



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 223**

Юридический адрес: 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, 8  
тел.: 218-07-77, 218-09-77 e-mail: [mdou223@eduekb.ru](mailto:mdou223@eduekb.ru), сайт: <https://223.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол заседания № 4  
от 15.04.2026 г.



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ №223  
Басова И.В.  
15.04.2026 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 223  
ЗА 2025 ГОД**

г. Екатеринбург, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации.</b>	3
<b>I. Аналитическая часть самообследования. Оценка образовательной деятельности.</b>	4
1. Образовательная деятельность.	5
2. Система управления МАДОУ.	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	12
4. Организация воспитательно-образовательного процесса.	14
5. Качество подготовки воспитанников. Востребованность выпускников.	23
6. Качество кадрового обеспечения.	27
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	31
8. Материально-техническая база	34
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	38
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ, подлежащих самообследованию.</b>	40

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223, сокращенно – МАДОУ № 223.
<b>Тип образовательной организации</b>	дошкольная образовательная организация
<b>Вид образовательной организации</b>	детский сад
<b>Организационно-правовая форма</b>	автономное учреждение
<b>Заведующий</b>	Басова Ирина Владимировна, контактный тел. 8(343)218-07-77
<b>Адрес организации</b>	620085 г. Екатеринбург, бульвар Самоцветный, 8
<b>Телефон, факс</b>	+7(343) 218-09-77, +7(343) 218-07-77
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mdou223@eduekb.ru">mdou223@eduekb.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
<b>Дата создания</b>	11.04.2011
<b>Лицензия</b>	№ Л035-01277-66/00194475 от 21.02.2017г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 223 расположено внутри жилого микрорайона Ботанический, остановка транспорта «Самоцветный бульвар»: автобус – 78, 89, 98; «Ботаническая»: троллейбус – 25, 35. Участок огражден, благоустроен, озеленен. Игровая зона состоит из 11 прогулочных участков, на которых расположены теневые навесы и игровое оборудование, имеется спортивная площадка и площадка для подвижных игр.

Режим работы МАДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее - МАДОУ), а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МАДОУ № 223 за 2025 календарный год (далее отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МАДОУ;
- организацию и проведение самообследования в МАДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления МАДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МАДОУ самостоятельно.

Приказом заведующего № 38-ОД от 20.02.2026 г. утвержден состав рабочей группы по самообследованию в которую вошли Мельникова О.К., старший воспитатель, Шайхисламова Р.Л., заместитель заведующего по АХЧ, Сысоева В.С., делопроизводитель, Тимергазина И.С., учитель-логопед, Гущина С.А., учитель-логопед, Неугодникова А.А., педагог-психолог. Самообследование проводилось в период с 20.02.2026 по 10.04.2026 года.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования МАДОУ оформляются в виде отчета, включающего результаты анализа показателей деятельности МАДОУ, подлежащих самообследованию и аналитическую часть самообследования деятельности МАДОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год – 2025 год.

Отчет подписывается заведующим МАДОУ и заверяется печатью.

Размещение отчета МАДОУ в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте МАДОУ в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МАДОУ № 223 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МАДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

МАДОУ посещают 266 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

### Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	2	45
Младшая группа	1	28
Средняя группа	1	28
Старшая группа	4	82, из них 15 детей в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
Подготовительная к школе группа	3	83
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>266</b>

Наполняемость групп: проектная наполняемость – 283, по муниципальному заданию – 266, средняя наполняемость групп – 24 чел.

### Воспитательная работа

МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например - проводить мастер-классы для воспитанников, развивать субъектные праздники. Предложения родителей учтены и включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	206	89%
Неполная с матерью	24	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	40%
Два ребенка	103	45%
Три ребенка и более	35	15%

Воспитательная работа МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

В 2025 году педагоги МАДОУ продолжают реализацию программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста. Ежемесячно по плану проходит просветительская работа с родителями. Проведен педсовет на тему «Реализация программы просвещения».

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 65 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МАДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее события представлены в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы Просвещения Выставка Военной техники Фотовыставка «Я на параде!» Спортивные мероприятия осенью и весной
События детского сада	День победы Дня народного единства, День памяти и скорби День защитника Отечества, зарница «Слава героям» Смотр-конкурс строя и песни
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### Дополнительное образование

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МАДОУ №223 оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам на платной основе. Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», с изм. от 07.10.2022г.) ст. 54, п. 9, с Постановлением Правительства Российской Федерации № 1441 от 15.09.2020г., Правилами оказания платных образовательных услуг в МАДОУ № 223, Правилами приема воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам в МАДОУ № 223.

В МАДОУ № 223 в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1.	Художественная направленность				
1.1.	Танцевальная студия «Бусинки»	Студия	3-7 лет	93	91
1.2.	Вокальная студия «Голосок»	Студия	3-7 лет	70	79
1.3.	Театральная студия «Затейники»	Студия	4-5 лет	0	23
2.	Социально-педагогическая				
2.1.	Логоритмика «Топотушки-говорушки»	Кружок	2-4 лет	69	65
2.2.	Развивающая студия «Английский для малышей»	Студия	3-7 лет	31	37
2.3.	Студия логопедической помощи «Речевой островок»	Студия	5-7 лет	33	38
2.4.	Развивающая студия «Любознайки»	Студия	5-7 лет	27	28
2.5.	Студия раннего обучения чтению «Грамотей-ка»	Студия	5-7 лет	33	25
3.	Физкультурно-оздоровительная направленность				
3.1.	Студия «Волшебные пузыри»	Студия	2-7 лет	148	217
3.2.	Студия дыхательной гимнастики «Волшебная соль»	Студия	2-7 лет	27	41
3.3.	Спортивная секция «Спортмикс»	Секция	5-7 лет	0	32
3.4.	Спортивная секция «Веселая скакалка»	Секция	5-7 лет	0	27
3.5.	Спортивная секция «Тхэквондо- кидс»	Секция	4-7 лет	42	29

Дополнительным образованием охвачено более 85 % воспитанников МАДОУ. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

Для реализации дополнительных образовательных программ в МАДОУ созданы все необходимые условия:

- МАДОУ включено в Навигатор дополнительного образования Свердловской области (<https://p66.навигатор.дети/>)

- разработаны программы;
- выделены специально оборудованные помещения;
- составлено расписание занятий;

- имеется весь необходимый материал для работы секций и развивающих студий по платным образовательным услугам;

Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договору с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по июнь.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ способствует:

- более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учётом их индивидуальных способностей и желаний;

- оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и образования детей;

- привлечению внебюджетных средств, как источников финансирования МАДОУ.

