

Информационно-игровой проект «Путешествие в профессии»

Составитель: учитель-логопед,
Гущина Светлана Александровна

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели.

Срок реализации проекта: краткосрочный, 1 неделя

Вид проекта: информационный, познавательный.

Цель проекта: формирование представлений детей о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников.

Актуальность проекта:

Родители и воспитатели зачастую редко или вообще не рассказывают детям о своей профессиональной деятельности. Однако склонность детей к определённым ролям, играм и видам труда свидетельствует о начальных проявлениях «профессиональной направленности» в формировании их личности. Исходя из этого, было принято решение предложить детям познакомиться с разными профессиями и разработать этот проект.

Проблема проекта:

- Дошкольное детство - короткий, но важный период становления личности.
- В этот период ребёнок приобретает начальные знания об окружающем мире, у него начинается формирование отношения к людям и труду, вырабатываются правильные привычки поведения, а также развивается характер.
 - Основным элементом знаний о социальной реальности являются знания о трудовой деятельности взрослых людей. Этот аспект знаний имеет большое значение для социализации личности.
 - Чем выше уровень знаний дошкольников о труде и профессиях, тем больше у них интереса к труду, развивается познавательная активность и умение практически выполнять простые трудовые действия (повышение уровня знаний способствует также росту интереса к выполнению трудовых задач).
 - Ознакомление дошкольников с трудом взрослых играет важную роль в установлении их контактов с миром взрослых. Воспитание у человека понимания труда как процесса и результата трудовой деятельности.

Задачи проекта:

- Стимулировать интерес у детей к профессиям их родителей и к самым распространённым профессиям окружающих взрослых;
 - Научить детей составлять загадки с использованием слов-связок «Но НЕ»;
 - Формировать у детей ответственное отношение к труду;
 - Воспитывать уважение к труду людей разных профессий и к его результатам;
 - Сформировать у детей добросовестное отношение к труду;
 - Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий;
 - создать предпосылки для развития способности принимать решения и делать осознанный выбор.

Планирование внеурочной деятельности:

День недели	Примерные мероприятия для проведения тематического дня
Понедельник	Знакомство с разными профессиями; Рассматривание картинок с изображением людей разных профессий; Чтение художественной литературы: В. В. Маяковский «Кем быть?»; Отгадывание загадок, с использованием «НО НЕ», профессия «Доктор». Подбор признаков к профессии «Доктор». <i>Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, и предметов, связанных с медициной.</i>
Вторник	Викторина «Путешествие в мир профессий». Беседа с детьми «Кем ты станешь, когда вырастешь?». Разбор загадок, профессия «Доктор». Отгадывание загадок, с использованием «НО НЕ», профессия «Повар».

	Подбор признаков к профессии «Повар». <i>Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, и предметов.</i>
Среда	Разбор загадок, профессия «Повар». Отгадывание загадок, с использованием «НО НЕ», профессия «Парикмахер». Подбор признаков к профессии «Парикмахер». <i>Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, и предметов.</i>
Четверг	Разбор загадок, профессия «Парикмахер». Отгадывание загадок, с использованием «НО НЕ», профессия «Учитель-логопед». Подбор признаков к профессии «Учитель-логопед». Разбор загадок, профессия «Учитель-логопед».
Пятница	Составление загадок о профессиях с использованием «НО НЕ». Составление схемы загадки. Создание игры «Путешествие в профессии».

Результаты проекта:

- Проект «В мире профессий» реализовал поставленные задачи.
- Дети поучаствовали в проектной деятельности, проявили заинтересованность в создании загадок со словами-связками «Но НЕ».

Перспективы развития проекта.

В будущем реализовать похожий проект по другим темам.

Продолжать партнёрскую работу с родителями и детьми.

Использованная литература:

- Викентьев, И.Л., Кайков, И.К. Лестница идей: Основы ТРИЗ в примерах и задачах. \ И.Л.Викентьев, И.К.Кайков,— Новосибирск, 1992.
- Нестеренко, А.А. Страна загадок. \ А.А.Нестеренко — Ростовский университет, 1993.