность детей в процесс подготовки праздника.
3. Поддержка родителей, их активность и вовлечение в образовательные события.
4. Владение педагогами технологиями эффективной социализации и субъектных практик.

Слабые стороны:

1. Отсутствие опыта подготовки и проведения субъектных праздников у педагогов и родителей.
2. Ожидание детьми готовых образцов и решений.

Возможности:

1. Формирование у детей умений осознанного планирования своих действий.
2. Повышение самооценки у детей, умение видеть себя и давать оценку.
3. Продуктивное сотворчество детей, родителей и педагогов.
4. Сплочение детского коллектива.

Угрозы (риски):

1. Нежелание детей участвовать в практике, проявлять инициативу.
2. Неуверенность детей в собственных силах.
3. Отсутствие детей по болезни.
4. Загруженность педагога и нехватка времени.

Заключение:

Проект «Субъектный праздник «День матери» в детском саду» направлен на создание условий для творческой самореализации детей, укрепление семейных ценностей и развитие эмоциональной связи между детьми и родителями. Через активное участие в подготовке и проведении праздника дети учатся работать в команде, проявлять инициативу и нести ответственность за свои действия. Проект способствует созданию благоприятной образовательной среды, где дети, родители и педагоги взаимодействуют в атмосфере творчества и взаимопонимания.