Вывод: Проводя анализ работы в соответствии с содержанием дополнительных общеразвивающих программ, педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшается саморегуляция, произвольность поведения, развиваются такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное, физическое и художественно-эстетическое развитие. Информацию о результатах реализации дополнительных общеразвивающих программ родители получают в виде фото- и видеоотчетов, видеоматериалов, посещения отчетных (итоговых) занятий.

Основные запросы по ПОУ: подготовка к школе, логопедическая помощь, английский язык.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ

Структура управления МАДОУ соответствует уставным требованиям, охватывает все направления деятельности для обеспечения необходимых результатов.

Учредителем МАДОУ № 223 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга которые в пределах своей компетенции принимает участие в управлении МАДОУ. Местонахождение: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности учреждения осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение: 620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13а.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы МАДОУ, осуществляет общее руководство МАДОУ
Педагогический совет	Обсуждает и согласовывает планы работы МАДОУ, программы развития МАДОУ, определяет основные направления работы педагогического коллектива; выбирает принимает образовательные программы, педагогические технологии, заслушивает информацию и отчёты педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ; принимает локальные нормативные акты МАДОУ по вопросам организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МАДОУ, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность МАДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МАДОУ; вносить предложения по корректировке плана мероприятий МАДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы ходатайствовать о награждении работников МАДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

Совет родителей	Принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности, в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; осуществляет помощь МАДОУ в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) выражает мнение родителей (законных представителей).
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений (дополнений) к уставу; о движении имущества, рассматривает и рекомендует к утверждению: проект плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. Управление организацией осуществляется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления, все нормативные локальные акты коллегиальных органов управления имеются в наличии, утверждены заведующим МАДОУ № 223. Ссылка на раздел «Органы управления образовательной организации» официального сайта организации - <https://223.tvoysadik.ru/sveden/struct>

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МАДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно: карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками; протоколы групповых родительских собраний.

### 3. СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в МАДОУ организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО). Направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МАДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МАДОУ.

Программа не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

Система оценки качества реализации Программы на уровне МАДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
- внутренняя оценка, самооценка МАДОУ;
- внешняя оценка МАДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для определения результативности освоения детьми образовательной программы два раза в год проводится мониторинг.

**Уровень усвоения программы по образовательным областям ФГОС ДО**

Возраст	Речевое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Младший возраст	37%	52%	11%	37%	58%	5 %	43%	52%	5%	58%	34%	8%	27%	52%	14%
Средний возраст	40%	44%	16%	34%	52%	14%	35%	52%	13%	43%	42%	15%	39%	54%	7%
Старший возраст	56%	27%	17%	57%	25%	18%	71%	23%	6%	77%	21%	2%	83%	17%	0 %

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих технологий, направленных на индивидуализацию образовательного процесса:

Образовательная область	Технологии и парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	- Педагогическая технология воспитания детей 5-8 лет в духе толерантного общения Алиева Э. Ф., Радионова О. Р.; - Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения, Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова; - Детский совет, Свирская Л. В; - «Школа супергероев», образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности, Ю.В.Илюхина, М.Г. Головнева (Солодова) - Мир без опасности. И.А. Лыкова
Речевое развитие	- Лаборатория грамотности, Михайлова-Свирская Л.В. - Звуки и буквы, Е.В. Колесникова - Развитие речи Ушакова О.С. - «Мир открытый», развитие речи. О.С. Ушакова

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.;</li> <li>- Формирование элементарных математических представлений, Г.Е. Сычевой.</li> <li>- Проектная деятельность в дошкольной организации, Е. Райхерт-Гаршхаммер, под редакцией Л. В. Свирской: Математика в детском саду, Михайлова-Свирская Л.В.</li> <li>- Мир открытий. Познавательное развитие ребенка и окружающий мир. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем. М. Финк, А. Бостельман, под редакцией И. А. Лыковой;</li> <li>- Театральная деятельность, Щеткин А.В.</li> <li>- Тематические подвижные игры М.М. Борисова</li> <li>- Сценарий занятий к праздничным датам. Шиловских И.С.</li> <li>- Изобразительная деятельность в детском саду. И.А. Лыкова</li> </ul>
Коррекционное направление в области речевого развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа логопедической помощи по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей / Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;</li> <li>- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищева Н.В.</li> <li>- Развитие межполушарного взаимодействия у детей, Трясорукова Т.П.</li> </ul>

МАДОУ № 223 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Документы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация содержания программы воспитания осуществляется по модульному принципу, каждый модуль наполнен различными мероприятиями:

Название модуля	Мероприятия
«Ключевые образовательные события»	День знаний, утренники Осенины, Осенний кросс, день космонавтики, День детских изобретений, День матери, недели безопасности и здорового образа жизни, Спортивное соревнование «Перетягивание каната», Утренники посвященные 8 марта, Лыжня России, День смеха, Новогодние праздники, Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля, «КВН», посвященный Дню защитника Отечества, Викторина по ППД «Дорожные приключения: Умницы на дороге!».
«Группа детского сада»	Краткосрочные образовательные программы (мастер-классы), Тематические недели, выставки.
Совместная деятельность с детьми и родителями»	Зарядка с папой, «10000 шагов к жизни», Тематические выставки, «Зарница», Встречи с интересными людьми (профессии родителей), Субъектный праздник.

Удовлетворённость родителей по реализации программы воспитания составляет 97%.

