

Годовой аналитический отчет
Музыкального руководителя
Коробовой Татьяны Анатольевны

за 2024–2025 учебный год

1. Общая характеристика групп:

Группа	Возраст	Мальчики	Девочки
2	3-4	13	15
4	6-7	17	11
6	6-7	14	14
7	5-6	12	15
8	5-6	17	13
9	6-7	16	14
11	5-6	12	14

2. Цели задачи на данный период:

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей

3. Анализ образовательной среды

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
Дополнительный музыкальный материал (фонограммы), Сценарии праздников, развлечений	Атрибуты для танцев Наглядный материал	Сделать картотеку

3.1 Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Сценарий праздника «День детских изобретений»	Январь 2025
Сценарий проведения очной части конкурса «Истории маленького чемоданчика: секреты семейного наследия»	Октябрь 2024
Положение районного конкурса «Путеводитель по памятным местам родного города» для воспитанников 4-7 лет и педагогов	Апрель 2025
Сценарии субъектных праздников посвященных празднованию 8 марта	Март 2025
Сценарий праздничного концерта посвященного Дню защитника Отечества	Февраль 2025

Сценарий новогоднего утренника для средней группы «Снеговик Озорник»	Декабрь 2024
Сценарий субъектного праздника «День матери»	Ноябрь 2024

3.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей

Информация о наличии случаев травматизма
Травм нет

3.3.Использование образовательных технологий (ОТ)

Название и авторы	Цель использования	Результат
вокально-артикуляционные и игровые технологии В.Емельянова, Д.Огородного	(«разогрев» артикуляционного аппарата, настройка всего организма на вокальную деятельность, упражнения в игровой форме придают распеванию особый колорит игры	Развитие артикуляционного аппарата, расширение певческого диапазона
методика элементарного музицирования К. Орфа	знакомство с инструментами, приемами звукоизвлечения, игра в оркестре, концентрация внимания на вступлениях инструментальных партий, дирижирование	Развитие чувства ритма, умение слышать сильную долю в музыке.

3.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиям ФГОС ДО, ФОП.

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Художественно-эстетическое развитие:	целостность образовательного процесса, реализация развития и образования детей в направлении художественно-эстетическое развитие

3.5. Итоговые мероприятия, проведённые в течении года согласно проектно-тематическому плану.

Форма проведения	Название мероприятия	Уровень организации, результативность
Утренники	Праздник осени	ДОУ
Развлечение	Открытие Детской Академии Изобретательства	ДОУ
Субъектный праздник	День матери	ДОУ
Утренники	Новый год	ДОУ
Развлечение	Колядки	ДОУ
Развлечение	День детских изобретений	ДОУ
Концерт	День защитника Отечества	ДОУ
Утренники	8 марта	ДОУ

Субъектный праздник	8 марта	ДОУ
Развлечение	День смеха	ДОУ
Развлечение	День космонавтики	ДОУ
Концерт	День Победы	ДОУ
Утренник	Выпускной	ДОУ

4. Участие в конкурсном движении, транслирование опыта педагогической деятельности

4.1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

Учебный год	Полноенаименован иеолимпиады,конку рса,фестиваля,соре внования(указатьорг анизатора мероприятия)	Уровень иформат участия(муниципаль ный, региональный,федер альный, /очно, заочно,дистанцио нно)	Участники (человек/ процентов)	Победители,при зерыДипломы иположениякон курсовзакрепле ны вэлектронномпо ртфолио
	Районный фестиваль- конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	Муниципальный, дистанционно	10 человек	Диплом участника
	V районный многожанровый фестиваль-конкурс для дошкольников «Весенний каприз»	Муниципальный, дистанционно	16 человек	Диплом Лауреата 1 степени

4.2.Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования(указа ть организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (муниципальный, региональный, федеральный, /очно, заочно, дистанционно)	Участники(чел овек/процентов)	Победители, призеры(челове к/процентов)
2024-2025	Смотр строя и песни «Помним подвиг Урала» посвященный 80- летию Победы в ВОВ	Региональный	10 чел	Участники

4.3.Внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности / количество (доля) участвующих Студия - Детский хор «ГолосОк»/ 51 человек

4.4.Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)
2024-2025	Городской конкурс «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2024/2025»	Муниципальный уровень, очный формат
2024-2025	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный уровень, дистанционный формат
2024-2025	VIII Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт традиции и перспективы»	Всероссийский уровень, дистанционный формат

4.5.Транслирование опыта педагогической деятельности

Учебный год	Мероприятие(конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2024-2025	Мастер-класс на тему «Использование ИИ в работе педагога с родителями»	ДОУ, очно	Протокол педагогического совета №3 от 26.02.2025
2024-2025	Публикация учебного материала в сообществе педагогов d-semigaru Концертный номер "Маша"	Федеральный, дистанционно	Сертификат
2024-2025	Статья "Музыкально-художественная деятельность как инструмент патриотического воспитания детей дошкольного возраста: обзор практического опыта	Федеральный, дистанционно	Сертификат

	IV Всероссийская научно-практическая конференция : «Конвергенция в образовании: цели, вопросы, задачи»	Региональный, очно	Сертификат
	Форум «Педагоги России» «Образовательный ландшафт 2025: меняемся вместе»	Региональный, очно	Диплом участника

(Выступление, публикация, презентация, открытый показ НОД, мастер – класс, педагогический проект и т.д. Указать, где педагог выступал, публиковал, презентовал свой опыт, для кого давал мастер – класс или открытое занятие.)

