

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 223



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

# КОМПАС ПРОФЕССИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ



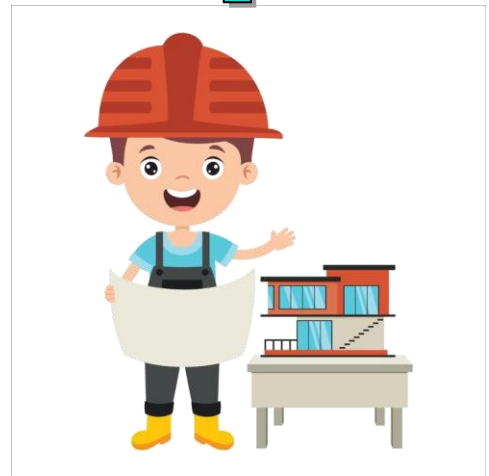
Проект по ранней профориентации дошкольников

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Архитектор	3
Ветеринар	4
Журналист	5
Металлург	7
Плотник	8
Пилот	9
Писатель	10
Строитель	11
Швея	13
Парикмахер	15
Водитель	16
Сварщик	18
Кондитер	19
Продавец	20
Художник	22
Учитель	23
Врач	24
Повар	26
Спасатели	28
Военные	30

# Архитектор

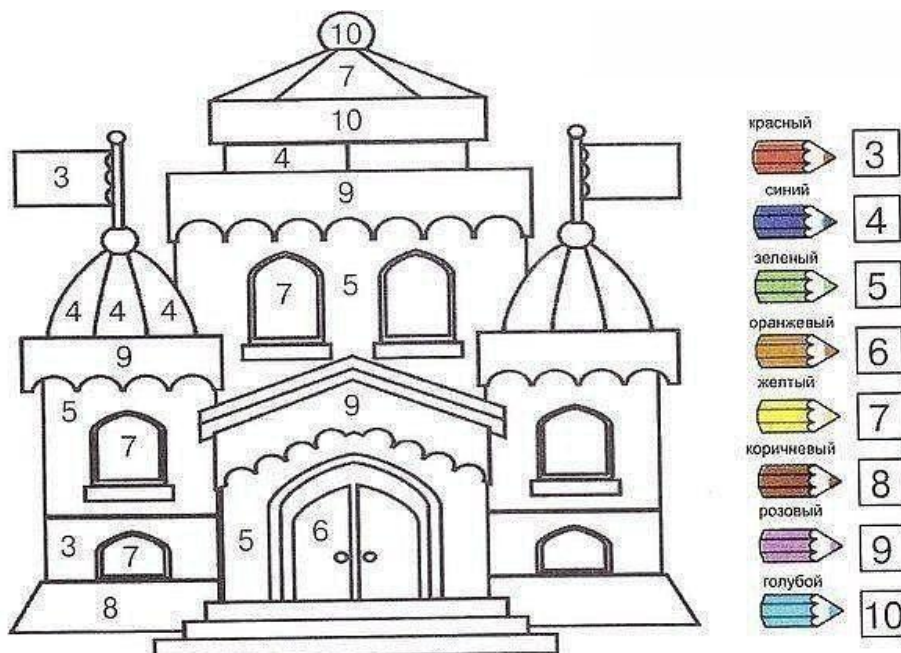
Архитектор строит дом,  
Дом многоэтажный.  
Строит дом карандашом  
На листке бумажном.  
Нужно всё нарисовать,  
Вычислить, проверить,  
Все квартиры сосчитать,  
Лестницы и двери.



## Основные инструменты архитектора



## Раскрась замок.



# Ветеринар

Звери, птицы, все, кто болен,  
Кто здоровьем недоволен!  
Вас зовет ветеринар –  
Перевяжет, даст отвар



## Основные инструменты ветеринара.



## Раскрась рисунки:



# Журналист



Человек, который собирает информацию, готовит сообщения и материалы для газеты, журнала, радио или телевидения.

## Основные инструменты журналиста.



*Это интересно!*

Технологическая карта — это карта — схема, в которой закладывается определённый алгоритм ведущего новостей, корреспондента берущего интервью, или некое сообщение — репортаж с места событий.



