

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8
тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru,

**Аналитический отчет музыкального руководителя
за 2021-2022 учебный год**

Подготовила: музыкальный руководитель
Коробова Т.А.

За отчетный период 2021-2022 учебный год в МАДОУ осуществлялась работа согласно ФГОС ДОУ по разделу «Художественно-эстетическое развитие» в следующих возрастных группах: старшая, средняя и первая младшая. Цель – воспитание и развитие гармоничной и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности в рамках общеобразовательной программы дошкольного образования в области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка». Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- развивать музыкальные способности: музыкальный слух, слуховое внимание, чувство ритма;
- познакомить детей с многообразием музыкальных форм, жанров в доступной и привлекательной форме.

3.Анализ образовательной среды

3.1 Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Сценарий развлечения на улице «Осенняя ярмарка - Золотая осень»	Сентябрь
Сценарий развлечения «День народного единства»	Октябрь
Квест «Эколята-дошколята»	Октябрь
Сценарий концерта ко Дню матери	Ноябрь
Практикум «Организация деятельности по формированию основ социокультурных ценностей»	Декабрь

Сценарии новогодних утренников: «В гостях у домового», «Елочки на празднике», «Подарки от Дедушки для малышей»	Декабрь
Сценарий развлечения «Колядки»	Январь
Сценарий развлечения «Масленица»	Февраль
Конспект тематического занятия «День Земли»	Март
Сценарий утренника «День Победы»	Апрель
Сценарий развлечения «День защиты детей»	Май

3.2.Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
Здоровьесберегающие технологии (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастика)	Повысить адаптивные возможности детского организма	Дети приобретают навыки правильного дыхания и артикуляции при пении.
Информационно-поисковые	Развитие познавательного интереса, воображения в процессе слушания музыки	Дети могут описать характер музыки, могут аргументировать свою точку зрения. Интересуются содержанием музыкальных произведений, формулируют и задают вопросы.
социально-коммуникативные	Развитие умения взаимодействия со сверстниками и взрослыми	Дети могут самостоятельно распределять роли в музыкальных подвижных играх, свободно взаимодействуют между собой.
Игровые технологии	Снятие напряжения, развитие интереса к	Дети вовлечены в музыкально- игровую деятельность

	музыкальной деятельности, развитие музыкальных способностей	
Технология исследовательской деятельности	развитие способности устанавливать причинно-следственные и временные связи между предметами и явлениями, самостоятельно и творчески находить способы решения проблемы на основе логических алгоритмов, вырабатывать суждения и умозаключения, удовлетворяя детскую природную любознательность	Дети свободно импровизируют, могут сочинить мелодию на предложенный текст, могут придумать танец, сценку, рассказ.

3.3. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиям ФГОС ДО

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Атрибуты, костюмы, оформление зала и коридоров к праздничным мероприятиям и тематически занятиям, оформление тематических выставок поделок и рисунков	Оформление зала к праздникам: Праздник осени, квест Эколята-дошколята, День космонавтики, Новый год, День Победы. Выставка «Рождественские дни», «Народные промыслы России», «Рисуем музыку вместе».

3.4. Итоговые мероприятия, проведённые в течении года согласно проектно-тематическому плану.

Форма проведения	Название	Уровень организации,
------------------	----------	----------------------

	мероприятия	результативность
Утренники	Праздник осени	ДОУ, проведено
концерт	День матери	ДОУ, проведено
Утренники	Новый год	ДОУ, проведено
концерт	Во славу Защитников Отечества	ДОУ, проведено
Выставка детских рисунков	Для милых мам	ДОУ, участие в мероприятии
Утренники	8 марта	ДОУ, проведено
Интеллектуальное развлечение для старших дошкольников	Космический полет	ДОУ, проведено
Утренник	День Победы	ДОУ, проведено

3.6.Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставка, соревнованиях и др.

Уровень мероприятия название	Результаты участия	Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров
Городской конкурс «Новогодний архипелаг» в рамках ДАИ	участник	6	-
II открытый районный фестиваль «Подарок Деду Морозу»	участник	12	-
II Районный многожанровый фестиваль- конкурс для дошкольников «Весенний	участник	16	-

каприз»			
Районный конкурс «Битва хоров»	Победа	21	21
Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Во славу Отечества»	участник	4	-

3.7 Анализ результатов педагогической диагностики

Группа раннего возраста

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Музыкально-ритмические движения и ориентация в пространстве	8/38	7/33	6/28	10/48	6/28	5/24
Чувство ритма и игра на музыкальных инструментах	4/19	7/33	10/48	6/28	12/57	3/14
Слушание музыки	5/24	9/43	7/33	9/43	6/28	6/28
Пение	2/9	8/38	11/52	9/43	12/57	0
ИТОГО	5/24	8/38	8/38	8/42	9/44	3/14