Использование инновационных образовательных технологий, направленных на эффективную социализацию дошкольников позволило значительно повысить уровень становления детской субъектности, реализовать на практике принципы ФГОС ДО. Так технология «Детский совет» развивает познавательную инициативу дошкольника, их активность в выборе содержания своего образования, умение выражать свое мнение по поводу

происходящего, делиться своими планами и решениями по вопросам, затрагивающим свою жизнь и жизнь группы. Технологии «Говорящая среда», «Уклад группы» способны обеспечить развитие самостоятельности ребёнка, сделать его полноценным субъектом образовательных отношений. Развивать пытливость ума, умение самостоятельно принимать решение помогает технология «Клубный час». Игровые наборы Фребеля развивают творческое мышление, умение детей разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Использование вышеперечисленных технологий эффективной социализации детей и развития их познавательной инициативы делает образовательную систему МАДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и плану занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и при соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

**Коррекционная работа с детьми**, нуждающимися в коррекции речевых нарушений, осуществляется на основании Положения об оказании логопедической помощи в условиях групп общеразвивающей направленности и в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Зачисление детей для оказания логопедической помощи осуществляется на основе обследования дошкольников при наличии заключения территориальных психолого-медико-педагогических комиссии «Диалог», «Ресурс», ГБОУ СО ЕШ №8, ЦПМССО «Речевой центр» и других в течение учебного года по необходимости.

Зачисляются дети для оказания логопедической помощи в МАДОУ № 223 дети с 5-ти до 7-ми лет, преимуществом при зачислении пользуются дети подготовительных и старших групп, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению образовательных программ МАДОУ или вызывают появление вторичных нарушений социального характера (средние, старшие и подготовительные группы). На конец 2025 календарного года количество охваченных логопедической помощью детей составило 146 человека.

Для обеспечения наиболее устойчивых результатов в коррекции речевых нарушений осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

- детской поликлиникой – в целях консультирования родителей и проведения необходимого медикаментозного лечения, способствующего коррекции речевых нарушений детей;
- образовательными учреждениями – для дальнейшего оказания необходимой коррекционной помощи учителем-логопедом в школе (родителям выдаются письменные и устные рекомендации);
- территориальной ТПМПК «Ресурс», СОЕШ № 8 с целью обследования и дальнейшего определения программы обучения и воспитания ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи.

В этом году также осуществлялась работа ППк МАДОУ, через который прошли 48 детей. С целью решения вопросов, касаемых особенностей развития детей, они были обследованы, а родителям вынесены рекомендации о прохождении городской ТПМПК с целью определения программы обучения ребенка. Благодаря тесному сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и установлен положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей.

На начало года логопедической помощи охвачено 74 чел. В течение года обследовано 115 детей в возрасте от 4 до 7 лет. К маю 2025 года выпущено – 49 детей с чистой речью.

Для обеспечения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ созданы специальные условия обучения и воспитания. Учитывая, что в дошкольный период каждый ребенок развивается не только в соответствии со своими

возрастными особенностями, но и функциональными возможностями, педагогический коллектив МАДОУ разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты развития для детей с ОВЗ (дети, имеющие тяжелые речевые нарушения) – 44 ребёнка, из них с задержкой психического развития (вторичное нарушение речи) – 1, дети-инвалиды – 2 человека. Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника МАДОУ включает характеристику осваиваемых ребенком единиц образования в соответствии с индивидуальными особенностями своего развития и способностями. В индивидуальный образовательный маршрут входят индивидуальные дополнительные занятия для выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка. Также индивидуальный образовательный маршрут предполагает организацию образовательного процесса через выбор индивидуального темпа занятий по разным содержательным направлениям; использование практики индивидуальных заданий при фронтальных формах работы, направления индивидуальной работы с ребенком всеми педагогами МАДОУ

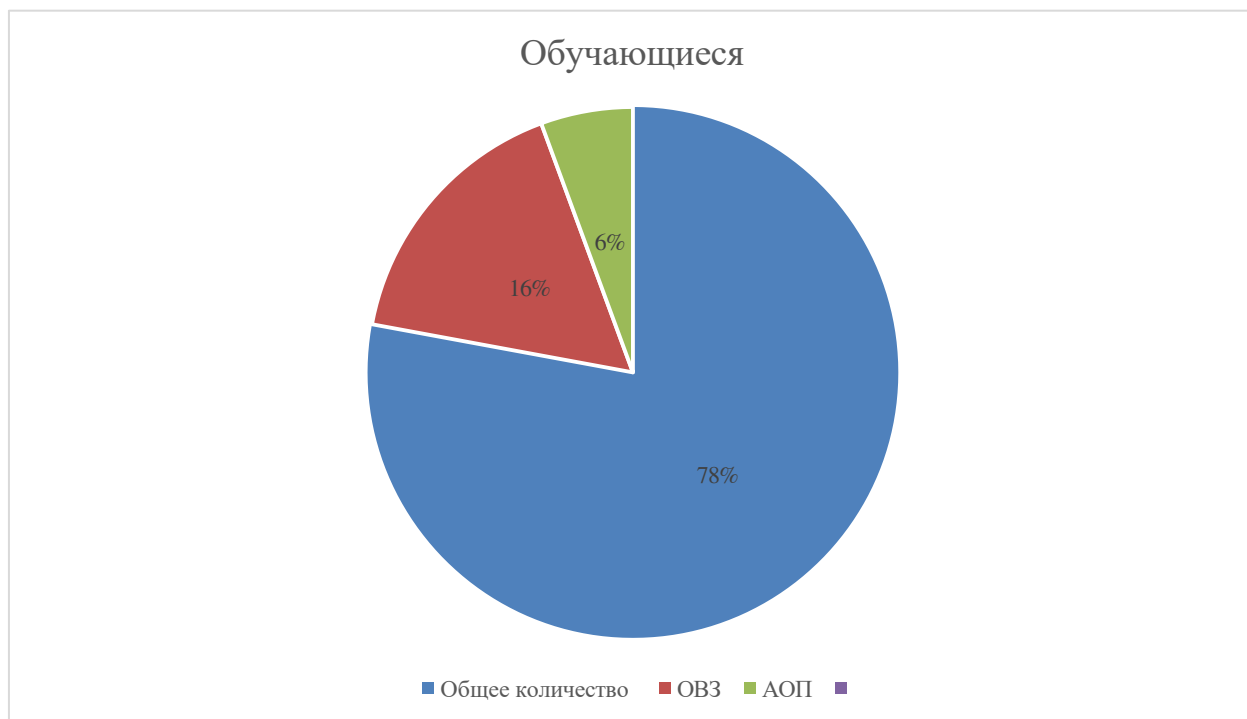
При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого- педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

**Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в МАДОУ**



**Система здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ** включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и осуществляется в рамках реализации целевой программы «Здоровый ребенок». В целях укрепления здоровья дошкольников и профилактики вирусных заболеваний функционирует «Соляная комната» (или галокамера) – это помещение с искусственным микроклиматом соляных пещер, на стенах и полу которого нанесена каменная соль. Она

дезинфицирует воздух и поддерживает влажность в помещении. Сохранение в штате должности инструктора по физической культуре и высокий профессионализм педагога обеспечивает качество здоровьесберегающей деятельности и необходимый уровень развития физических качеств воспитанников.

Триаду здоровья детей в детском саду составляют – рациональный режим (сбалансированное чередование игровых видов образовательной деятельности, совместной деятельности со сверстниками, взрослыми и самостоятельной деятельности и отдыха детей), закаливание (по Рижскому методу – ежедневное полоскание рта и горла с целью профилактики развития детского кариеса и простудных заболеваний, босохождение по корригирующим дорожкам) и движение (ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки во время образовательной деятельности, подвижные и спортивные игры во время прогулок, спортивные, оздоровительные и развлекательные досуги с детьми и родителями).

Для формирования активной компетентной позиции к здоровьесбережению педагоги проводят беседы и игры с детьми в совместной деятельности и в режимных моментах, с родителями – по формированию ценностей и положительных эмоций в ходе оздоровительных мероприятий. Так, в течение года в рамках тематического месячника «Мероприятия с детьми, направленных на формирование навыков санитарно-эпидемиологической безопасности», в течение года – спортивные развлечения «Осенний кросс», «День защитника Отечества», «Зарница», «10 000 шагов». Педагоги и медицинские работники проводят просветительскую работу по организации профилактических и закаливающих мероприятий дома, программа прививок, необходимостью следить за самочувствием детей, за их одеждой, температурой воздуха дома.

Реализуемые в МАДОУ здоровьесберегающие технологии:

– *физкультурно-оздоровительные* (направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);

– *обеспечения социально-психологического благополучия ребенка* (психическое и социальное здоровье ребенка направлены на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семьей; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе МАДОУ);

– *здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов* (направлены на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранение и стимулирование здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);

– *образовательные* (воспитание культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);

– *обучения здоровому образу жизни* (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия, самомассаж); коррекционные (сказкотерапия, психогимнастики и др.);

– *технология активной сенсорно-развивающей среды* (системная совокупность и порядок функционирования всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей);

– *технологии формирования ОБЖ* (соблюдение мер по предупреждению травматизма, инструктажи с детьми и родителями).

Особое внимание в МАДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей. Ежегодно проводятся беседы с инспектором ГИБДД на тренировочном перекрестке, эвакуационные объектовые тренировки (2 раз в год), Дни защиты

детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МАДОУ.

В МАДОУ в целях формирования правильных пищевых привычек у детей дошкольного возраста реализуется программа для дошкольников «Здоровое питание - здоровые дети» предназначена для детей, педагогов, работников, связанных с питанием, родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Программа разработана в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания.

В программе представлена информация об основах здорового питания, значимости витаминов и микроэлементов для гармоничного роста и развития, рационального режима питания, выработки здоровых пищевых стереотипов поведения и пищевых привычек на этапе роста и развития ребёнка. Ответы на эти вопросы педагоги детей старшего дошкольного возраста находят в первой части программы «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева).

Результат работы коллектива МАДОУ и тесного сотрудничества с родителями по охране и развитию здоровья воспитанников выявлен в ходе мониторинга:

- средняя посещаемость воспитанников МАДОУ за 2025 год составила 75 % детей от общего количества воспитанников МАДОУ.

- среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на одного воспитанника, составляет 9 дней;

- часто болеющие дети – 3 человека, ни разу не болевшие за год дети отсутствуют.

Вывод: Анализируя заболеваемость детей за 2025 год, было выявлено увеличение числа заболевших детей по сравнению с предыдущим годом. Увеличение количества заболевших детей в 2025 года обусловлено увеличением количества детей раннего возраста с 25 до 46 человек и частыми заболеваниями в период адаптации. В МАДОУ реализуется программы «Здоровое детство», дети посещают Соляную комнату в ходе освоения дополнительной образовательной программы «Студии дыхательной гимнастика «Волшебная соль», «Волшебные пузыри».

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами**

Взаимодействие с родителями и социальными партнерами коллектив МАДОУ строится на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку в организации образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- Просвещение родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- консультирование специалистами МАДОУ;
- выставки совместных работ;
- детско-родительские проекты;
- родительские клубы;
- походы выходного дня (на выставки, театральные представления, прогулки).

Наиболее эффективными формами сотрудничества с семьей в 2025 году стали:

- родительские собрания;
- нетрадиционные формы (собрания с использованием мультимедийных презентаций, мастер-классы совместно с детьми, встречи родителей по теме «Профессии моей мамы», Субъектные праздники), рассылка сообщений на платформе МАХ детского сада, как одна из форм постоянного оперативного взаимодействия воспитателей и родителей, что предоставляет МАДОУ дополнительные возможности оперативного информирования и взаимодействия с родителями (законными представителями);
- консультации и информационная агитация, в том числе через сайт МАДОУ и группу Вконтакте: в течение года систематически обновлялась информация о работе МАДОУ, консультативной деятельности с родителями, планирование и результаты образовательной деятельности с детьми в МАДОУ, интерактивное общение с родителями осуществляется через активную работу групповых страничек сайта.