## Проведи репортаж, используя технологическую карту.

### Интервью с другом

<p>1</p>  <p>Привет, я рад встрече с тобой!</p>	<p>2</p>  <p>Хочу побеседовать с тобой!</p>	<p>3</p>  <p>Твоё любимое увлечение?</p>	<p>4</p>  <p>Твой любимый сказочный персонаж?</p>
<p>5</p>  <p>Любишь ли ты путешествовать?</p>	<p>6</p>  <p>Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?</p>	<p>7</p>  <p>Разреши с тобой сфотографироваться</p>	<p>8</p>  <p>Спасибо за рассказ! Было очень интересно</p>

### РЕПОРТАЖ С МЕСТА СОБЫТИЙ

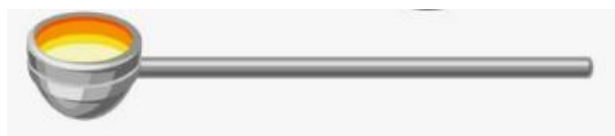
<p>1</p>  <p>Добрый день!</p>	<p>2</p>  <p>Я нахожусь на месте события (праздник, соревнование ....)</p>	<p>3</p>  <p>Описание события (что происходит)</p>
<p>4</p>  <p>Я хочу побеседовать с организаторами...участниками</p>	<p>5</p>  <p>Фото для нашей газеты</p>	<p>6</p>  <p>Спасибо за информацию, мы будем следить за событиями...</p>

# Металлург

Металл раскалённый — стихия  
огня,  
Она покоряется ловкости рук.  
Кто смел и без риска не может  
ни дня?  
Ответ всем известен:  
герой-металлург!



**Что нужно для работы металлургу?**



**Отгадай загадку:**

Печь гудит, искрится жар,  
Он ведёт свой трудный дар.  
Из руды — готовый сплав,  
Мастер зовется... (сталевар) !

# Плотник

Летят опилки белые,  
Летят из-под пилы:  
Это плотник делает  
Рамы и полы.  
Топором, рубанком  
Выстругивает планки,  
Сделал подоконники  
Без сучка-задоринки



## Основные инструменты плотника.



**Соедини по точкам то, что необходимо плотнику.**





# Пилот

Лётчик знает своё дело,  
В небе водит самолёт.  
Над землёй летит он смело,  
Совершая перелёт.



## Основные инструменты пилота.



## Пропиши печатные буквы



# Писатель

С книжками мы все дружны,  
Любой из нас — читатель.  
И конечно, знать должны,  
Что пишет их писатель.  
Сочиняет свой сюжет  
Автор, сидя в кресле,  
Выдумке предела нет —  
Лишь бы интересней!  
Он Незнайку на Луну,  
Словно маг отправит...



## Основные инструменты писателя.



## Игра «Говорящие слова».

<b>мышь</b>	<b>ловить</b>	
<b>40</b>	<b>ноги</b>	
<b>красные</b>	<b>перья</b>	
<b>сам</b>	<b>варит</b>	

# Строитель

Строитель – тот, кто строит,  
работник строительства.  
Строители возводят новые здания.



**Что нужно строителю для работы?**



**Обведите все предметы, которые нужны строителю  
для работы.**



**«Что лишнее?» – Найдите лишние предметы и закрасьте звездочку красным цветом.**



**Раскрась картинку.**





# Швея

Шью, крою, снимаю мерки.  
Приглашаю на примерки!  
Мне в работе помогла –  
Не поверите – игла!  
Без неё не будет толку,  
Берегу свою иголку!



