

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 223

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8
тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru, сайт: дс223.рф

Консультация для педагогов

на тему «**Фольклор как средство воспитания патриотизма**»

Подготовила: музыкальный руководитель
Коробова Т.А.

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы поговорим о значении русского фольклора в воспитании патриотизма. В современном мире, где преобладают материальные ценности, особенно важно приобщать детей к духовным и нравственным основам нашей культуры. Фольклор — это бесценный источник мудрости, который помогает формировать у детей представления о добре, милосердии, справедливости, патриотизме и любви к Родине.

Почему фольклор так важен для дошкольников? Фольклорные произведения знакомят детей с традиционными ценностями русского народа, помогают им понять, что хорошо, а что плохо. Слушая народные песни и сказки, дети учатся сопереживать героям, понимать их чувства и эмоции, а значит, развивают эмоциональный интеллект. Знакомство с родной культурой формирует у детей любовь к Родине, уважение к ее истории и традициям. Фольклор обогащает словарный запас детей, развивает их воображение, образное мышление и связную речь. Народные мотивы вдохновляют детей на создание собственного творчества на родном языке.

Как использовать фольклор в работе с дошкольниками?

- **Ранний возраст (младшая группа):**
 - Используйте «материнскую поэзию» (колыбельные, потешки, прибаутки) для создания уютной и безопасной атмосферы.
 - Познакомьте детей с простыми народными песенками («Петушок», «Ладушки»).
 - Используйте фольклор для адаптации детей к детскому саду.
- **Старший дошкольный возраст (средняя, старшая, подготовительная группы):**
 - Расширяйте репертуар народных песен, включая веснянки, заклички, колядки, игровые и обрядовые песни.
 - Разучивайте с детьми народные танцы и игры (хороводы, пляски).
 - Используйте фольклорные мотивы для проведения тематических занятий и праздников.
 - Поощряйте детей участвовать в фольклорных постановках и театрализованных представлениях.
- **Общие рекомендации:**
 - Тщательно выбирайте фольклорные произведения, учитывая возрастные особенности детей и цели занятия.
 - Создавайте атмосферу радости и творчества во время занятий.
 - Поощряйте детей к активному участию в творческом процессе.
 - Взаимодействуйте с родителями, вовлекая их в приобщение детей к народной культуре.

Помните! Русский фольклор — это не просто набор текстов и мелодий. Это живая культура, которая передаётся из поколения в

поколение. Наша задача — помочь детям почувствовать эту связь и стать достойными наследниками богатого культурного наследия нашей страны.

Литература:

- Алиев, Ю.Б. Методика музыкального воспитания детей (от детского сада к школе). Воронеж: МОДЕК.
- Апраксина, О.А. Методика музыкального воспитания в школе. Москва: Просвещение.
- Ветлугина, Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. Москва: Просвещение.
- Дмитриев, Л.Б. Основы вокальной методики. Москва: Музыка.
- Теплов, Б.М. Психология музыкальных способностей. Москва: Педагогика.