В 2025 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением:

- музыкальное развлечение «День Знаний», «Пришла Коляда накануне Рождества», «День смеха» «Масленица»;
- спортивные развлечения: «Семейный осенний кросс», челлендж «Зарядка с папой», День защитника Отечества в средней, старшей и подготовительной группах, «10 000 шагов к жизни»
- праздники: Новогодний праздник, 8 марта, Осенины, «День матери»;
- выставки детско-родительского творчества: «Есть такая профессия родину защищать»; «Великие полководцы»; «Весна вокруг нас»; «Краски осени»; «Мамины профессии», «Покорение космоса», «День победы», «Цветочная феерия», «Выставка музеев военной техники», «Я на параде», «Пожарная безопасность», «Мой первый безопасный маршрут»
- детско-родительские проекты: «Детско-родительская почта» «Фотопоиск»;
- творческие акции: ДАИ «Новогодний архипелаг», «Фестиваль детского изобретательства».

В 2025 году в МАДОУ посещало 26 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводили с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния, особенно в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МАДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

### Социальные партнёры МАДОУ № 223

ИМЦ Чкаловского района в соответствии с планом работы ИМЦ на текущий учебный год	Научно-методическое сопровождение развития содержания образования, повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов, участие педагогов в МО и ассоциациях районного и городского уровней.
МАДОУ Чкаловского района и города Екатеринбурга	Изучения опыта работы с целью обогащения содержания образования и повышения качества образовательного процесса Формы: участие в МО, тематические совещания, информационные дни, взаимопосещения.
ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»,	Консультирование, повышение квалификации педагогов и руководителей МАДОУ.
ТПМПК «Диалог», ГБ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	Психолого-медико-педагогическое обследование детей по направлениям ПМПк МАДОУ, консультации.
Центр социальной поддержки семей Чкаловского района	Работа с семьями, воспитывающих детей-инвалидов или имеющих детей под опекой.
Детская поликлиника № 8 ДГБ	Медицинское обследование детей, диспансеризация детей, консультации врачей-специалистов.
МАОУ СОШ № 32	Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования

### Статус ресурсного центра, инновационной, пилотной или экспериментальной площадки, опорного центра, участие в реализации муниципального сетевого проекта

МАДОУ № 223 является участником научно-образовательной сети Международной экспериментальной площадки «Инновационные модели конвергентных образовательных сред в условиях непрерывного образования». Сертификат регистрац. № 2022/17, сроки действия 31.12.2022 по 31.12.2025г.

МАДОУ № 223 – участник учебной спортивно-патриотической базы «Богатырская застава», сертификат № 08-2023/2026 г. (до 31.12.2026 г.), воспитанники МАДОУ являются кандидатами всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Свердловской области.

МАДОУ № 223 является активным участником городского пилотного проекта «Антихрупкое образование» (основании Распоряжение Департамента образования № 1491 4636 от 13.09.24 «О создании городских пилотных площадок»). Срок действия до 2027 г. Реализует следующие направления работы:

- организация субъектных практик с детьми: «Три дня без игрушек», «Антихрупкие прогулки», «Субъектные праздники», «Герой дня»;
- обучающие семинары с педагогами, рефлексивные методические мероприятия, презентация опыта работы по организации субъектных праздников, организация и проведение итогового совещания по результатам работы площадки за 2024-2025 гг. (от 21.05.2025 г);
- взаимодействие с родителями по ознакомлению с субъектными практиками.

МАДОУ № 223 является участником городской пилотной площадки «Детская академия

изобретательства», в 2025 году МАДОУ, продолжает работать в статусе «Опорный детский сад по реализации АС-технологии развития творческих способностей детей дошкольного возраста», организует методические мероприятия и представляет опыт работы по развитию у детей творческих способностей посредством АС-технологии. МАДОУ участвует во всех мероприятиях ДАИ: открытые детской академии изобретательства, Новогодний архипелаг творчества, Фестиваль детского изобретательства.

МАДОУ является площадкой проведения образовательных мероприятий и конкурсов муниципального уровня.

МАДОУ № 223 при поддержке начальника управления образования Чкаловского района Соколовой И.Р. является организатором 2 районных конкурсов:

- «История маленького чемоданчика: секреты семейного наследия», 39 команд участников ДОО Чкаловского района, 18 финалистов и 9 победителей. Конкурс проведен в ноябре 2024 года и не учтен в оценке эффективности 2024 года,

- «Путеводитель по памятным местам родного города», 35 команд участников ДОО Чкаловского района, 20 финалистов и 15 победителей, сроки проведения: 05.05.2025-15.09.2025г.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Общее количество выпускников 82 человек. По итогам мониторинга Выпускник МАДОУ № 223:

- проявляет инициативность и самостоятельность;
- уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;
- обладает развитым воображением;
- достаточно хорошо владеет устной речью, складываются предпосылки грамотности;
- проявляет творческие способности;
- развита крупная и мелкая моторика;
- способен к волевым усилиям в разных видах деятельности;
- проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать.

Из подготовительных групп выпущено 82 ребенка. Все выпускники освоили образовательную программу дошкольного образования на среднем и высоком уровне. Выпускники имеют высокий или необходимый уровень познавательного развития.

Обследование школьной зрелости у детей подготовительных групп с 6 до 7 лет проведено в мае 2025 года на основании письменного согласия родителей (законных представителей). Обследованием были охвачены дети 82 ребенка. Обследование проводилось на основании методик: Е.К.Вархатовой, Н.В. Дятко, Е.В. Сазоновой «Экспресс-диагностика готовности к школе», Тест Керна – Йирасека, тест «10 слов» А.Р. Лурия, тест Бернштейна «Узнавание фигур», методика Пьерон-Рузер, тест Марцинковской «Мотивационная готовность ребенка к школе», направленный на изучение внутренней позиции школьника.

Результаты психолого – педагогического обследования «Готовность к школе» показал уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности - 90,4%.

### Уровни готовности детей к школе по МАДОУ:

Учебный год	Параметры оценки	Готовность к школе
2025 (подготовительная группы № 9, 6, 4)	Сформирована	90,4%
	Недостаточно сформирована	9,6 %
	Не сформирована	0%

В целом, проведенное обследование школьной зрелости у детей в возрасте от 6 до 7 лет показало, что детский сад, выполняет важную функцию в развитии личности ребенка, как результат совершенствования методов обучения и усиления работы воспитателей по формированию позитивной учебной мотивации и развитию личностных качеств воспитанников.