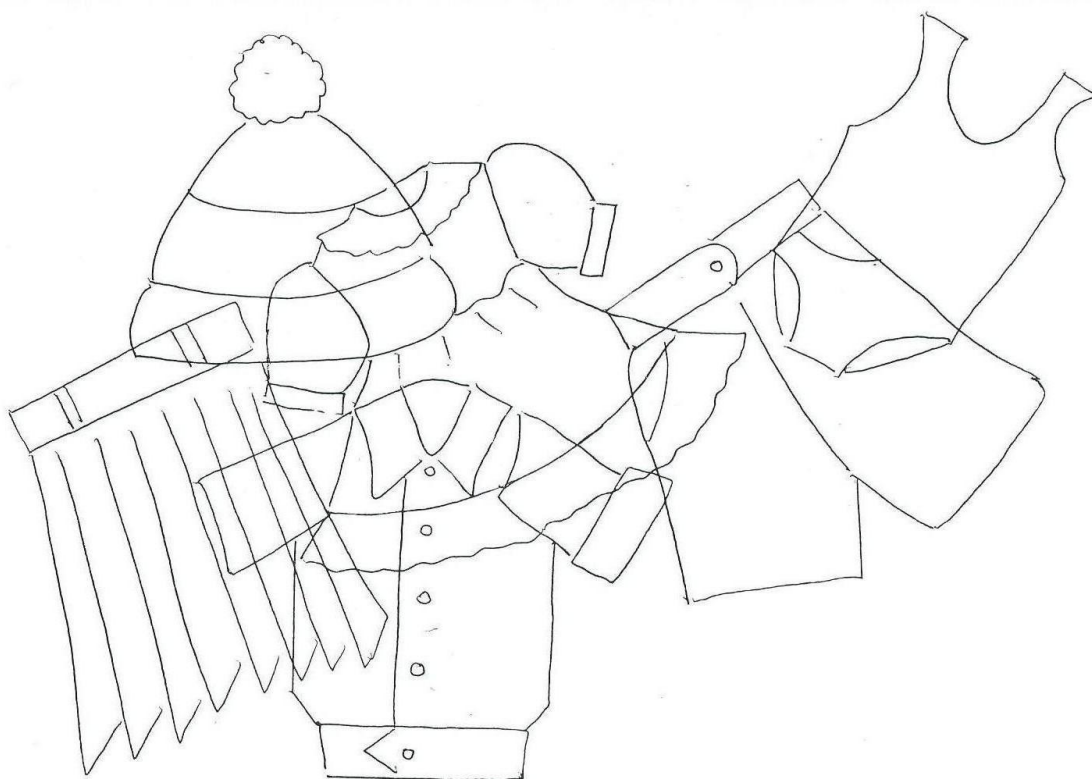
**Выберите предметы, которые необходимы швее,  
отметьте их галочкой:**



**Украсьте платье при помощи геометрических фигур.**



**Найдите, какие предметы одежды спрятались на картинке. Раскрасьте шапку красным цветом, а шорты – синим.**



# Парикмахер

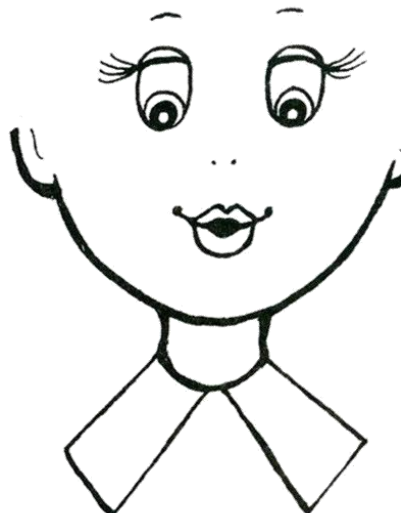
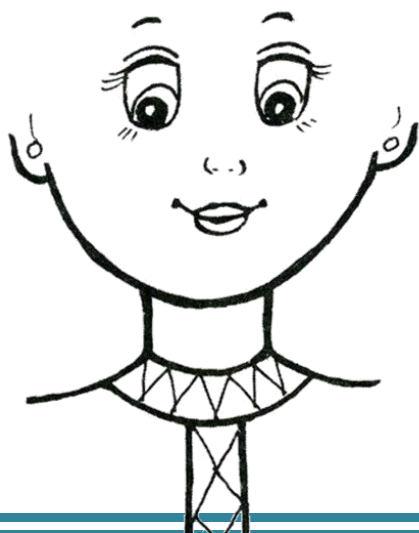
Парикмахер, взяв расчёску,  
Ловко делает причёску.  
Быстро ножницы стригут,  
Облик новый создают.



## Основные инструменты парикмахера.



## Дорисуйте стрижку.



# Водитель

Шуршат по дорогам  
Весёлые шины,  
Спешат по дорогам  
Машины, машины..  
А в кузове — важные,  
Срочные грузы:  
Цемент и железо,  
Изюм и арбузы.  
Работа шофёров  
Трудна и сложна,  
Но как она людям  
Повсюду нужна!..



