

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский
сад № 223

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г.Екатеринбург, б-р Самоцветный, 8
тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: mdou223@eduekb.ru,

**Аналитический отчет музыкального руководителя
за 2023-2024 учебный год**

Подготовила: музыкальный руководитель
Коробова Т.А.

**Годовой аналитический отчет
Музыкального руководителя
Коробовой Татьяны Анатольевны**

за 2023 – 2024 учебный год

1. Общая характеристика групп:

Состав группы:

Возраст детей: младшая, средняя, старшая, подготовительная.

Мальчиков:

Девочек:

2. Цели задачи на данный период:

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

-формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;

- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;

- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей

3. Анализ образовательной среды

3.1 Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Рабочая программа планирования организации образовательной деятельности с детьми по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» направление «Музыка» в ходе освоения основной образовательной программы дошкольного образования	«30» августа 2023г
Сценарий «День знаний»	Сентябрь
Сценарий осеннего утренника «Тучка-плакучка в гости пришла» для среднего возраста	Октябрь
Сценарий «Осенины» для старшей группы	Октябрь
Сценарий «Осень в Екатеринбурге» для подготовительной группы	Октябрь
Сценарий новогоднего утренника «Домовенок Кузя на Новогоднем утреннике» для старшей группы	Ноябрь
Сценарий новогоднего утренника «Новогодний детектив Маша и следы» для среднего возраста	ноябрь
Сценарий новогоднего утренника «Как Шарик хотел стать блогером» для подготовительной группы	ноябрь
Сценарий утренника 8 марта «Непослушные ребята-зверята» для средней группы	февраль
Сценарий утренника 8 марта «Концерт для Несмеяны» для старшей группы	Февраль

Сценарий концерта 8 марта «Музыкальное кафе» для подготовительной группы	февраль
Сценарий концерта «День Победы»	апрель
Сценарий выпускного бала «Машина времени»	март

3.2.Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
Здоровьесберегающие технологии (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастика)	Повысить адаптивные возможности детского организма	Дети приобретают навыки правильного дыхания и артикуляции при пении.
Информационно-поисковые	Развитие познавательного интереса, воображения в процессе слушания музыки	Дети могут описать характер музыки, могут аргументировать свою точку зрения. Интересуются содержанием музыкальных произведений, формулируют и задают вопросы.
социально-коммуникативные	Развитие умения взаимодействия со сверстниками и взрослыми	Дети могут самостоятельно распределять роли в музыкальных подвижных играх, свободно взаимодействуют между собой.
Игровые технологии	Снятие напряжения, развитие интереса к музыкальной деятельности, развитие музыкальных способностей	Дети вовлечены в музыкально-игровую деятельность

3.3. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиям ФГОС ДО

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Атрибуты, костюмы, оформление зала и коридоров к праздничным мероприятиям и тематически занятиям, оформление тематических выставок	Оформление зала к праздникам, День космонавтики, Новый год, Праздник осени, День Победы. Оформление коридора фотографиями.

3.4. Итоговые мероприятия, проведённые в течении годасогласно проектно-тематическому плану.

Форма проведения	Название мероприятия	Уровень организации, результативность
Развлечение	День знаний	ДОУ, проведено
Утренник	Праздник осени	ДОУ, проведено
Видео поздравление	День матери	ДОУ, проведено
Утренник	Новый год	ДОУ, проведено
Развлечение	Колядки	ДОУ, проведено
Видео поздравление	23 февраля	ДОУ, проведено
Открытое занятие	Тарнспорт	ДОУ, проведено
Утренник	8 марта	ДОУ, проведено
Клубный час	«Зимние забавы»	ДОУ, проведено

Концерт	День Победы	ДОУ, проведено
Утренник	Выпускной	ДОУ, проведено

4. Участие в конкурсном движении, транслирование опыта педагогической деятельности

4.1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

Уровень мероприятия,	Название	Результаты участия	Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров
Муниципальный	Музыкальный калейдоскоп	финалист	18	<u>18</u>
Региональный	Фестиваль Подвижных игр народов России	участие	6	<u>0</u>
Региональный	Конкурс смотра строя и песни «Помним подвиг Урала!»	участие	10	<u>0</u>
Муниципальный	Открытый Городской конкурс «Смотр строя и песни»	участие	9	<u>0</u>
Региональный	Фестиваль рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий»	участие	1	<u>0</u>
Муниципальный	Поэтический конкурс «Открытая книга – 2024»	участие	1	<u>0</u>
Муниципальный	«Весенний каприз»	финалист	11	<u>11</u>
ДОУ				
Федеральный				

4.2. Участие в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат
Муниципальный	Большая перемена	Лауреат
Районный		
ДОУ		
Федеральный		

4.3. Транслирование опыта педагогической деятельности

Формы трансляции	Темы
Публикация	Всероссийский патриотический проект «Живая история», статья «Патриотическое воспитание детей средствами музыкально-художественной выразительности», региональный уровень
Практикум «Субъектные праздники»	«Субъектный праздник, посвященный Международному женскому дню в подготовительной группе» муниципальный уровень
Открытое занятие	Открытое занятие по теме «Транспорт», уровень ДОУ

(Выступление, публикация, презентация, открытый показ НОД, мастер – класс, педагогический проект и т.д. Указать, где педагог выступал, публиковал, презентовал свой опыт, для кого давал мастер – класс или открытое занятие.)