По результатам обследования школьной зрелости у детей проведены консультации с педагогами для совершенствования работы с детьми и ознакомительные консультации с родителями рекомендательного характера.

У 95% детей сформирована внутренняя позиция школьника, учебное поведение, наглядно-образный тип мышления.

Воспитанники МАДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности, полностью готовы к обучению в школе.

Положительная динамика развития в данных группах свидетельствует в первую очередь о профессионализме педагогов и целесообразность используемых развивающих программ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Родителям детей, которые показали средний уровень готовности к школе, были даны рекомендации, проведены индивидуальные консультации.

## Востребованность выпускников МАДОУ 223 школами города Екатеринбурга.

В рамках проведенного анализа деятельности МАДОУ была изучена востребованность выпускников на 31.04.2025 года. Проведен предварительный опрос родителей подготовительных групп о выборе ОУ: МАОУ гимназия №177, МАОУ ОУ №200 с углубленным изучением отдельных предметов, МОУ СОШ № 18, 28, 32, 55,79,102, 197, МАОУ лицей № 180 «Полифорум». По результатам проведенного опроса сделан сводный анализ востребованности выпускников МАДОУ № 223 образовательными учреждениями города Екатеринбурга.

### Анализ востребованности выпускников МАДОУ № 223

Количество выпускников всего:	Количество выпускников, поступивших в ОУ различных типов		
	Общеобразовательные учреждения № 18,28,32, 55,79, 197,39,102	Гимназии № 177, ОУ №200 с углубленным изучением отдельных предметов	Лицей № 180 «Полифорум»
86	32	30	24
100%	37%	34%	28%

По результатам анкетирования учителей НОО у 84 % детей отмечена учебная активность: дети активно работают на уроке. 91 % детей общительны, легко вступают в контакт, когда к ним обращаются сверстники. В разделе «Отношение к учителю» 83 % детей дорожат хорошим мнением учителя о себе, стремятся выполнить все его требования, в случае необходимости сами обращаются к нему за помощью. У 89 % детей преобладает спокойное эмоциональное состояние, хорошее настроение. По рекомендациям учителей необходимо обратить внимание на развитие мелкой моторики, умение правильно держать карандаш, ручку. Также учителя отмечают широкий кругозор детей, любознательность, умение читать, считать и писать. Направленность интересов детей - рисование, окружающий мир, математика.

Вывод: 89% детей имеют высокий уровень адаптации (на 1,5 % больше по сравнению с предыдущим годом). Первоклассники положительно относятся к школе; требования воспринимают адекватно; учебный материал усваивают легко, глубоко и плотно; решают усложненные задачи; прилежны, внимательно слушают указания и объяснения учителя; выполняют поручения без лишнего контроля; проявляют большой интерес к самостоятельной работе; готовятся ко всем урокам; занимают в классе благоприятное статусное положение. У 11 % детей средний уровень адаптации. Первоклассники положительно относятся к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний; понимают учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно; усваивают основное содержание учебных программ; самостоятельно решают типовые задачи; бывают сосредоточены только тогда, когда заняты чем-то для них интересным; общественные поручения выполняют добросовестно; дружат со многими одноклассниками. С низким уровнем адаптации детей нет.

### Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

В 2025 году воспитанники МАДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги МАДОУ. Доля детей, охваченных конкурсным движением составляет - 74 % (197/268\*100)

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Кол-во участников, результат
МАДОУ	Осенний и весенний кросс.	170, дипломы победителей 1,2,3 место

	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Защитника Отечества»	20 чел. Дипломы победителей – 8 человек, сертификаты участников – 12 человек.
Районный	Районный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах»	1 чел, диплом 3 место
	Районный детско-родительский фестиваль «Целый мир под названием «Я!»	1 чел., диплом участника
	V районный многожанровый фестиваль-конкурс «Весенний каприз»	16 чел., диплом Лауреата I Степени
	Открытый арт-проект «Победный вальс», посвященный празднованию 80-й годовщины победы в ВОВ 1941-1945 годов	3 чел., диплом участника – 2, Лауреат I степени – 1
	Районное спортивное мероприятие «Кросс нации – 2025»	10 чел., грамота участника
Городской	Городской конкурс Детская академия изобретательства «Новогодний архипелаг творчества 2025».	8 чел., диплом «За особые отличия» - 1, Диплом Почетного гражданина – 1 Диплом Почетного гражданина Архипелага творчества - 3
	Городской Фестиваль семейных коллективов «Урал- где рождаются впечатления»	1 чел., сертификат участника
	Городской фестиваль театральных постановок «Созвездие талантов»	6 чел., сертификат участника
	IX открытый городской Фестиваль детского изобретательства	1 чел., сертификат участника
	Городской конкурс - фестиваль "По улицам Екатеринбурга"	1 чел, сертификат участник
	Конкурс детских рисунков "Все о профилактике гриппа"	30 чел., сертификат участника
Региональный	Конкурс смотр строя и песни «Помним Подвиг Урала», посвященного 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. среди дошкольных образовательных учреждений, участников проекта: «Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» и движение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» по Свердловской области	9 чел., диплом участника
	Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» и движению ВВПОД «Юнармия» по Свердловской области. Игра КВН: «благодарим, солдаты, вас за жизнь, за детство и весну, за тишину, за мирный дом, за мир в котором мы живем».	4 чел., диплом Победителя 2 место
	Соревнования среди дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений Чкаловского района г. Екатеринбурга по роу скиппингу (спортивная	2 чел., диплом победителя 2 место

	скакалка)	
	Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава 2025» в рамках Чемпионата России. Соревнования по перетягиванию каната дошкольных учреждений.	6 чел., диплом 2 место
	Соревнования по перетягиванию каната среди дошкольных образовательных учреждений, участников проекта Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава»	10 чел., грамота за участие

