



«Убираю игрушки сам»

- ❖ Сделайте уборку игрушек самоценным событием. Отведите для этого специальное время, минут 5-10, не позволяя себе торопить ребёнка или убрать за него, постарайтесь чтобы вас ничего не отвлекало: завершите или приостановите домашние занятия, которые у вас начаты. Вы приступаете к очень важному делу, 5-10 минут должны быть полностью отданы ребёнку.
- ❖ Определите место хранения игрушек. Ни в коем случае нельзя их собирать в одну Общую коробку, кучу. Дело ведь не только в том, что, убрав игрушки, мы устраняем беспорядок в комнате, а в отношении к самим игрушкам, в воспитании бережливости. Их можно разложить в двух – трёх местах. Например, машины стоят в «гараже», на нижней полке шкафа, куклы, мишки сидят на стульчиках, спят на кукольных кроватках, мячи «живут» в коробке. Эти места должны быть постоянными.
- ❖ Сделайте так, чтобы ребёнку не была в тягость уборка игрушек, занимайтесь вместе с ним. Неважно сколько игрушек уберёт на место они сколько вы, главное – дать почувствовать ребёнку, что он участник важного дела. Заранее дайте знать, что пора убирать игрушки. Например, «сигналом» может служить приговорка: «А теперь за дело дружно, убирать игрушки нужно!».
- ❖ В темпе, весело убирайте игрушки по местам, сопровождайте действия стихами: «Мишка милый, мишка славный, неуклюжий и забавный», «Мой весёлый, звонкий мяч, ты куда помчался вскачь?» и т.д. Тем самым вы демонстрируете своё доброе отношение к игрушкам, показываете, что любите их. Заботитесь о них. У ребёнка будут возникать и закрепляться эти чувства.
- ❖ Убирая игрушки, обращайтесь к ним, как к живым существам, беседа с ними, давайте установку на сон, еду и т.д.
- ❖ Малыша следует непременно похвалить за сделанную работу. Перечислите, что он сделал, полюбуйте комнату: «Ах как красиво, какой порядок!»

