

«Обучение детей звуко-буквенному анализу»

Консультация для родителей

Звуко - буквенный анализ слова – это основа чтения и письма. Очень часто такой анализ слова вызывает затруднения у детей.

Наша цель — знакомить дошкольника со словом — его смысловой (*слово обозначает определенный предмет, явление, действие, качество*) и фонетической или звуковой стороной (*слово звучит, состоит из звуков, следующих в определенной последовательности, имеет слоги, один из ударный*).

Обучение звуковому анализу слова является основной задачей этапа подготовк обучению грамоте и предполагает: определение количества звуков в слове, фонетическую характеристику звуков (умение дифференцировать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие, определение места звука в слове).



Уважаемые родители, помните:

Существуют понятия «буква» и «звук».

Звуки бывают гласными и согласными.

Гласные звуки можно петь голосом, при этом воздух, выходящий из рта, не встречает преграды.

Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, так как воздух, выходящий из рта при их произнесении, встречает преграду.

Гласных звуков шесть: [А], [У], [О], [И], [Э], [Ы].

Гласные звуки обозначаются на схеме красным цветом.



Гласный звук



Запомните!: нет гласных звуков Я, Ю, Ё, Е. Это гласные буквы, которые состоят из двух звуков: я-[й][а], ю-[й][у], е-[й][э], ё-[й][о].

Согласные звуки бывают глухими и звонкими.

Глухой звук образуется без участия голосовых складок. Детям объясняем, что когда произносим глухой звук, голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит (*Положить руку на горлышко или закрыть уши руками*).

При произнесении звонких согласных ([в], [з], [ж], [б], [г], [д], [л], [й], [р]), горлышко «дрожит» (*положите ладонь на горло и произнесите звук «з»*).

При произнесении глухих согласных ([к], [н], [с], [т], [ф], [х], [ц], [ч], [ш], [щ]), горлышко не «дрожит» (*положите ладонь на горло и произнесите звук «с»*).



Запомните: в конце слова звонкие согласные оглушаются. Например: в слове «ёж» пишем «ж», а слышим «ш».

Согласные звуки бывают мягкими и твёрдыми.

Твёрдые звуки обозначаются на схемах синим цветом, а мягкие – зелёным.



Твёрдый согласный



Мягкий согласный



Запомните: после твердого согласного звука мы пишем буквы а, о, у, э, ы. После мягких согласных мы пишем буквы и, я, ю, е, ё.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				ъ	
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

Звонкие и глухие

состоят из
голоса и
шума

состоят из
шума

Всегда твердые
(нет мягкой пары)

[ж], [ш], [ц]

Твёрдые и мягкие

Всегда мягкие
(нет твёрдой пары)

[й'], [ч'], [щ']

Парные согласные

звонкие	[б], [б']	[в], [в']	[г], [г']	[д], [д']	[ж]	[з], [з']
глухие	[п], [п']	[ф], [ф']	[к], [к']	[т], [т']	[ш]	[с], [с']

Непарные согласные

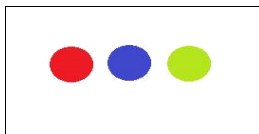
звонкие	[й']	[л], [л']	[м], [м']	[н], [н']	[р], [р']
глухие	[х], [х']	[ц]	[ч']	[щ']	

Условные обозначения звуков и схема их разбора:

Красный цвет – обозначает гласный звук.

Синий – согласный твердый звук.

Зеленый цвет – согласный мягкий звук.



Звуковой анализ слов (способ действия - алгоритм)

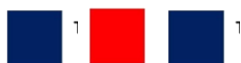
1. Произнести слово.
2. Выделить первый звук, определить гласный он или согласный, обозначить его условным значком. Если звук согласный, дать ему характеристику: звонкий - глухой, твёрдый - мягкий.
3. Выделить второй звук ... (шаг 3, и так с каждым звуком слова).
4. Выложить схему (звуковую модель) слова на столе или зарисовать в тетради.

Игра «Сколько звуков в слове спряталось?»

Выложить схему слова «Кот».

- Какой первый звук в слове «Кот»? (первый звук [К])
- Звук [К] какой? (звук [К]- согласный, глухой, твёрдый).
- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [К]? (Синим квадратиком).
- Какой второй звук в слове «Кот»? (Второй звук [О])
- Звук [О] какой? (Звук [О] гласный).
- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [О]? (Красным квадратиком).
- Какой третий звук в слове «Кот»? (Третий звук [Т]).
- Звук [Т] какой? (Звук [Т] – согласный, твёрдый, глухой).
- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [Т]? (Синим квадратиком).
- Звуки подружились. Что получилось? (КОТ).
- Сколько звуков в слове «Кот»? (В слове КОТ три звука)
- Сколько слогов в слове «Кот»? (Один слог).
- Какой буквой обозначим звук [К]? (Буквой К).
- Какой буквой обозначим звук [О]? (Буквой О).
- Какой буквой обозначим звук [Т]? (Буквой Т).
- Буквы подружились. Что получилось? (КОТ).

Схематически слово «кот» будет выглядеть так:



Выложить схему слова «Кит».

- Какой первый звук в слове «Кит»? (первый звук [К'] (Кь))
- Звук [К] какой? (звук [К]- согласный, глухой, мягкий).
- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [К']? (Зелёным квадратиком).
- Какой второй звук в слове «Кит»? (Второй звук [И])
- Звук [И] какой? (Звук [И] гласный).
- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [И]? (Красным квадратиком).
- Какой третий звук в слове «Кит»? (Третий звук [Т]).
- Звук [Т] какой? (Звук [Т] – согласный, твёрдый, глухой).
- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [Т]? (Синим квадратиком).
- Звуки подружились. Что получилось? (КИТ).
- Сколько звуков в слове «Кит»? (В слове КИТ три звука)
- Сколько слогов в слове «Кит»? (Один слог).
- Какой буквой обозначим звук [К']? (Буквой К).
- Какой буквой обозначим звук [И]? (Буквой О).
- Какой буквой обозначим звук [Т]? (Буквой Т).

- Буквы подружились. Что получилось? (КИТ).

Схематически слово «Кит» будет выглядеть так:



Важно, чтобы ребенок усвоил, что такое звук речи, мог дифференцировать звуки, делить слова на звуки и слоги. Только тогда он сможет без труда овладеть навыком чтения.

Буквы являются графическим символом звуков. Часто детей учат побуквенному чтению, то есть. дети, видя букву, произносят её название, а не звук: пэ, рэ. В результате получается «кэотэ», вместо «кот».

Для того, чтобы в дальнейшем не было таких сложностей, лучше всего называть буквы по их звуковым обозначениям: п, б, к.... Это значительно облегчает детям овладение навыком чтения.

Для профилактики дисграфии в школе рекомендуют следующие задания:
(дисграфия – нарушение письменной речи)

- «На что похожа буква?»
- В ряду букв обвести в круг заданную букву.
- Выкладывание букв из счётных палочек, из верёвочки на бархатной бумаге, вылепить из пластилина.
- Обвести букву по точкам, заштриховать букву, дописать букву.

Помните, уважаемые родители, в ваших силах помочь ребёнку преодолеть трудности, связанные с речевыми нарушениями. Развивая навыки звукового анализа и синтеза в домашних условиях, Вы непременно поможете своему ребёнку в дальнейшей успешной учёбе в школе!