

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8
тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru,

**Аналитический отчет музыкального руководителя
за 2020-2021 учебный год**

Подготовила: музыкальный руководитель
Коробова Т.А.

Общая характеристика

Цель – воспитание и развитие гармоничной и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности в рамках общеобразовательной программы дошкольного образования в области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка».

Для достижения цели мною были сформированы следующие задачи:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармоничного (развития музыкального слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей;
- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности ;
- познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

За этот год были подготовлены и проведены следующие мероприятия с детьми:

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Сценарий праздника «День знаний» для старшего возраста	Сентябрь
Сценарий праздника «Праздник осени» для каждого возраста отдельный	Октябрь
Сценарий новогоднего утренника для каждого возраста отдельный	Декабрь
Сценарий развлечения «Колядки» один для всех возрастов	Январь
Сценарий концерта на 23 февраля отдельно для каждого возраста	Февраль
Сценарий утренника 8 марта отдельно для каждого возраста	Март
Сценарий «День смеха» отдельно для старшего и младшего возраста	Апрель
Сценарий «Рождение планеты»	Апрель

для всех возрастов	
Сценарий праздника «День защиты детей» для всех возрастов	Июнь

Согласно проведенной диагностике на начало и конец учебного года динамика сформированности навыков в музыкальной деятельности у детей имеет положительную динамику.

Группа раннего возраста

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (чел./%)					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Музыкально-ритмические движения и ориентация в пространстве	5/24	6/29	10/48	9/43	11/52	0
Чувство ритма и игра на музыкальных инструментах	4/19	8/38	9/43	9/43	8/38	4/19
Слушание музыки	5/24	7/33	9/43	9/43	8/38	4/19
Пение	2/9	4/19	14/52	9/43	7/33	5/24
ИТОГО	4/19	6/29	10/48	9/43	9/43	3/14

младшая группа

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (чел./%)					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Музыкально-ритмические движения и ориентация в пространстве	10/33	14/47	6/20	11/37	14/47	5/17
Чувство ритма и игра на музыкальных инструментах	6/20	12/40	12/40	10/33	15/50	5/17
Слушание музыки	7/23	13/43	10/33	9/30	14/47	7/23
Пение	4/13	10/33	16/53	9/30	12/40	9/30

ИТОГО	7/23	12/40	11/37	10/33	14/47	6/20
-------	------	-------	-------	-------	-------	------

Средние группы:

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (чел./%)					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Музыкально-ритмические движения и ориентация в пространстве	36/38	42/44	17/18	38/40	51/54	6/6
Чувство ритма и игра на музыкальных инструментах	27/28	37/39	31/33	40/42	34/36	21/22
Слушание музыки	31/33	39/41	25/26	39/41	39/41	17/18
Пение	38/40	39/41	18/19	42/44	39/41	14/15
ИТОГО	33/35	39/41	23/24	40/42	41/43	14/15

Старшие группы:

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (чел./%)					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Музыкально-ритмические движения и ориентация в пространстве	21/25	37/44	26/31	29/35	38/45	17/20
Чувство ритма и игра на музыкальных инструментах	31/37	34/40	19/23	36/43	34/40	14/17
Слушание музыки	27/32	31/37	26/31	35/42	32/38	17/20
Пение	24/29	35/42	25/30	39/46	38/45	7/8

ИТОГО	26/31	34/40	24/29	35/42	35/42	14/17
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Подготовительные к школе группы:

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (чел./%)					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Музыкально-ритмические движения и ориентация в пространстве	34/40	37/44	13/15	51/61	33/39	0
Чувство ритма и игра на музыкальных инструментах	32/38	41/49	11/13	52/62	32/38	0
Слушание музыки	42/50	35/42	7/8	47/56	37/44	0
Пение	51/61	32/38	1/1	58/69	26/31	0
ИТОГО	40/48	36/43	8/9	52/62	32/38	0

Работа с детьми с ОВЗ в количестве 28 человек велась в индивидуальном порядке, вследствие чего были достигнуты положительные результаты освоения программы.

По итогам мониторинга выявлены дети с особыми творческими способностями к музыкальной деятельности. Развитие способностей детей осуществлялось в ходе индивидуальной и подгрупповой работы. Результаты развития способностей и талантов детей в музыкально-творческой деятельности подтверждаются положительной динамикой по итогам мониторинга и успехами детей (победители, финалисты и лауреаты) в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Самый большой рост произошел в пении, так как на занятиях много времени уделялось распевкам, упражнениям на развитие звуковысотного слуха. Самый незначительный рост по слушанию музыки, этому виду деятельности уделялось мало внимания. В следующем году планирую пересмотреть план занятий и уделить больше времени слушанию музыки.

Так же хотелось бы уделить больше времени театрализованной деятельности и импровизации.

Взаимодействие с родителями происходит как в дистанционной форме (консультации на сайте, музыкальный материал, инстаграм, съемка и монтаж утренников), так и в личных беседах. Чаще всего родителей интересует участие детей в утренниках, конкурсах, были вопросы по дальнейшему обучению детей музыке. Родители участвовали в создании костюмов к конкурсам, разучивании стихов и текстов песен к утренникам и конкурсам, готовили сольные номера на выпускные. В целом, родители работой музыкального руководителя удовлетворены и неоднократно устно выражали благодарность. Конфликтных ситуаций с родителями за этот год не было.

Детям с особыми образовательными потребностями на занятиях уделяется особое внимание. Дети дополнительно по просьбе музыкального руководителя или воспитателя отдельно от всех повторяют музыкально-ритмические движения, поют фрагмент песни, которые сразу не получаются.

В этом году проводила консультации с воспитателями по поводу подготовки к праздникам. Свой опыт работы распространяла среди педагогического сообщества в виде консультаций, но не участвовала в профессиональных конкурсах. В связи с этим планирую скорректировать свою работу в следующем году.

В этом году аттестовалась на первую квалификационную категорию, прошла курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО СО ИРО, «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта», 40 ч, прослушала семинар по музыкальному образованию Soft skills; пополнила музыкальный репертуар комплектами фонограмм детских песен и танцев, музыкально-ритмических упражнений (Танцевальные обучалочки для малышей Евтодьевой Аллы, Басова Марина _Встречаем весну с дошколятами, Картушина М.Ю. Обучение игре на детских шумовых инструментах детей 2-3 лет).

Организована работа с детьми в подгруппах и индивидуально для участия в конкурсах:

2020	всероссийский фестиваль по энергосбережению «Вместе – ярче	Подготовительная к школе группа Диплом участника
------	--	---

2020	городской проект «Россия – многонациональное государство»	Подготовительная к школе группа Диплом участника
2021	Районный фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп – 2021»	Старшая группа Грамота за участие
2021	Открытый районный творческий фестиваль для детей и юношества «Ради жизни на земле!» в номинации «Вокальное искусство»	Старшая и подготовительная к школе группа 3 место
2021	Районный фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества»	Старшая и подготовительная группы 1 место
2021	Районный фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Битва хоров» «Салют Победе!»	Старшая и подготовительная группы участие

Итак, цель на этот учебный год считаю достигнутой, так как есть положительная динамика в развитии детей. На следующий год планирую скорректировать свою деятельность в соответствии с вышеуказанными недостатками в работе.