

**Годовой аналитический отчет
воспитателя**

за 2025 - 2026 учебный год

1. Общая характеристика группы

Состав групп: в группе 28 детей

Возраст детей: 3-4 года

Мальчиков:12

Девочек:16

2. Цели задачи на данный период

В основные **цели и задачи воспитателя** в детском саду входят следующие:

Создание комфортных, благоприятных психолого-педагогических условий для максимального развития каждого ребенка. Изучение особенности развития каждого ребенка в зависимости от возраста, состояния здоровья, психологического и эмоционального благополучия. Активная работа всего детского коллектива во взаимодействии с воспитателем и другими взрослыми (учителем логопедом, музыкальным работником, преподавателями физической культуры.) Привлечение родителей к активному участию в конкурсах детского сада.

3. Анализ образовательной среды в группе

3.1. Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Рабочая программа образовательной деятельности с детьми младшего возраста (3-4 года) группа №2	Дата утверждения: 30.08.2025

3.3. Использование образовательных технологий (ОТ) (Не забыть о духовно-нравственном развитии, эти технологии представляли на педагогическом совете) Для аттестации пригодится.

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
Развивающие технологии.	Формирование навыков самостоятельного познания.	Развить творческие способности ребенка.
Игровые технологии.	Дать ребенку «прожить» ситуацию, а не менять её.	Законченность игры.
Мини – проекты. Книжки малышки.	Формирование у детей интерес к детской книге через познавательную и творческую деятельность.	Сформировать представление о роли книги в жизни человека, устойчивый интерес к чтению.
Технология развития речи.	Развитие связной речи, обогащение активного словаря.	Улучшение фонематического восприятия и звукопроизношения. Рост словарного запаса.
Здоровье сберегающие технологии.	Сохранение и укрепление здоровья детей.	Внимание к личному здоровью, отсутствие вредных привычек.

Технология портфолио дошкольника.	Собрать, систематизировать и зафиксировать личные достижения ребенка в разнообразных видах деятельности.	Возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни.
-----------------------------------	--	--

3.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиям ФГОС ДО

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Речевое развитие:	Развитие словаря. Развитие связной речи. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Формирование грамматического строя речи. Воспитание любви и интереса к художественному слову.
Физическое развитие:	Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Становление ценностей здорового образа жизни.
Познавательное развитие:	– Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Знакомство с социальным миром. Развитие элементарных математических представлений.
Социально-коммуникативное развитие:	Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Формирование мира основ безопасного поведения в быту, социуме, природе Развитие трудовой деятельности
Художественно-эстетическое развитие:	Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Художественная и изобразительная деятельность

3.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости (в %)	Информация о наличии случаев травматизма (в %)
Сентябрь 2%	0%
Октябрь-3%	0%
Ноябрь-5%	0%
Декабрь-10%	0%
Январь-7%	0%
Февраль-4%	0%
Март-5%	0%
Апрель-6%	0%
Май-10%	0%

4. Участие в конкурсном движении, транслирование опыта педагогической деятельности

4.1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

Уровень мероприятия,	Название	Результаты участия	Количество участников
Городской	Конкурс «Зеленая палитра»	участник	1
	Конкурс «ПДД Ёлка»	участник	1
Районный			
Муниципальный			
ДОУ	Фотовыставка «День Отца»	участник	20
	Фотовыставка «Профессия мамы»	участник	18
	Выставка «Транспорт»	участник	4
	Выставка «Друзья наши меньшие»	участник	18
	Выставка «Осенний пейзаж»	участник	2
	Фотовыставка «Улицы Екатеринбурга»	участник	2
	Фотовыставка «Новый год – семейный праздник»	участник	24
	Фотовыставка «Детские фото родителей на новый год»	участник	17

4.2. Участие в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название	Результат
Федеральный	«Окна – победы»	участник

4.3. Транслирование опыта педагогической деятельности

Формы трансляции	Темы
Публикация	Живая история - Россия .рф «Наша Родина - Россия.»
Педагогический совет	Педагогический совет «Школа супер - героев». Выступление на тему: «Сроки годности». Проведение игры «Покупаю – не беру».