Победы и призовые места детей в официальных мероприятиях различного уровня и направленности

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Результат участия
Районный	Районный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах»	Диплом 3 место
	Открытый арт-проект «Победный вальс», посвящённый празднованию 80-й годовщины победы в ВОВ 1941-1945 годов	Диплом Лауреат I степени
	V районный многожанровый фестиваль-конкурс «Весенний каприз»	Диплом Лауреата I Степени
Городской	Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» и движении ВВПОД «Юнармия» по Свердловской области. Игра КВН: «благодарим, солдаты, вас за жизнь, за детство и весну, за тишину, за мирный дом, за мир в котором мы живем».	4 чел., диплом Победителя 2 место
	Соревнования среди дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений Чкаловского района г. Екатеринбурга по роу скиппингу (спортивная скакалка)	2 чел., диплом Победителя 2 место
	Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава 2025» в рамках Чемпионата России. Соревнования по перетягиванию каната дошкольных учреждений.	6 чел., диплом 2 место
	Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» и движении ВВПОД «Юнармия» по Свердловской области. Игра КВН: «благодарим, солдаты, вас за жизнь, за детство и весну, за тишину, за мирный дом, за мир в котором мы живем».	4 чел., диплом Победителя 2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс Фестиваля детского творчества среди дошкольников «Юные таланты России»	Диплом 1 степени

Доля детей, охваченных конкурсным движением, в 2025 году составляет – 74 %.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализована в полном объёме. Система педагогического мониторинга, используемая в МАДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МАДОУ, соответствует ФГОС ДО и позволяет эффективно реализовать ООП ДО МАДОУ.

## 6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность штата: 45

Административный персонал: 2 человека - заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Учебно-вспомогательный персонал: 3 человека, к ним относятся делопроизводитель, специалист по охране труда и системный администратор информационно-коммуникационных систем.

Обслуживающий персонал: 19 человек, к ним относятся повара, кладовщик, младшие воспитатели, машинист по стирке белья, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, сооружений и оборудования, дворник, грузчик.

Педагогический персонал: 20 человек, к ним относятся старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуры, педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, составляет: воспитанники/педагоги – 12, воспитанники/все сотрудники – 6 человек.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	11
	среднее педагогическое образование	9
2. По стажу	до 5 лет	6
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	10
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	3
	первая квалификационная категория	8
	не имеют квалификационной категории	8
	соответствие занимаемой должности	1
4. По возрасту	общая численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
	общая численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
	средний возраст	39
5. Награды	Почетная грамота МО РФ	2
	Почетная грамота Министерства социальной политики СО	1
	Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	1
	Почетная грамота ДО	10
	Почетная грамота ДОУ/УО	15

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое высшее и средне-профессиональное образование и по итогам 2025 года уровень образования всех педагогов МАДОУ соответствует необходимым квалификационным требованиям.

В 2025 аттестационном году в МАДОУ № 223 прошли процедуру аттестации 5 педагога (по новому порядку аттестации) из них – 4 чел. – на первую квалификационную категорию, 1 чел. – на высшую квалификационную категорию. Отказов от установления педагогам соответствия заявленной категории по процедуре аттестации не было.

По итогам 2025 года аттестовано на соответствие требованиям квалификационных категорий - 11 педагогов (55%), 1 педагог аттестован соответствие занимаемой должности, не аттестовано - 8 педагогов (40%) , это педагоги со стажем работы менее 2 лет, из них - 7 педагогов являются «молодыми педагогами».

На 2026 года в соответствии с графиком аттестации планируют пройти аттестацию 5 педагогов: 4 чел. - на первую квалификационную категорию, 1 чел. - на высшую, что позволит

достичь 80% аттестованных педагогов.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. На конец 2025 года курсовую подготовку прошли 20 человек – 100 % педагогов.

#### Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2025 г.

№ п/п	Направленность программ повышения квалификации (примерная)	Количество работников, обученных по программе (чел.)		Итого (чел.)
		Педагоги	Руководители	
1.	«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО», НОЧУ ОДПО «Актион», 120 часов	1		1
2.	«Формирование экологической культуры, как совокупность интегративных свойств личности, в воспитанниках образовательных организаций с раннего возраста» АНО ДПО «Региональный центр содействия охраняемым структурам», 72 часа	6		6
3.	«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения. Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновация в образовании»	1		1
4.	«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования» УГПУ, 24 часа	1		1
5.	«ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов», 36 часов	2		2
6.	«Условия и практика реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа	2		2
7.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» Вариативный модуль: «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах», 36 часов	1		1
8.	АНОДПО «Екатеринбургский учебно-курсовой комбинат» «Пожарная безопасность» (проф. переподготовка)		2	2

Коллектив МАДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

Методическая работа в МАДОУ направлена на создание условий для целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методическую культуру, профессиональный и личностный рост. Основной задачей является создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, как результат, - обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ. При планировании и проведении методической работы в МАДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых

мероприятий, взаимопосещения, вебинары и онлайн-конференции.

В МАДОУ реализуется система наставничества: педагогические работники МАДОУ выполняют функций наставника: за молодыми педагогами по приказу закреплены педагоги-наставники. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в МАДОУ, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом МАДОУ закреплены три пары «наставник-наставляемый». Наставники получают доплату за оказание консультативной, методической и практической помощи молодым педагогам (наставничество) в соответствии с положением об оплате труда работников МАДОУ.

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе МАДОУ;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям МАДОУ и восполняющего его дефициты.

Педагоги и заведующий выполняют функции кураторов на уровне МАДОУ, а также в рамках муниципальных, региональных конкурсов.

Педагоги и заведующий МАДОУ представляют опыт своей профессиональной деятельности на профессиональных мероприятиях.

Управленческий опыт был представлен заведующим на мероприятиях:

- Вебинар для молодых педагогов Чкаловского района «Организационная и техническая адаптация: условия труда, нормативные документы, технические средства и ресурсы педагога ДОО»;

- Всероссийский Дошкольный «МетодФест «Современное дошкольное образование в формате 5Д», очное представление опыта на выставке педмастерства от лидеров дошкольного образования г.Екатеринбурга, 14.04.2025г.;

- IV Всероссийская научно-практическая конференция: «Конвергенция в образовании: цели, вопросы, задачи», очное представление доклада на тему: «Построение модели эффективного управления дошкольным учреждением, с учетом современных векторов развития образования», 18.04.2025 года, благодарность за организацию конференции.

