

**Годовой аналитический отчет  
воспитателя  
Рамзиной Светланы Борисовны**

**за 2025 - 2026 учебный год**

**1. Общая характеристика группы**

Состав групп: 28 детей

Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная группа)

Мальчиков: 14

Девочек: 14

Направление активности подготовительной группы детского сада фокусируется на комплексной подготовке к школе, охватывая познавательное (математика, чтение, окружающий мир), речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие и творческую деятельность через игровую среду, занятия, индивидуальную работу и самостоятельные игры. Основная задача – систематизация знаний и навыков, развитие познавательного интереса, самостоятельности и коммуникативных способностей для успешного старта в школе.

**Цели задачи на данный период**

Всесторонне подготовить ребенка к школе, сформировав основы базовой культуры, развив физические, интеллектуальные, нравственные качества и подготовив его к учебной деятельности через систематизацию знаний и развитие самостоятельности в игре, общении, познании и труде. Задачи включают развитие речи, логического мышления, познавательной активности, социализацию, формирование основ безопасности и самостоятельной деятельности.

**3. Анализ образовательной среды в группе.**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Возможности</b>
1. Имеется богатый уголок для творчества (рисование, лепка) и зона для настольных игр. 2. Игровой материал используется для решения задач разных образовательных областей, например, кукольный дом - для сюжетно-ролевых игр и речевого развития. 3. Среда легко меняется под проектную деятельность, уголки	1. Недостаточно материалов по естествознанию для самостоятельных исследований. 2. Материалы в некоторых зонах (например, конструктор) однотипны. 3. Необходимо усилить учет регионального компонента в материалах	Сделать ее насыщенной, трансформируемой и полифункциональной, создать тематические уголки (научный, театральный, книжный, творческий) с учетом интересов детей, включить школьную атрибутику для мотивации к школе, обеспечить комфорт, эстетику и безопасность, а

трансформируются под сюжет игры.	среды.	также вовлекать родителей, обновлять пространство и использовать «говорящие» элементы (магнитные доски) для постоянного интереса.
----------------------------------	--------	---

### 3.1 Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Рабочая программа образовательной деятельности с детьми среднего возраста (6-7 лет) группа №7	Дата утверждения: 30 августа 2025г. Срок реализации: 1 год

### Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Рабочая программа воспитателя	30.08.2025г.
Разработка проекта «Любознайка»	30.08.2025г.
Рабочая программа «Школа супергероев»	07.04.2025г.

### 3.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости, карантин			Информация о наличии случаев травматизма (в %)
Месяц	Кол-во	Продолжительность дней	
Сентябрь-			0
Октябрь-			0
Ноябрь-	1	7 дней	0
Декабрь-			0
Январь-	1	7 дней	0

Февраль -	1	7 дней	0
Март-			0
Апрель-			0
Май-			0

### 3.3. Использование образовательных технологий (ОТ)

Название и авторы	Цель использования	Результат
Говорящая почта	Развитие коммуникативных навыков, связной речи, навыков чтения и письма, а также формирование самостоятельности и уверенности в себе.	В группе оформляется специальный центр «Почта» с почтовым ящиком, открытками, конвертами и бланками. Дети могут «отправлять» друг другу и педагогам письма, рисунки или голосовые сообщения (если используются цифровые средства).
Школа супер героев - Игровые технологии (Геймификация)	направлено на формирование медиакомпетентности, развитие интеллекта и социализацию дошкольников через вовлекающий игровой сюжет. Сюжетно-ролевая игра является базой. Дети «перевоплощаются» в супергероев, выполняя задания для получения «суперспособностей» (навыков счета, чтения, логики). Используются квесты, например, «Квест – готовимся в школу супергероев», для обучения грамоте и	Программа «Школа супергероев» формирует у детей старшего дошкольного возраста предпосылки медиаграмотности, помогая им ориентироваться в информационном пространстве через образы современных персонажей. К концу 2026 года использование таких технологий обеспечивает 100% готовность детей к школе не только по академическим показателям, но и по уровню цифровой гигиены и социальной ответственности.

