

**Протокол № 3**  
**Заседание педагогического совета**

**От 26.02.2026 г.**

Тема: «**Эффективные практики просвещение родителей в детском саду**»

Присутствовало – 21 человек

Председатель – заведующий МАДОУ №223 Басова И.В.

Секретарь – ст. воспитатель, Мельникова О.К.

Члены педагогического совета: Никитина В.Г., Турышева Е.Л., Дацкевич М.Г., Новикова А.Н., Толстоброва Ю.Н., Коробова Т.А., Тимергазина И.С., Гущина С.А., Левина В.С., Калинина Л.А., Никифорова Д.А., Рамзина С.Б., Неугодникова А.А., Мухамедьянова С.Р., Хамандритова А.С., Бебенина И.Н., Кудрякова Е.В., Калинина Л.А., Ласкина К.П.

**Повестка:**

1. Распаковка понятий: информирование, консультирование и просвещение, виды и формы. Докладчик: ст. воспитатель Мельникова О.К.
2. «От претензий – к партнерству: практика применения теории поколения в просвещении родителей». Докладчики: воспитатель Никитина В.Г., воспитатель Новикова А.Н.
3. «Цифровая среда для дошколят: возможности развития и безопасность детей в цифровом мире». Докладчик: воспитатель Рамзина С.Б.
4. «Создание родительского сообщества и поддерживающей среды». Докладчик: воспитатель Кудрякова Е.В.
5. «Гимнастика для мозга – опора для речи: как родители (законные представители) могут помочь ребенку дома». Докладчик: воспитатель Толстоброва Ю.Н.
6. Применение чат-бота в работе учителя-логопеда и при взаимодействии с семьями детей ОВЗ, докладчик учитель-логопед Гущина С.А., учитель-логопед Ласкина К.П.
7. «Просвещение родителей ДОУ: проектируем план работы с родителями», докладчик, воспитатель Мухамедьянова С.Р., музыкальный руководитель Хамандритова А.С.

8. Тренинг-игра «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в процессе взаимодействия с родителями». Докладчик: педагог-психолог Неугодникова А.А.
9. Подготовка к юбилею детского сада. Докладчик: заведующий Басова И.В.

#### **Ход:**

По первому вопросу выступила старший воспитатель Мельникова О.К., раскрывая понятия консультирование, информирование и просвещение родителей, обсудили важность программы Просвещения родителей. Подчеркнули, что программа просвещения родителей — документ, направленный на помощь педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей. Формы и методы просвещения различаются в зависимости от следующих задач: информирование родителей по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей; формирование у родителей практического опыта педагогических действий; формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми (и участие в управлении).

По второму вопросу выступили воспитатель Никитина В.Г., воспитатель Новикова А.Н. с докладом «От претензий – к партнерству: практика применения теории поколений в просвещении родителей». Они раскрыли теорию поколений, как исследовательский подход, который описывает, почему появляются разные поколения, что их объединяет и как они меняются. Никитина В.Г. и Новикова А.Н. отметили значимость теории поколений в просвещении родителей. Согласно теории, поколения сменяются каждые 25 лет. Опираясь на знания об особенностях разных возрастных групп, педагоги могут эффективно взаимодействовать с воспитанниками, их родителями (законными представителями). Докладчики представили свою аналитическую работу по просвещению родителей в своей группе. Самой многочисленной группой оказались поколение Y (1985-2000гг.) – 90% от общей численности. Их запрос «Объясните смысл и пользу лично мне», лучший формат коммуникации: интерактив с выбором. Лучшая формула для вовлеченности – диалог и личная ценность. Таким образом, опираясь на знания о теории поколений просвещение родителей

превращается в интересную и вовлеченную работу, а не в преодоление возражений и трудностей коммуникации.

По третьему вопросу воспитатель Рамзина С.Б. выступила с докладом по теме: «Цифровая среда для дошколят: возможности развития и безопасность детей в цифровом мире». Рамзина С.Б. представила рекомендуемые формы просвещения родителей по данной теме, разъяснила роль цифровых технологий в организации семейного досуга, заострила внимание на негативных аспектах и обязательных правилах применения гаджетов в семье, способы защиты детей в цифровой среде. Разработанный материал эффективен в практике просвещения родителей.

