

Техническое задание к игровой ситуации «Журналист» МАДОУ № 223

1. Уровень сложности – базовый.
2. Формат проведения – очный.
3. Время проведения – 30 минут.
4. Возрастная категория – дети 6-7 лет.
5. Количество детей в группе – 6-8 человек.
6. Место проведения – стационарное размещение.
7. Доступность для участников с ОВЗ – адаптировано.
8. Организатор пробы – воспитатель.
9. Итоговый практический продукт – съемка интервью согласно предложенной теме.

Сфера профессиональной деятельности: Сфера профессиональной деятельности журналиста относится к типу «Человек-Человек», поскольку основная деятельность направлена на взаимодействие с людьми, а ключевой задачей является взаимодействие с ними.

Основная задача специалистов сферы «Человек-Человек» — помогать людям, решать их проблемы, оказывать услуги и обеспечивать поддержку, что требует развитых коммуникативных навыков, эмпатии, стрессоустойчивости и умения находить компромиссы.

Основные сведения о профессии:

Профессия журналист – это человек, который собирает, обрабатывает и распространяет информацию для общественности через различные СМИ, такие как печатные издания, телевидение, радио и интернет.

Функции по профессии:

- Собирать информацию;
- Обрабатывать и анализировать информацию;
- Распространять информацию;
- Работать с аудиторией.

Планируемый результат

В результате освоения игровой ситуации ребёнок приобретает практический опыт:

- Первичного знакомства с процессом работы журналиста.
- Получения базовых навыков работы типа «Человек-Человек».
- Понимания основных этапов работы журналиста.

В процессе игровой ситуации, моделирующей элементы конкретного вида профессиональной деятельности, ребенок:

зnaет:

- Названия основного оборудования телестудии.
- Простые правила и алгоритмы работы журналиста.
- Последовательность создания интервью.

сможет:

- Самостоятельно принять участие в создании интервью.
- Погрузиться в процесс выбора новостных тем и создания интервью.
- Испытать чувство удовлетворения от самостоятельного достижения результата.

Во время игровой ситуации дошкольник приобретает **личный опыт:**

- уточнит свои профессиональные намерения;
- получит первые навыки и компетенции в профессии, освоит новые инструменты и технологии;
- оценит, насколько интересны ему ежедневные задачи, которые журналисты на телевидении;

- оценит, интересна ли ему работа в телестудии;
- соотнесет знания о себе и об избираемой профессиональной сфере;
- получит опыт соответствующей профессиональной деятельности.

Тематический план

| № п/п | Тема | Временной интервал, мин. | |
|-------|--|--------------------------|----------|
| | | Теория | Практика |
| 1 | <p>Введение в профессию. Знакомство с детьми, введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества, необходимых профессиональных качествах.</p> <p>Цель: знакомство детей с профессией журналиста и формирование интереса к общественно важной деятельности.</p> <p>Действия педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Приветствие участников группы и представление себя как мастера-профессионала. ○ Краткое сообщение о роли журналиста в обществе, особенностях профессии. ○ Разговор о важности обсуждения новостных тем и создании интервью. ○ Формулировка цели игрового занятия («Сегодня мы будем учиться брать интервью»). <p>Материалы и оборудование: камера, стойка интервьюера, суплер, микрофоны-петлички, стойки с освещением.</p> | 5 мин. | |
| 2 | <p>Инструктаж. Возможность переодеться для выхода в съемочный кадр и выбрать атрибуты для оформления телестудии.</p> <p>Цель: ознакомление детей с правилами работы журналиста.</p> <p>Действия педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Показ детям специального оборудования журналиста. ○ Объяснение техники безопасности при нахождении в студии записи интервью. ○ Совместное посещение детьми площадки, оборудованной под съемочную студию. <p>Материалы и оборудование: специальная съемочная техника, аксессуары и одежда для интервьюера.</p> | 2 мин. | 5 мин. |

| | | |
|--------------|--|----------|
| 3 | <p>Профессиональная проба</p> <p>Цель: обучение детей основам создания интервью.</p> <p>Действия педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Этап 1. Демонстрация примера работы журналиста. ○ Этап 2. Организация коллективной работы: дети выбирают тему для обсуждения, распределяют между собой роли интервьюеров и участников, затем под руководством педагога записывают интервью. ○ Контроль над соблюдением техники безопасности норм и мер предосторожности на всех этапах работы. ○ Этап 3. Репетиция интервью. ○ Этап 4. Съемка интервью. ○ Этап 5. Демонстрация готового продукта. <p>Материалы и оборудование: камера, стойка интервьюера, суплер, микрофоны-петлички, стойки с освещением.</p> | 15 мин. |
| 4 | <p>Беседа с детьми по результатам записи телеинтервью.</p> <p>Рефлексия занятия. Заполнение зачетной книжки и удостоверения юного журналиста.</p> <p>Цель: закрепление полученных знаний и развитие самооценки ребенка посредством рефлексивного анализа выполненной работы.</p> <p>Действия педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Обсуждение итогов игры: что понравилось, чему научились, какие трудности возникли? ○ Оценка успешности участия каждого ребёнка в съемках телеинтервью и поощрение инициативности. ○ Выдача сертификата достижения или запись результатов в специальную зачетную книжку. <p>Материалы и оборудование: зачетные книжки каждого ребенка, шаблон удостоверения журналиста, ручки или карандаши, мини-принтер.</p> | 3 мин. |
| Итого | | 30 минут |

Зачетная книжка маленького специалиста

Дорогой малыш! Ты отправляешься в увлекательное путешествие по стране Профессий! Здесь тебя ждут веселые задания, интересные игры и удивительные открытия!

Собери здесь все свои достижения и познакомься с разными профессиями! Чем больше заданий ты выполнишь, тем ближе станешь к заветному званию Настоящего Специалиста!

Правила пользования зачётной книжкой

- Выполняй задания аккуратно и внимательно.
- Не забывай получать отметочки за каждое пройденное испытание.
- За успешное прохождение всех этапов вручается почётный диплом и звание Настоящий Специалист!

Путешествие начинается...

| № | Название занятия | Общее впечатление | Уровень сложности | Отметочка | Примечание |
|----|------------------|-------------------|-------------------|-----------|------------|
| 1 | Врач | | | | |
| 2 | Строитель | | | | |
| 3 | Повар | | | | |
| 4 | Учёный | | | | |
| 5 | Художник | | | | |
| 6 | Музыкант | | | | |
| 7 | Полицейский | | | | |
| 8 | Фермер | | | | |
| 9 | Космонавт | | | | |
| 10 | Спортсмен | | | | |
| 11 | Пекарь | | | | |
| 12 | Журналист | | | | |

*при заполнении таблицы можно использовать смайлики или иные условные обозначения

Мои достижения

Здесь записаны твои успехи и самые яркие впечатления!

Диплом Настоящего Специалиста

Получив все отметки, обратись к своему воспитателю, чтобы оформить твой диплом настоящего специалиста и торжественно отметить этот замечательный праздник вместе с друзьями!

Желаем успехов в твоём путешествии по волшебной стране Профессий! Пусть каждая встреча подарит радость открытий и новых друзей!

Твой помощник в большом приключении,
Команда детских мастерских по профессиям