5. Результаты педагогической деятельности

5.1. Анализ результатов педагогической диагностики

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Речевое развитие:	3/10%	14/50%	11/40%	11/40%	17/60%	0%
Физическое развитие:	4/15%	10/35%	14/50%	17/60%	11/40%	0%
Познавательное развитие:	6/20%	11/40%	11/40%	14/50%	14/50%	0%
Социально-коммуникативное развитие:	8/30%	14/50%	6/20%	14/50%	14/50%	0%
Художественно-эстетическое развитие:	8/30%	12/40%	8/30%	20/70%	8/30%	0%

Вывод: Анализируя результаты педагогической диагностики можно сделать вывод:

В познавательной области хочется отметить, что с начала года произошли значительные изменения. Показатели выросли с 20% до 50%, а дети с низким уровнем достигли нормы. Улучшились показатели в развитии познавательных интересов и интеллектуального развития. У детей сформированы первичные представления о себе, семье. Дети способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Различают понятия «много», «мало», «один», ориентируются во времени, понимают и различают: утро, день, вечер,ночь. Большинство детей знают геометрические фигуры. Умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Некоторым детям тяжело даётся сравнение предметов. Поэтому с ними будет проведена индивидуальная работа.

В художественно – эстетическом развитии базовые навыки сформировались у 100% детей. Они умеют различать фигуры, строить по образцу, но затрудняются строить по заданным условиям, могут правильно держать карандаш и кисть, использовать их в своей творческой деятельности. Планирую дальнейшее закрепление навыков.

Социально – коммуникативное развитие. На конец года видна динамика роста с 30% до 50%. У большинства детей хорошо развита игровая деятельность, есть приобщение к элементарным общегрупповым нормам и правилам взаимопонимания со сверстниками и взрослыми. Дети имеют опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Большинство детей группы могут самостоятельно подбирать атрибуты для игр, ролей. Дополнять игровую обстановку недостающими предметами и игрушками.

Речевое развитие. Дети стали более свободно общаться со взрослыми и сверстниками, отвечают на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения. Научились слушать текст, рассматривать картинки в книгах. В речи детей появились обобщающие понятия такие как: времена года, транспорт, мебель, одежда, профессии.

Физическое развитие. По результатам проведенной диагностики, основные виды движений – ходьба, бег, прыжки, упражнения с мячом и обручем, физические качества достаточно сформированы и развиты у детей группы. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. В планах повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско – родительские мероприятия.

6. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Праздники: «Осенины», «Новый год» , «8 марта», «9 Мая», «День Земли», «Здравствуй, лето»	60%
Фотовыставки «Профессия мамы», «День отца», « Улицы Екатеринбурга», «Новый год – семейный праздник».	90%
Выставки «День космонавтики», «Друзья наши меньшие», «Осенние пейзажи», «Транспорт»,	60%
Акция «Сбор макулатуры», «Накорми птиц» (изготовление кормушек).	40%
Конкурс рисунков «Открытка ветерану», «Мой папа – защитник», «Я рисую лето», «Зимушка - зима».	40%
Родительские собрания	90%
Участие в создании РППС	60%
Тематическое оформление участка	40%

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
<u>Анкетирование</u>	85%

7. Анализ результатов профессионального развития воспитателя

7.2. Изучение научно – методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий

Источник	Результат изучения
<u>Илюхина Ю.В. «Говорящий дом»</u>	Применение в практике
<u>Марк Вайнапель «Игры в движении»</u>	Применение в практике
<u>Генрих Альтшуллер</u>	Применение в практике

8. Планируемые мероприятия по распространению успешного опыта (практики) на 2026 – 2027 учебный год в рамках выполнения индивидуального плана профессионального развития

Изучить и внедрить новые технологии, способствующие формированию навыков комплексной безопасности у детей дошкольного возраста;

Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду, способствующую поддержке детской инициативы во всех видах деятельности;

Повысить компетентность родителей по вопросам безопасности взрослых и детей в сложных ситуациях, используя нетрадиционные формы взаимодействия;