

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8
тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru, сайт: дс223.рф

Консультация для родителей

**на тему «Роль музыкально-ритмического воспитания в развитии детей
раннего возраста»**

Подготовила: музыкальный руководитель
Коробова Т.А.

В последние годы наблюдается повышенный интерес к разработке и внедрению эффективных методик воспитания детей раннего возраста. Это обусловлено не только увеличением числа групп раннего развития в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ), но и растущим осознанием уникальной ценности этого периода детства и его влияния на дальнейшее становление личности ребенка. В этом контексте музыкально-ритмическое воспитание, объединяющее музыку (пение), движение и слово, представляет собой один из ключевых видов деятельности.

В. М. Бехтерев подчёркивал особое значение музыки, считая, что она способна гармонизировать нервную систему ребёнка, успокаивая возбуждённых и активизируя заторможенных детей, а также корректируя произвольные движения.

Сегодня не требуется дополнительных доказательств пользы музыкально-ритмических занятий для психоэмоционального благополучия малышей. Движения под музыку широко используются как для развития творческих и музыкальных способностей, так и для физического воспитания, а также в качестве средства коррекции и лечения различных патологий.

Игровые музыкально-двигательные упражнения особенно важны для детей раннего возраста, поскольку они являются универсальным инструментом гармоничного развития и служат незаменимым способом общения и эмоционального взаимодействия между детьми и взрослыми. Наши предки давно осознали эту особенность игрового материала, о чём свидетельствуют такие жемчужины народной педагогики, как «Ладушки», «Сорока-белобока», «Идет коза рогатая» и другие.

На данный момент для малышей существует огромное количество развлекательных видео. Но не стоит переполнять жизнь малыша мультимедиами. Гораздо полезнее слушать детские песенки, предназначенные именно для раннего возраста. Поэтому педагоги вынуждены тщательно отбирать музыкальные игры, забавы и танцы, уделяя особое внимание темпу и ритму музыки, а также содержанию текстов, которые должны быть понятными, интересными и образными для малышей.