По четвертому вопросу выступила воспитатель Кудрякова Е.В. с докладом «Создание родительского сообщества и поддерживающей среды». Кудрякова Е.В. представила роль родительского сообщества, цели и задачи, функции и методы взаимодействия образовательной организации и родительского сообщества. Докладчик подробно представил этапы создания родительского сообщества. Также Кудрякова Е.В. представила правила родительского чата, которые помогают сделать общение конструктивным и избежать конфликтов.

По пятому вопросу воспитатель Толстоброва Ю.Н. выступила с докладом на тему: «Гимнастика для мозга – опора для речи: как родители (законные представители) могут помочь ребенку дома». Толстоброва Ю.Н. показала видеоматериалы, которые создает для родителей по данной задаче. Родители могут помочь ребёнку дома стимулировать развитие речи, используя упражнения, направленные на тренировку артикуляции, развитие мелкой моторики, работу над дыханием и слуховое восприятие. Важно сохранять лёгкость и игровую форму, не заставлять, а вовлекать ребёнка в процесс. Также докладчик представил технику использования собственного тела как «музыкального инструмента», которая называется боди-перкуссия. Основа метода — «звучащие жесты»: шаги, хлопки, шлепки, щелчки пальцами. Концепция восходит к педагогике Карла Орфа: «Самым первым инструментом человека было и есть его тело».

По шестому вопросу выступили докладчик учитель-логопед Гущина С.А., учитель-логопед Ласкина К.П. с темой доклада «Применение чат-бота в

работе учителя-логопеда и при взаимодействии с семьями детей ОВЗ». Докладчики представили понятие чат-бот, целевую аудиторию, этапы внедрения, роль в педагогике, преимущество, недостатки данной технологии, а также рекомендации по эффективному использованию. Таким образом, педагоги определили, что чат-боты в логопедии – это мощный вспомогательный инструмент, который при грамотном внедрении повышает доступность и эффективность коррекционной работы. Однако их применение должно дополнять, а не заменять традиционные методы, а риски при использовании чат-бота (технические, этические, психолого-педагогические) необходимо заранее учитывать и минимизировать.

По седьмому вопросу выступили: воспитатель Мухамедьянова С.Р. и музыкальный руководитель Хамандритова А.С. Выступление по теме «Просвещение родителей ДОУ: проектируем план работы с родителями». Докладчики провели с педагогами практику планирования, основанную на инициативе участников образовательных отношений. Вначале поставили задачу написать мечту: «Что я хочу дать детям?», затем перешли к генерациям идей в проведении мероприятий, направленных на просвещение родителей. Идеи классифицировали на 4 группы со своими направлениям:

1. «Наши идеи для развития и обучения» (интеллектуальные игры, мастер-классы, экскурсии, проекты);
2. «Наши идеи для творчества и праздников» (утренники, выставки, спектакли, тематические дни);
3. «Наши идеи для здоровья и активности» (спортивные праздники, прогулки, квесты на улице)
4. «Наши идеи для помощи и поддержки» (субботники, помощь в оформлении группы, участие в дежурстве).

Далее участникам дали задания в подгруппах выбрать по одной идеи и объединить их в один план. Для того, чтобы осуществить план, необходимо выбрать ответственных за мероприятие. Таким образом, данную технологию можно применить с родителями на родительских собраниях в начале учебного года.

По восьмому вопросу педагог-психолог Неугодникова А.А. провела тренинг-игру «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в процессе взаимодействия с родителями». В начале докладчик раскрыла понятие и причины эмоционального выгорания, а затем провела упражнение кейс-ситуацию, которую необходимо было решить участникам в подгруппах. В конце доклада подвела итог обсуждения и раскрыла методы самопомощи в профилактике эмоционального выгорания.

По девятому вопросу докладчик старший воспитатель Мельникова О.К. представила план подготовки к Юбилею детского сада и определили дату торжественного мероприятия - 17 апреля 2026 г.

#### **Решение педагогического совета:**

1. Всем воспитателям реализовать эффективные практики просвещения родителей
2. Создать рабочую группу в ДОУ для реализации Программы просвещения.
3. Всем педагогам реализовать план Просвещение родителей в срок до 31.08.2027 г.
4. Создать инициативную группу по подготовке к Юбилею ДОУ.

Председатель

И.В. Басова

Секретарь

О.К. Мельникова