

## **Информационно-практический проект «Весёлый язычок»**

Составитель: учитель-логопед,  
Гущина Светлана Александровна

**Участники проекта:** дети старших групп дошкольного возраста, учитель-логопед, воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный, 1 неделя.

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный, коллективный.

**Цель проекта:** повышение потенциальных возможностей полноценного речевого развития дошкольников.

### **Актуальность проекта:**

Современная логопедия постоянно ищет новые пути для улучшения и оптимизации процесса обучения и развития детей на различных возрастных этапах и в разнообразных образовательных условиях, особенно связанных с речевыми нарушениями. Использование не только традиционных, но и инновационных педагогических технологий расширяет возможности для воспитания и обучения дошкольников с речевыми нарушениями. Для повышения интереса детей к логопедическим занятиям необходимо вводить разнообразные творческие задания и применять новые методы коррекционной работы. Низкая мотивация ребенка к познавательной деятельности, недостаточная речь и активность с одной стороны, а с другой — недостаточная заинтересованность и компетентность родителей в вопросах речевого развития ребенка, мешают прогрессу.

### **Проблема проекта:**

Использование проектного метода в логопедической работе с дошкольниками способствует более быстрому, легкому и прочному усвоению знаний и навыков, полученных во время практической деятельности. Это также повысит мотивацию детей и поможет увеличить заинтересованность родителей в речевом развитии своих детей.

### **Задачи проекта:**

- развивать речевую деятельность;
- развивать фантазию, воображение.
- формировать представления об органах речи, их значении для правильного звукопроизношения;
- формировать понятие «Артикуляция», выделить характерные особенности правильного произнесения звуков;
- создать условия для знакомства детей с органами артикуляции.
- вырабатывать тонкие дифференцированные движения артикуляционного аппарата с использованием нетрадиционных комплексов.
- вызвать желание творить и приносить радость другим;
- вызвать желание у детей и родителей участвовать в проекте.

### **Планирование внеурочной деятельности:**

День недели	Примерные мероприятия для проведения тематического дня
Понедельник	Знакомство с органами артикуляции; «Объясни товарищу правильное расположение органов артикуляции...»; Отгадывание загадок о зубах, губах, языке; Подготовить набор иллюстраций; Информирование родителей о задачах работы логопеда в ДОУ.
Вторник	Беседа «Артикуляционные уклады звуков»; Использование на индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения игровых приемов анализа артикуляции; Практическое применение в утренней гимнастике
Среда	Разучивание стихов к упражнениям; Индивидуальное разучивание комплексов артикуляционных упражнений; Рисование картинки «Весёлый язычок».
Четверг	Коллективное придумывание сказки о «Язычке»; Выполнить упражнения с использованием ярких иллюстраций; Индивидуальный показ выполнения упражнений, направленных на выработку

	артикуляционного уклада определенно группы звуков.
Пятница	Чтение сказки о «Язычке» Дидактическая игра «Подбери картинку».

### **Результаты проекта:**

Данный проект способствовал развитию положительных эмоций и активности детей в творческой и познавательной деятельности. В течение всего проекта мы продолжали изучать устройство органов артикуляции, знакомились с различными артикуляционными упражнениями и разучивали к ним стихи. Стремилась вызвать у детей эмоциональный отклик. Также была проведена работа над расширением их словарного запаса и формированием четкой артикуляции. Индивидуальная работа была проведена со всеми детьми.

### **Перспективы развития проекта.**

В будущем планируется поиск и внедрение новых инновационных методов коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями в сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса.

### **Использованная литература:**

1. Бабина Е. С. Партнерство дошкольного образовательного учреждения и семьи в логопедической работе - журнал Логопед - № 5, 2005.
2. Буденная Т. В. «Логопедическая гимнастика», СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 1999-64с. ;
3. Буйко В. «Чудо – обучайка», Екатеринбург, Издательский дом «Литур», 2006г
4. Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОУ. Сфера. М. 2005
5. Крупенчук О. И. «Стихи для развития речи», СПб. : Издательский Дом «Литера», 2004-64с. ;
6. Нищева Н. В. «Веселая артикуляционная гимнастика», СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2017-32с.;
7. Миронова С. А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. - М. 2007.
8. Репина З. А., Буйко В. И. «Уроки логопедии», - Екатеринбург, издательство «Литур», 1999 г. , - 208с.