	командному взаимодействию.	
Технология «Герой дня»	направлена на развитие самопрезентации, повышение самооценки и осознание ребенком своей индивидуальности. На определенный период (день или неделю) один ребенок становится центром внимания группы. В это время он презентует свои увлечения, таланты и достижения	Технология эффективно готовит дошкольников к школе, развивая навыки публичных выступлений и уверенность в себе, что критически важно для успешной социальной адаптации в первом классе.
Кинезиологическая образовательная технология(также известная как образовательная кинезиология или «Гимнастика мозга»)	это система здоровьесбережения и развития детей и взрослых, основанная на идее о развитии головного мозга через движение. Она использует специальные комплексы движений для активизации межполушарного взаимодействия, что, в свою очередь, оптимизирует психические процессы и повышает умственную работоспособность.	Технология эффективно применяется как здоровьесберегающая технология .Она помогает повысить умственную работоспособность воспитанника и облегчает процесс обучения, вовлекая детей в игровую деятельность.
Методический кейс «Диагностика готовности ребенка к школе»	позволяет обеспечить организационное, методическое и психологическое сопровождение проведения диагностики	Выполнить задания

	<p>готовности ребёнка к школьному обучению в подготовительной группе детского сада. Кейс включает нормативно-правовую документацию, организационно-методические и диагностические материалы.</p>	
--	--	--

### **3.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДООи требованиям ФГОС ДО, ФОП.**

Запланированные направления развития РППС	Какие центры и каким оборудованием дополнены в течение учебного года
Речевое развитие:	Библиотека с энциклопедиями, наборы для обучения грамоте, лэпбуки по развитию связной речи, азбуки.
Физическое развитие:	Скакалки, мячи разного веса, картотеки подвижных игр, атрибуты для закаливания, тренажеры для осанки.
Познавательное развитие: экспериментирование, моделирование, исследование, проектирование.	Микроскопы, весы, карты мира/России, календари природы, логические блоки Дьенеша, шахматы, шашки.
Социально-коммуникативное развитие: центры ПДД, центр труда и уголок дежурства, центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	Сюжетно-ролевые игры («Школа», «Космос», «Банк»), макеты ПДД, дневники настроения, мягкие модули.
Художественно-эстетическое развитие: лепка, рисование, аппликация.	Разные виды бумаги, стеки, глина, репродукции картин, музыкальные инструменты, театры (теневой, пальчиковый).

### 3.5. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставка, соревнованиях и др.

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (муниципальный, региональный, федеральный, очно/заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры, дипломы и положения конкурсов закреплены в электронном портфолио
	Региональный всероссийский конкурс «Юные таланты России»	Всероссийский	5 чел./18%	Сертификат участника
	Новогодний архипелаг творчества-детская академия изобретательства.	Муниципальный	5 чел./18%	Сертификат участника
	Чудеса природы- Волшебная елка	Муниципальный	5 чел./18%	Сертификат участника

### 3.6. Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (муниципальный, региональный, федеральный, очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)

2025-2026	«Осенний семейный кросс»	Детский сад	20 чел/71%	Диплом участника
	«Весенний семейный кросс»	Детский сад	20чел/71%	Диплом участника

#### 4. Анализ результатов педагогической диагностики

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие:	60%	20%	20%	80%	15%	5%
Физическое развитие:	80%	10%	10%	80%	20%	0%
Познавательное развитие:	70%	10%	20%	75%	20%	5%
Социально-коммуникативное развитие:	80%	10%	10%	85%	15%	0%
Художественно-эстетическое развитие:	60%	20%	20%	75%	25%	0%

#### 5. Уровни готовности детей к школе

Учебный год	Параметры оценки	Готовность к школе
	Сформирована(высокий)	7 чел./25%
	Недостаточно сформирована(средний)	19 чел./67%
	Не сформирована (низкий)	1 чел./3.5%

#### 6. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Категории детей разными образовательными потребностями	Наличие индивидуальных планов работы с детьми	Результат индивидуальной работы с детьми
ТНР	0	0
ФФНР	11	9
ЗПР	0	0
НОДА	0	0
ОНР - 2 уровня	3	0
ОНР-3 уровня	5	8

## 7. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Праздники «День матери», «Осенины», «Мамочка любимая».	100%
День здоровья	2%
Развлечение «День защитника»	2%
Тематические выставки	70%
Конкурсы	80%
Мастер -класс «знакомство с профессий Перинатальная медсестра, учитель»	20%

## 8. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
<u>Анкетирование</u>	85%

## 9. Транслирование опыта педагогической деятельности

Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое) указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
Пед. совет из планов 25.12.2025г.	ОО	Докладчик

## **10. Общие выводы и задачи на следующий период.**

Изучить и внедрить новые технологии, способствующие формированию навыков комплексной безопасности у детей дошкольного возраста;

Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую поддержке детской инициативы во всех видах деятельности;

Повысить компетентность родителей по вопросам безопасности взрослых и детей в сложных ситуациях, используя нетрадиционные формы взаимодействия;