**Подпишите водителя автомобиля.**



**Соедините понятие с рисунком.**

**Машина**

**Колесо**

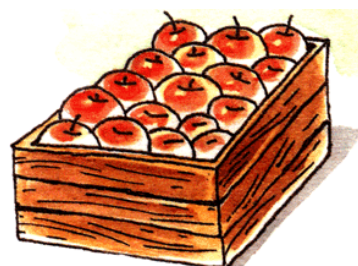
**Дорога**

**Светофор**

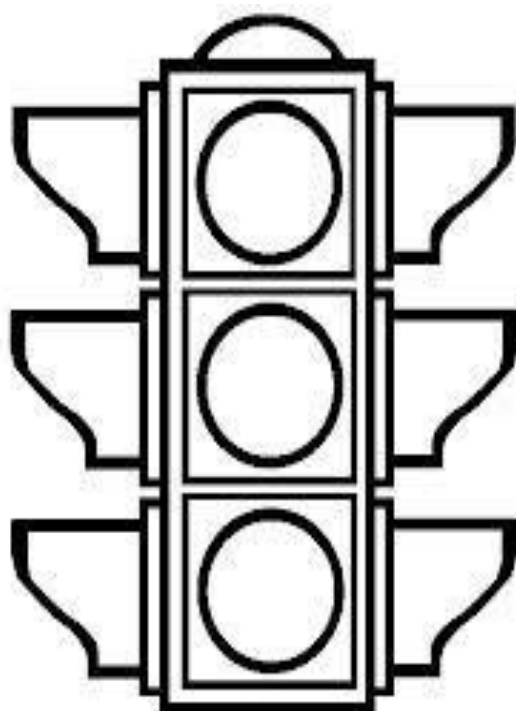




**Загрузите машины.**



**Раскрасьте нужный глазок светофора, чтобы шофер продолжил свой путь.**



# Сварщик

Человек – который соединяет детали из металла при помощи особого инструмента, чтобы сделать что-то прочное и надёжное.



**Основные  
инструменты  
сварщика**



**Раскрась по образцу.**



# Кондитер

Напеку я пирожков,  
И коврижек, и рожков.  
Вот такой имею дар,  
Я – кондитер-кулинар.



## Основные инструменты кондитера.



**Посчитай количество свечей на каждом торте.  
Подбери правильное число.**

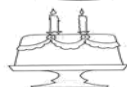
1

3

4

2

5





# Продавец

За прилавком магазина  
Где красивая витрина,  
Покупателей он ждёт  
И товары продаёт.



## Основные инструменты продавца.



## Найди 10 отличий.





Отгадайте ребус.



Назовите магазины.

<b>ХЛЕБО-БУЛОЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ</b> 	
	<b>ОВОЩИ-ФРУКТЫ</b> 
<b>МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ</b> 	<b>СЛАДОСТИ</b> 
<b>ИГРУШКИ</b> 	<b>ОБУВЬ</b> 
<b>ОДЕЖДА</b> 	<b>КНИГИ</b> 

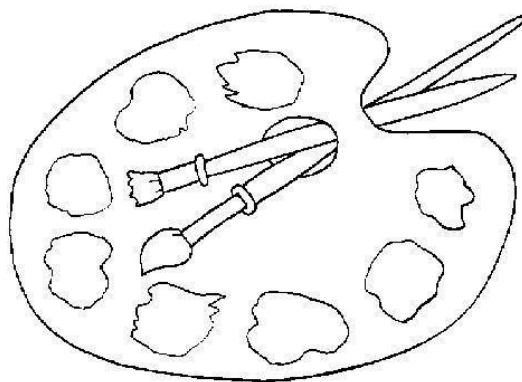
# ХУДОЖНИК

У меня есть карандаш,  
Разноцветная гуашь,  
Акварель, палитра, кисть,  
И бумаги плотный лист,  
А еще – мольберт – треножник,  
Потому что я (Художник)

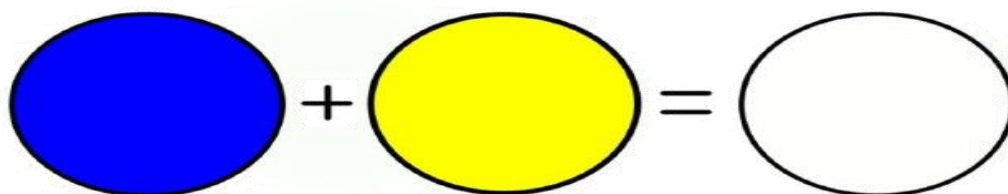


«Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан». По первым буквам можно с легкостью перечислить по порядку все цвета: **красный**, **оранжевый**, **желтый**, **зеленый**, **голубой**, **синий**, **фиолетовый**.