5. Результаты педагогической деятельности

5.1. Анализ результатов педагогической диагностики

Средние группы

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
слушание	28/31	34/38	28/31	42/57	38/42	10/11
пение	31/34	34/38	25/28	40/44	38/42	12/13
движение	28/31	35/39	27/30	38/42	41/46	11/12
Игра на дми	30/33	37/41	23/26	42/47	34/38	14/15
ИТОГО	29/32	35/39	26/29	40/46	38/42	11/12

Старшие группы

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
слушание	38/42	32/36	20/22	46/51	39/43	5//6
пение	40/44	37/41	13/14	50/55	40/44	0
движение	32/36	38/42	20/22	42/43	38/42	10/11
Игра на дми	31/34	40/44	19/21	46/51	37/41	7/8
ИТОГО	35/39	37/41	18/20	47/53	38/43	3/4

Подготовительные группы

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (чел/%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
слушание	12/39	15/48	4/13	18/58	13/42	0
пение	17/55	12/39	2/6	22/71	9/29	0
движение	14/45	16/52	1/3	17/55	14/45	0
Игра на дми	12/39	17/55	2/6	19/61	11/35	1/3
ИТОГО	14/45	15/48	2/7	19/61	12/39	0

В результате проведенного мониторинга наблюдается положительная динамика результатов на конец учебного года по всем видам деятельности во всех возрастных группах:

Сводная таблица результатов педагогической диагностики по всем возрастным группам

Начало года			Конец года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
78/39%	87/42%	44/19%	106/51 %	88/42 %	15/4 %

Работа с детьми с ОВЗ в количестве 29 человек велась в индивидуальном порядке, вследствие чего были достигнуты положительные результаты освоения программы.

Развитие способностей талантливых детей осуществлялось в ходе индивидуальной и подгрупповой работы, а также в ходе реализации дополнительной образовательной программы вокальной студии «Голосок». Результаты развития способностей и талантов детей в музыкально-творческой деятельности подтверждаются положительной динамикой по итогам мониторинга и успехами детей в конкурсах и фестивалях различного уровня.

6. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Консультация родителей при подготовке детей к конкурсам и утренникам	Родители всех групп
Консультации	Родители всех групп
Помощь в организации утренников	Родители всех групп
Размещение результатов работы в соц.сетях	Родители всех групп
Участие в субъектном празднике	Родители подготовительной группы

7. Анализ результатов профессионального развития музыкального руководителя.

7.1. Повышение квалификации

Тема КПК, стажировки	Организация, осуществляющая ПК	Название и номер документа	Количество часов
Профессиональное развитие педагога ДОО в условиях реализации требований ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Удостоверение о повышении квалификации №662420318936 Регистрационный номер 15235 г. Екатеринбург	18

7.2. Изучение научно – методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий

Источник	Результат изучения
Н.Шуть Организация детских праздников	Применение на практике
Арина Чугайкина «Весенние сюрпризы» сценарий утренника 8 марта для подготовительной группы (с музыкой) – 2023г.	Частичное применение на практике

Арина Чугайкина «Как козленок маму искал» сценарий утренника для младшей группы по мотивам одноименной сказки (с музыкой) – 2023г.	Частичное применение на практике
Арина Чугайкина «Кастрюля-красотуля» сценарий утренника 8 марта для средней группы (с музыкой) – 2023 г.	Использование авторских песен на практике
Арина Чугайкина «Арт-путешествие» сценарий осеннего утренника для подготовительной группы (с музыкой) – 2022 г.	Использование авторских песен и хороводов в своем авторском сценарии для подготовительной группы «Осень в Екатеринбурге»
О. Воеводина «Осенний сборник №1» (песни, игры, хороводы)	Применение на практике
Ольга Киенко Танцетерапия. Танцевально-оздоровительная методика для детей. Методическое приложение к видеокурсу – 2017г	Частичное применение на практике

7.5. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

Направление экспериментальной и инновационной деятельности	Что сделано
Антихрупкое образование	Клубный час
Детская академия изобретательства	Открытие площадки
Спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»	Смотр строя и песни, Фестиваль подвижных игр народов России