

**Годовой аналитический отчет
воспитателя
Рамзиной Светланы Борисовны**

за 2024 - 2025 учебный год

1. Общая характеристика группы

Состав групп: 28 детей

Возраст детей: 5-6 лет (старшая группа)

Мальчиков: 14

Девочек: 14

Направление активности группы: между детьми установлены доброжелательные взаимоотношения, несмотря на то, что выделяется несколько устойчивых групп общения по интересам, в каждой из которых есть свои лидеры. Яркого выраженного лидера в группе не выявлено. Кроме того, в группе есть и предпочитаемые дети, это те, с кем больше всего любит общаться весь детский коллектив. Обусловлено такое предпочтение тем, что дети достаточно активные, обладают широким кругом знаний, у них хорошо развита фантазия и с ними интересно играть.

2. Цели задачи на данный период

В основные цели и задачи воспитателя в детском саду входят следующие: Создание комфортных, благоприятных психолого-педагогических условий для максимального развития каждого ребенка. Изучение особенности развития каждого ребенка в зависимости от возраста, состояния здоровья, психологического и эмоционального благополучия. Активная работа всего детского коллектива во взаимодействии с воспитателем и другими взрослыми (учителем логопедом, музыкальным работником, преподавателями физической культуры.) Привлечение родителей к активному участию в конкурсах детского сада.

3. Анализ образовательной среды в группе.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
1. Наличие разнообразного оборудования для всех видов активности (игровой, познавательной, творческой). 2. Использование предметов-заместителей и природных материалов, развивающих воображение	1. Преобладание готовых игровых наборов с узким функционалом, не требующих творческого поиска. 2. Недостаток материалов для фиксации результатов опытов (дневники	Добавить больше схем-алгоритмов (как собрать модель, как полить цветок), чтобы ребенок меньше зависел от инструкций

3. Весь материал находится в зоне доступа детей; свободный выбор игр и пособий .	наблюдений, схемы).	взрослого. Обогатить сюжетно-ролевые игры атрибутами современных профессий (блогер, дизайнер, эколог).
--	---------------------	---

3.1 Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Рабочая программа образовательной деятельности с детьми среднего возраста (5-6 лет) группа №7	Дата утверждения: 30 августа 2024 года Срок реализации: 1 год

Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Рабочая программа воспитателя Разработка проекта "Домоводство" Разработка сценария открытого занятия "Школа супергероев"-Театр	30.08.2024г. 30.08.2024г. 7.04.2025г.

3.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости, карантин			Информация о наличии случаев травматизма (в %)
Месяц	Кол-во	Продолжительность дней	
Сентябрь-			0
Октябрь-			0
Ноябрь-	1	7 дней	0

Декабрь-			0
Январь-	1	7 дней	0
Февраль -	1	7 дней	0
Март-			0
Апрель-			0
Май-			0

3.3. Использование образовательных технологий (ОТ)

Название и авторы	Цель использования	Результат
ТРИЗ	Развитие креативности ума и логического мышления.	Возросла познавательная активность детей. Расширился кругозор и интерес к новизне.
Технология «План-дело-анализ»	Дает возможность развивать познавательную инициативу дошкольника, быть им активными в выборе содержания своего образования.	Дети вовлечены в планирование своей деятельности. (идеи, обсуждение, варианты, свобода выбора, позитивный настрой).
Технология исследовательской деятельности	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	Ребенок научится: Видеть проблемы; Задавать вопросы; Выдвигать гипотезы; Давать определение понятиям; Классифицировать; Наблюдать; Умения и навыки проведения экспериментов; Структурировать полученный в ходе исследований материал; Делать выводы и умозаключения; Доказывать и защищать

		свои идеи.
Технология «Говорящий дом»	Трансформация среды пребывания детей в обучающую среду.	Созданы условия для развития познавательной активности. Дети проявляют самостоятельность и активность, выбирают и принимают решение.
Игровые технологии	Дать ребенку «прожить» ситуацию, а не менять его.	Законченность игры.

3.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДООи требованиям ФГОС ДО, ФОП.

Запланированные направления развития РППС	Какие центры и каким оборудованием дополнены в течение учебного года
Речевое развитие:	В нём были подобраны картотеки, дидактические игры и раздаточный материал в соответствии с возрастом детей. Многие дидактические игры были изготовлены своими руками и подобраны по тематике недели или занятий.
Физическое развитие:	Картотеки прогулки, походы, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами, физкультминутки, совместные досуги с родителями, спортивные праздники и развлечения, спортивные
Познавательное развитие: экспериментирование, моделирование, исследование, проектирование.	Картотеки опытов и экспериментов с водой, воздухом, почвой. Природный материал. Это камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и другие. Игры на развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, мышление). Это «Кто без пары?», «Лабиринты», «Найди отличия», «Заплатки», пазлы и другие.
Социально-коммуникативное развитие: центры ПДД, центр труда и уголок дежурства, центр игровой активности (центр	Фотографии родных. Сюжетные с изображением различных профессий. картотеки

сюжетно-ролевых игр)	
Художественно-эстетическое развитие: лепка, рисование, аппликация.	Картотеки для рассматривания детьми. Музыкально-дидактические игры.