**Раскрась по аналогии.**



**А ты знаешь, что если взять два или больше оттенка краски и смешать их между собой, то получится новый цвет? Создай новый цвет.**



# Учитель

Учителем назваться может каждый,  
Кто ходит в школу, чтоб вести урок,  
Кто, взяв журнал, походкой очень  
важной,  
Шагает в класс, когда звенит звонок.



Найди подходящую тень.



Реши ребус.



Найди и посчитай на картинке



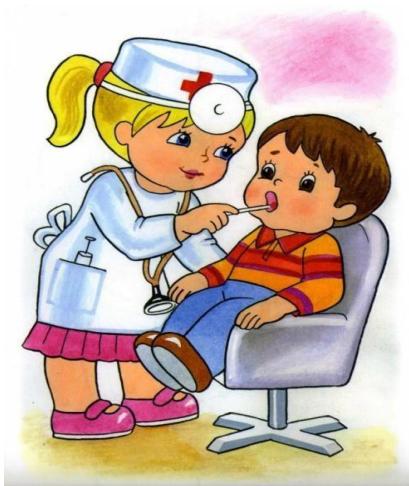


# Врач

Если что-то заболело,  
Чувство страха одолело,  
Ты душой крепись, не плач:  
В деле том поможет врач.



**Расскажите, что делает врач на картинке?**



**Раскрасьте доктора по образцу**





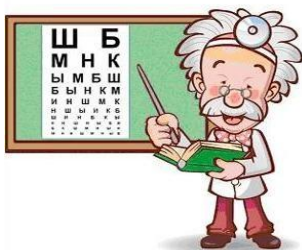
**Расскажите, для чего нужны изображенные предметы врачу**



**Соедини картинку с профессией врача.**



**ОКУЛИСТ**



**ПЕДИАТР**



**СТОМАТОЛОГ**

# Повар

Мы сегодня повара:

Повар папа – повар я.

Чисто вымыли капусту,

Помидоры, лук, шпинат –

Все нарезали «соломкой»,

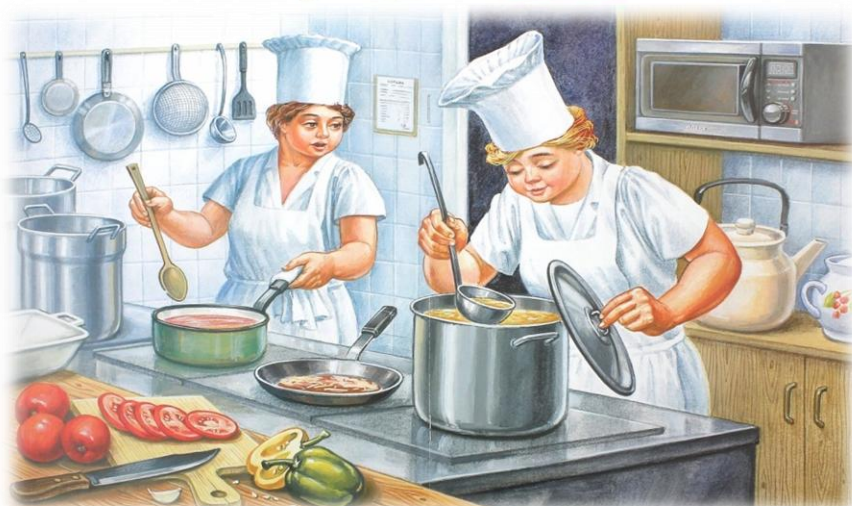
И заправили салат

Майонезом и сметаной –

Ждем на ужин нашу маму.