4.6. Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников

Группа/методическое объединение	Что разработано в результате совместной деятельности
Методическое объединение педагогов МАДОУ №223	Спланирована и реализована работа методического объединения согласно плану, проведено 4 заседания. Спланировано и реализовано участие в мероприятиях инновационных площадок «Богатырская застава», «Антихрупкое образование», «Детская академия изобретательства». Представлены, рассмотрены и реализованы в работе педагогами культурные практики из программы по развитию медакомпетентности дошкольников «Школа супергероев».

(Любые формы профессиональных объединений педагогов: МО, творческая группа, проектная группа, временная творческая группа и т.п.)

4.7. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
	Субъектные праздники	ДОУ	Организация и проведение субъектного праздника в старшей группе «День матери»; Организация и проведение

			субъектного праздника в подготовительных группах «8 марта»
--	--	--	--

4.7.Наставничество

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
	Не участвовала		

5. Результаты педагогической деятельности

5.1.Анализ результатов педагогической диагностики

Младшая группа

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (чел/%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
слушание	5/18	10/36	13/46	11/39	12/43	5/18
пение	6/21	10/36	12/43	13/46	10/36	5/18
движение	8/29	10/36	10/36	11/39	12/43	5/18
Игра на дми	7/25	15/54	6/21	13/46	10/36	5/18
Итого:	8/29	10/36	10/36	12/43	11/39	5/18

Старшие группы

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
слушание	32/38	30/36	21/25	50/60	32/39	1/1
пение	27/32	38/46	18/22	44/52	38/46	1/1
движение	29/35	32/38	22/26	42/50	39/46	2/4
Игра на дми	30/36	32/38	21/25	49/58	32/38	2/4
Итого:	30/36	33/40	20/24	47/55	34/41	2/4

Подготовительные группы

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
слушание	37/43	35/41	14/16	45/52	40/46	1/1
пение	45/52	32/37	9/10	50/58	32/42	0
движение	38/44	32/37	16/18	46/53	38/45	0
Игра на дми	44/51	38/44	4/5	52/60	34/40	0
Итого:	41/48	34/40	11/13	48/56	38/44	0

В результате проведенного мониторинга наблюдается положительная динамика результатов на конец учебного года по всем видам деятельности во всех возрастных группах:

Сводная таблица результатов педагогической диагностики по всем возрастным группам

Начало года			Конец года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
79/40%	77/39	41/21%	107/54 %	83/42 %	7/4 %

6. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Работа с детьми с ОВЗ в количестве 36 человек велась в индивидуальном порядке, вследствие чего были достигнуты положительные результаты освоения программы.

При работе с детьми ОВЗ применялись следующие технологии: Музыкаотерапия – психотерапевтический метод, основанный на целительном воздействии музыки на психологическое состояние ребенка; Психогимнастика – тренировочные, активизирующие психомоторику этюды, упражнения, игры, направленные на развитие и коррекцию различных отклонений в психических процессах; Логоритмические занятия – система музыкально- двигательных, речедвигательных и музыкально-речевых игр, объединенных общим сюжетом и игровой формой. Музыкально-дидактические игры. Таким образом в результате комплексного взаимодействия всех участников образовательных отношений воспитанники с ограниченными возможностями здоровья достигали положительной динамики результатов в освоении образовательной программы, в том числе и в предметной области «Музыка».

Развитие способностей талантливых детей осуществлялось в ходе индивидуальной и подгрупповой работы, а также в ходе реализации дополнительной образовательной программы вокальной студии «Голосок». Результаты развития способностей и талантов детей в музыкально-творческой деятельности подтверждаются положительной динамикой по итогам мониторинга и успехами детей в конкурсах и фестивалях различного уровня.

7. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Консультация родителей при подготовке детей к конкурсам и утренникам, субъектным праздникам	Родители всех групп
Репетиции к субъектным праздникам	Гр. 4,6,7
Репетиции к выпускному	Гр. 4,6

8. Анализ результатов профессионального развития музыкального руководителя.

8.1. Повышение квалификации

Тема КПК, стажировки	Организация, осуществляющая ПК	Название и номер документа	Количество часов
Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение повышения квалификации 663000039761	36 ч.
Формирование экологической культуры, как совокупности интегративных свойств личности, в воспитанниках образовательных организаций с раннего	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Региональный центр содействия охранному структурам»	Удостоверение о повышении квалификации Дс-2025-562	72 ч.

возраста			
Развитие компонентов методической компетентности педагога	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Центр креативного развития «Вектор»	Удостоверение о повышении квалификации 702421039876	36 ч.

9. Общие выводы и задачи на следующий период

При освоении образовательной программы раздела «Музыка» наблюдается положительная динамика в достижении обучающихся. Работа с одаренными детьми проводилась в вокальной студии «ГолосОк» в результате обучения воспитанники приняли участие в конкурсах в количестве 36 человек, из них 16 победили.

Приняла участие в двух профессиональных конкурсах, в одном из них вышла в финал.

Задачами на следующий период является:

1. Изучение и освоение новых технологий и применение в работе с детьми
2. Продолжение работы в инновационных площадках
3. Распространение опыта в педагогическом сообществе.
4. Просвещение родителей в сфере музыкального развития детей.

15.05.2025

Коробова Т.А.