3.5. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

Учебный год	Полноенаименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (участитель/организатор мероприятия)	Уровень и формат участия (муниципальный, региональный, федеральный, очно/заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры, дипломы и положения конкурсов закреплены в электронном портфолио
	«Сокровища в чемоданчике»- Чемоданчик семейных путешествий	Муниципальный	1 вос./3,5%	лауреат
	«Подаренок-folk»- Художественное слово	Городской	1 вос./3.5%	Диплом победителя
	Урал-где рождаются впечатления.- татарское гостеприимство.	Городской	1 вос./3.5%	Сертификат участника
	Чудеса анимации- Чудесные сказки	Городской	24 вос./88.8%	Сертификат участника
	Новогодний архипелаг творчества-детская академия изобретательства.	районный	7 восп./25%	Сертификат участника
	Чудеса природы- Волшебная елка	всероссийский	1 вос./3.5%	Сертификат участника
	В единстве наша сила- татарский народ.	ОО	1 вос./3.5%	Сертификат участника

	«Созвездие талантов»	городской	1 вос./3,5%	Сертификат участника
	«Победная весна»	городской	1 вос./3,5%	Сертификат участника
	«80-я Весна Победы» посвященной 80-летию Великой Победы.	Городской	1 вос./3,5%	Сертификат участника
	«Лента Победы»	городской	3 вос./11,1%	Сертификат участника
	«Секреты богатырской силы»-самый трудолюбивый богатырь.	районный	1 вос./3,5%	Диплом 2 место
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	ОО	21 вос./75%	Сертификат участника
	Викторина «Правила дорожного движения»	районный	3 вос./11,1%	Сертификат участника

3.6. Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (муниципальный, региональный, федеральный, очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процент)	Победители, призеры (человек/процент)
	«Осенний семейный кросс»	Детский сад	20	Диплом участника

	КВН «Защитники Отечества: кто быстрее?»-самая дружная команда	Детский сад	5	Диплом участника
--	---	-------------	---	------------------

3.7. Внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности / количество (доля) участвующих

Программа «Любознайки», посещает 28 чел.

4. Анализ результатов педагогической диагностики

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие:	40%	40%	20%	60%	30%	10%
Физическое развитие:	40%	30%	30%	80%	20%	0%
Познавательное развитие:	20%	55%	25%	70%	30%	0%
Социально-коммуникативное развитие:	45%	35%	20%	80%	20%	0%
Художественно-эстетическое развитие:	25%	35%	40%	70%	30%	0%

5. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Категории детей разными образовательными потребностями	Наличие индивидуальных планов работы с детьми	Результат индивидуальной работы с детьми
ТНР	0	0
ФФНР	11	9
ЗПР	0	0
НОДА	0	0
ОНР - 2 уровня	3	0
ОНР-3 уровня	5	8

6. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Праздники «День матери», «Осенины», «Мамочка любимая».	100%
Субъектный праздник "День матери"	70%
День здоровья	2%
Развлечение «День защитника»	2%
Тематические выставки	70%
Конкурсы	80%
Мастер -класс «знакомство с профессий флорист»	10%

7. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
<u>Анкетирование</u>	85%

8. Анализ результатов профессионального развития воспитателя

8.1. Повышение квалификации

Тема КПК, стажировки	Организация, осуществляющая ПК	Название и номер документа	Количество часов
Современные формы проведения событий с педагогами и родителями. Секреты фасилитации.	Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом учителя»	662423767092	18

8.2. Изучение научно – методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий, саморазвитие.

Источник	Результат изучения
<u>Илюхина Ю.В. «Говорящий дом»</u>	Применение в практике
<u>Марк Вайнапель «Игры в движении»</u>	Применение в практике

8.3. Транслирование опыта педагогической деятельности

Мероприятие	Уровень и формат участия	Результат
Пед. совет 26.02.2025г.	ОО, очно	Докладчик

8.4. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень	Фактический результат
2024-25	Антихрупкое образование	Муниципальный	Участие в практике «Три дня без игрушек», «Антихрупкие прогулки»
2024-25	Детская Академия Изобретательства	Муниципальный	Новогодний архипелаг творчества

9. Общие выводы и задачи на следующий период.

Изучить и внедрить новые технологии, способствующие формированию навыков комплексной безопасности у детей дошкольного возраста;

Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую поддержке детской инициативы во всех видах деятельности;

Повысить компетентность родителей по вопросам безопасности взрослых и детей в сложных ситуациях, используя нетрадиционные формы взаимодействия.