средняя группа

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Музыкально-ритмические	8/27	12/40	10/33	12/40	10/33	8/27

движения и ориентация в пространстве						
Чувство ритма и игра на музыкальных инструментах	9/30	15/50	6/20	13/43	12/40	5/17
Слушание музыки	8/27	16	6/20	15/50	11/37	4/13
Пение	7/23	14/47	9/30	15/50	12/40	3/10
ИТОГО:	8/27	14/47	8/27	14/47	11/37	5/16

старшая группа

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Музыкально-ритмические движения и ориентация в пространстве	37/39	41/43	17/18	45/47	39/41	11/12
Чувство ритма и игра на музыкальных инструментах	38/40	38/40	19/20	39/41	46/48	10/11
Слушание музыки	42/44	37/39	16/17	45/47	49/52	1/1
Пение	45/47	37/39	13/14	50/53	39/41	6/6
ИТОГО	40/43	38/40	16/17	45/48	43/45	7/7

Работа с детьми с ОВЗ в количестве 19 человек велась в индивидуальном порядке, вследствие чего были достигнуты положительные результаты освоения программы.

Развитие способностей талантливых детей осуществлялось в ходе индивидуальной и подгрупповой работы, а также в ходе реализации дополнительной образовательной программы вокальной студии «Голосок». Результаты развития способностей и талантов детей в музыкально-творческой деятельности подтверждаются положительной динамикой по итогам мониторинга и успехами детей в конкурсах и фестивалях различного уровня.

4.Воспитательная работа

Мероприятия, проведённые в течении года согласно плану воспитательной работы.

<u>Форма проведения</u>	<u>Название мероприятия</u>	<u>Уровень организации, результативность</u>
Развлечение	День знаний	ДОУ, проведено
Развлечение	Осенняя ярмарка	ДОУ, проведено
квест	Эколята-дошколята	ДОУ, проведено
Развлечение	День Народного единства	ДОУ, проведено
Развлечение	Колядки	ДОУ, проведено
Выставка	Рождественские дни	ДОУ, проведено
Совместное мероприятие для детей и родителей	Рисуем музыку вместе	ДОУ, проведено
Спортивный досуг	Народные игры и забавы	ДОУ, участие в мероприятии
Видиоконференция в ZOOM	«Уровень вовлеченности детей в музыкальную деятельность на утренниках, развлечения, конкурсах»	ДОУ, проведено
Социально значимый проект	Книгу памяти листая	ДОУ, участие
Развлечение	«День защиты детей»	ДОУ

6. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Консультации	Родители всех групп
Помощь в организации утренников	Родители всех групп
Размещение результатов работы в соц.сетях	Родители всех групп

7. Анализ результатов профессионального развития воспитателя.

7.1 Изучение научно – методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий

Источник	Результат изучения
"Музыкальное развитие детей в дошкольных учреждениях", И. Е. Каплунова, Е. И. Новоскольцева, 2019; Московский центр непрерывного музыкального образования	Применение на практике
Анишина Т. «Справочник музыкального руководителя», М.: Издательский дом «МЦФЭР», 2021	Применение на практике
Морозов В. «Искусство резонансного пения. Основы резонансной теории и техники», СПб.: «Композитор», 2020	Применение на практике
«Музыкальный руководитель» - dovosp.ru	Применение на практике

7.2 Транслирование опыта педагогической деятельности

Формы трансляции	Темы
семинар	Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников
IV Международная научно-практическая конференция	«Традиции и инновации в педагогическом образовании»

- ❖ *Выступление, публикация, презентация, открытый показ НОД, мастер – класс, педагогический проект и т.д. Указать, где педагог выступал, публиковал, презентовал свой опыт, для кого давал мастер – класс или открытое занятие.*

7.4 .Участие в работе профессиональных объединений

педагогических работников

Группа/методическое объединение	Что разработано в результате совместной деятельности
	-

- ❖ *Любые формы профессиональных объединений педагогов: МО, творческая группа, проектная группа, временная творческая группа и т.п.*

7.5 Направление экспериментальной и инновационной деятельности

Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано
Детская академия изобретательства	Проведение открытия ДАИ

7.6 .Участие в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат

8. Общие выводы и задачи на следующий период

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2022 - 2023 учебный год:

9. Планируемые мероприятия по распространению успешного опыта (практики) на 2021 – 2022 учебный год в рамках выполнения индивидуального плана профессионального развития

Дата _____

Подпись _____