

Протокол № 2
Заседание педагогического совета

От 12.11.2025 г.

Тема: «Анализ современных образовательных технологий по ранней профориентации детей дошкольного возраста и их реализация в практике детского сада и в процессе взаимодействия детей, педагогов и родителей»

Присутствовало – 20 человек

Председатель – заведующий МАДОУ № 223 Басова И.В.

Секретарь – ст. воспитатель, Мельникова О.К.

Члены педагогического совета: Никитина В.Г., Турышева Е.Л., Дацкевич М.Г., Новикова А.Н., Толстоброва Ю.Н., Коробова Т.А., Тимергазина И.С., Гущина С.А., Левина В.С., Калинина Л.А., Никифорова Д.А., Рамзина С.Б., Аджамская О.В., Зимина Д.И., Хамандритова А.С., Бебенина И.Н., Кудрякова Е.В., Калинина Л.А.

Повестка:

1. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в рамках ФОП ДО. Докладчик: ст.воспитатель Мельникова О.К.

2. Психолого-педагогические особенности ранней профориентации детей в ДОУ. Докладчик: психолог-педагог Аджамская О.В.

3. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в образовательной деятельности. Докладчик: воспитатель Кудрякова Е.В.

4. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в совместной деятельности. Докладчик: воспитатель Толстоброва Ю.Н.

5. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх. Докладчик: воспитатель Новикова А.Н., воспитатель Никитина В.Г.

6. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в работе с родителями. Докладчик: воспитатель Рамзина С.Б.

7. Ранняя профориентация на музыкальных занятиях в ДОУ. Докладчик: музыкальный руководитель, Хамандритова А.С.

8. Современные педагогические технологии, применяемые в ранней профориентации детей дошкольного возраста, докладчик учитель-логопед, Гущина С.А.

Ход:

По первому вопросу выступила старший воспитатель Мельникова О.К. рассмотрев, важность труда и трудовой деятельности в воспитании детей дошкольного возраста, цели и направления ранней профориентации для дошкольников, и задачи по разным возрастным группам.

По второму вопросу психолог-педагог Аджамская О.В. представила психолого-педагогические особенности ранней профориентации детей в ДОУ. Психолого-педагогические особенности ранней профориентации детей в ДОУ заключаются в создании и реализации комплекса средств и методов воздействия на личность ребёнка с учётом его возрастных особенностей. Дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Докладчик рассказала о принципах и методах ранней профориентации.

По третьему вопросу воспитатель Кудрякова Е.В. выступила с практическим опытом ранней профориентации в средней и старшей группе, применение игр, педагогических технологий (игровые, ТРИЗ, проектная деятельность), применяемые в работе с детьми в старшей группе.

По четвёртому вопросу воспитатель Толстоброва Ю.Н. поделилась опытом реализации медиапроекта знакомство с профессией «Юный журналист». Она раскрыла технологию развития медиакомпетенции и овладение основами журналистики детей дошкольного возраста. Реализация медиапроекта «Юный журналист» позволил создать условия для всестороннего развития и формирования информационной компетентности дошкольников через средства медиатворчества. Эффективными моментами реализации проекта стали: встречи с журналистами и ведущими теле и радио программ, экскурсии на радиоканал, проведение мастер-классов по знакомству с профессиями медиасферы.

По пятому вопросу воспитатель Никитина В.Г. и воспитатель Новикова А.Н. выступили с докладом ранняя профориентация детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх. Докладчики представили практику работы с детьми в сюжетно-ролевых играх, учитывая возрастные особенности. Профориентационная сюжетно-ролевая игра не даёт новых знаний — в ходе игры ранее полученные знания преобразуются в доступный для ребёнка опыт.

По шестому вопросу, выступила воспитатель Рамзина С.Б. представив опыт ранней профориентации детей дошкольного возраста в работе с родителями. Родители проводили мастер-классы и беседы с детьми следующих профессий кулинар, перинатальная медицинская сестра, столяр, пожарный и полиция. Родители — «живой» профориентационный пример, и их опыт помогает детям получить знания о профессиях.

По седьмому вопросу выступила музыкальный руководитель, Хамандритова А.С. с докладом ранняя профориентация на музыкальных занятиях в ДОО. Ранняя профориентация на музыкальных занятиях в ДОО — это процесс формирования у детей дошкольного возраста представлений о профессиях, связанных с музыкальной деятельностью. Хамандритова А.С. представила опыт занятий, на которых дети могут попробовать себя в роли композитора, исполнителя, артиста, музыканта.

По восьмому вопросу докладчик учитель-логопед Гущина С.А. представила современные педагогические технологии, применяемые в ранней профориентации детей дошкольного возраста, раскрыв более подробно о технологии проектной деятельности, сюжетно-ролевой игры, исследовательской деятельности, технологии интегрированного обучения, информационно-коммуникативной технологии.

Решение педагогического совета:

1. Всем воспитателям применить современные педагогические технологии в ранней профориентации детей.

2. Провести педагогические мастерские по теме «Ранняя профориентация детей дошкольников» в срок с 17 марта по 17 апреля.

Председатель

И.В. Басова

Секретарь

О.К. Мельникова