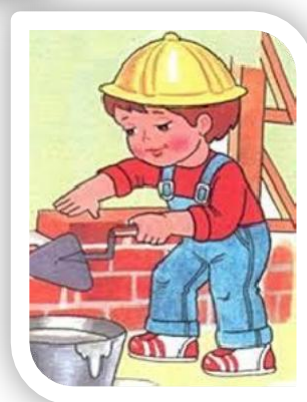
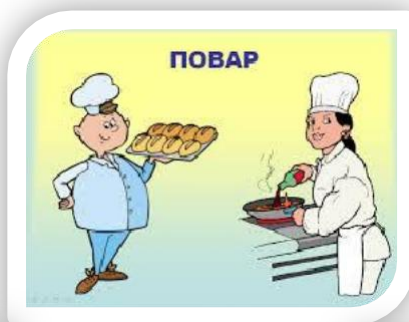


## Основные инструменты повара.



**Составьте рассказ  
о работе повара.**

**Соедините профессию и принадлежащий ей предмет прямой.**



**Найдите лишний предмет. Объясни.**



# Спасатели

Есть служб немало в нашем мире,  
Один, два, три и ноль четыре.  
Кто день и ночь нас опекает  
И от напастей защищает?  
Ты в 112 позвони –  
Не надо лишней болтовни,  
Чтоб разом в службы обратится,  
Коль что-то в мире приключится.

Спасатель



**Нарисуй ответ на загадку.**

Что за лестница такая  
Из машины вырастает,  
Поднимаясь выше дома,  
Всем пожарным так знакома.

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for a child to draw their answer to the first riddle.

Чтобы помощь получить,  
Набери скорей ноль три.  
На машине вмиг приедут,  
Санитары и врачи

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for a child to draw their answer to the second riddle.

Кто, скажите мне, такой  
Охраняет наш покой?  
За порядком он следит,  
Хулиганить не велит?

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for a child to draw their answer to the third riddle.

Если пахнет газом в доме,  
Ты не спи и не зевай.  
Спички в руки не бери,  
Службу эту вызывай!  
Окна настежь отвори,  
«04» набери.

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for a child to draw their answer to the fourth riddle.



**Какой службе принадлежит машина?  
Соедините линией**



**01**

**03**



**04**

**02**



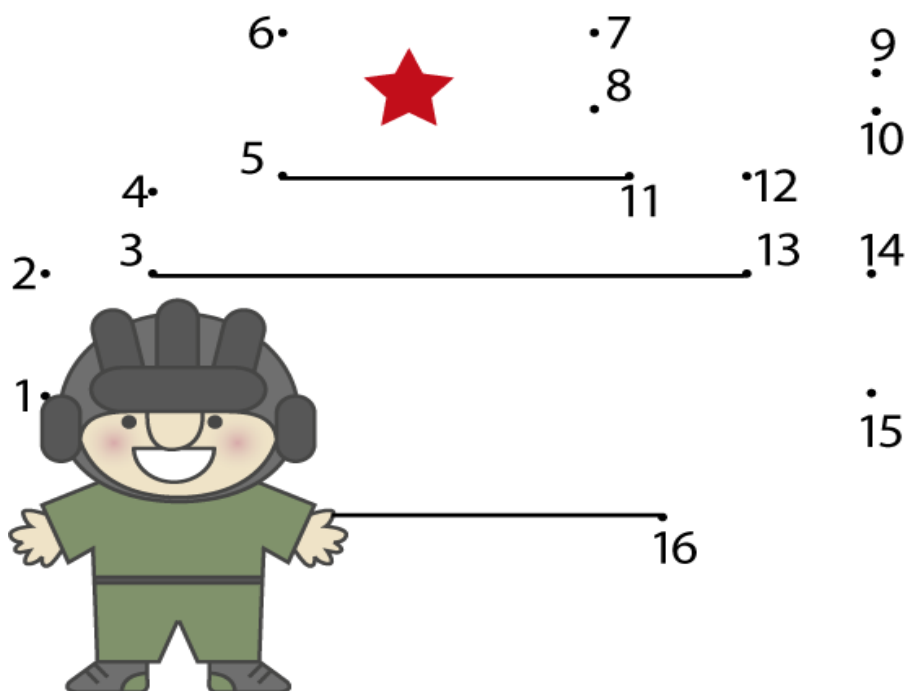
# Военные

Я военным быть мечтаю,  
Чтобы офицером стать.  
Есть профессия такая –  
Свою землю защищать!



**Разгадайте загадку. Нарисуйте отгадку,  
соединив цифры по порядку.**

Его машина вся в броне,  
Как будто черепаха.  
Ведь на войне как на войне,  
Здесь не должно быть страха!  
Ствол орудийный впереди:  
Опасно! Враг, не подходи!



**К какому роду войск принадлежит боевая машина?  
Соедините линией.**