Педагогический опыт реализации эффективных образовательных практик представлен педагогами в рамках участия в профессиональных конкурсах различного уровня:

Районный конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду среди ДОО Чкаловского района г.Екатеринбурга	Диплом победителя в номинации «Образовательное пространство для антихрупких прогулок»
Городской фестиваль методических разработок музейно-образовательных проектов «Урок в музее»	4 чел., диплом участников.
Городской конкурс «Воспитатель человека»	1 чел., финалист
Фестиваль творческих возможностей «Большая перемена», хор «Вивальди»	диплом лауреатов
Областной конкурс творческих разработок «Живая история» в номинации «Есть такая профессия - Родину защищать»	Сертификат участника, публикация материалов
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2025»	Участник
Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы». Организатор фестиваля – Национальный образовательный Портал «Педагоги России»	Участник

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги детского сада ведут работу в качестве экспертов, консультантов, наставников по соответствующей специализации, по вопросам развития системы образования, аттестации педагогических и руководящих работников:

- эксперты по экспертизе результатов деятельности педагогов в процессе установления соответствия требованиям квалификационным категориям (аттестации) –1 человек (Банк экспертов, утвержденный Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области);

- эксперты городских конкурсов, организованных МАУ ДО ГДТДиМ «Одарённость и технологии» – 2 чел., (Банк экспертов 2024-2025 учебный год)

Участие заведующего МАДОУ Басовой И.В. в качестве эксперта, члена жюри:

- городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Руководитель года», эксперт жюри. (Благодарственное письмо, распоряжение Департамента образования» № 2697/46/36 от 25.10.2023 г. «Об утверждении положения городского конкурса профессионального мастерства «ОБРАЗ\_ЕКБ. Руководитель года», приложение 2. Состав экспертов жюри.

- всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал» по направлению «Педагогическое образование» (дошкольное), эксперт жюри.

- аттестационная комиссия по оценке соответствия занимаемой должности руководитель ДОО.

Басова И.В. консультирует в рамках подготовки к аттестации руководителей ДОО Чкаловского района г. Екатеринбурга.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ соответствия оборудования и оснащения методических кабинетов для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи показал, что в методических кабинетах достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МАДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности МАДОУ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов и участия в онлайн-мероприятиях и образовательных событиях. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АОП ДО МАДОУ № 223. За 2025 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Обогащена аудио и видеотека музыкальной направленности, фильмотека.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МАДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические средства обучения и воспитания:

Интерактивная доска – 1

Проектор – 3

Экран для мультимедийных трансляций - 3

Телевизор – 1

Магнитола – 8

Переносная аудиоколонка - 2

Музыкальный центр – 2

Многофункциональные устройства для печати и копирования – 3

Цветное многофункциональное устройства для печати и копирования –

1 Ноутбук – 13

Стационарный персональный компьютер – 3

Брошюратор – 1

Ламинатор – 2

Вывод: В методических микрокабинетах групп созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и так же совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми в рамках образовательного процесса. Кабинеты в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АОП ДО МАДОУ.

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

В МАДОУ создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, электронных образовательных ресурсов.

В МАДОУ № 223 оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного

образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: официальный сайт МАДОУ № 223, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы.

Информация о реализации функционировании детского сада и реализации образовательного процесса и платных образовательных размещена в родительских уголках.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте МАДОУ и образовательных порталах сети Интернет. МАДОУ № 223 оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает наличие официального [сайта](#) МАДОУ в сети Интернет. Содержание официального сайта МАДОУ соответствует законодательству. (Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе МАДОУ, пообщаться со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, выступить с предложениями и рекомендациями, поучаствовать в конкурсах сайта.

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников организована официальная [группа](#) МАДОУ детский сад № 223 в социальной сети Вконтакте. На официальной странице в социальной сети «ВКонтакте» размещена электронная форма Платформы обратной связи. Настроены публикации через рабочий кабинет Платформы обратной связи, отслеживается публикационная активность не менее 3 постов в неделю.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых ячейках имеется центр книги и грамоты, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта. В течение 2025 года пополнился фонд библиотечно-информационного обеспечения. Приобретены методические и дидактические пособия для педагогов. Обновлена методическая база педагогов групп. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет – 100 %. Обеспеченность учебно-методическими пособиями и художественной литературой – 100 %.

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен

техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось цветным лазерным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 4176,1 кв.м. Материально-техническое обеспечение МАДОУ № 223 осуществляется с учетом функционального назначения помещения. В МАДОУ оборудованы:

– 11 групповых комплексов, включающих помещения: игровая (для проведения игр, занятий, приёма пищи), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетные комнаты, раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), спальня комнаты;

– кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет, 3 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, детская киностудия, кабинет ПОД;

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- соляная комната;
- комната приема кислородных коктейлей.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН, ФГОС ДО и ФОП ДО. В группах в течение года обновлены комплекты детской мебели: детские кровати, стеллажи для детской обуви, модули для хранения конструктора. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры активности: центр для сюжетно-ролевых игр, речевой центр, центр дежурства (со 2 младшей группы), центр природы, центр грамотности, центр музыки и театра, центр искусства и творчества, центр экспериментирования, полифункциональные материалы для конструирования, центр физкультуры и спорта, центр безопасности, центр краеведения.

Всестороннее развитие воспитанников МАДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду - «говорящую среду», которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда укомплектована с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Кабинеты учителей-логопедов для оказания логопедической помощи детям содержат: материалы и игры по темам; логопедические столы с зеркалом и лампой дополнительного освещения; дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания; картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков; логопедические альбомы для обследования; предметные и сюжетные картинки по лексическим темам; настольно-печатные дидактические игры; алгоритмы, схемы, мнемотаблицы; игра «Интерактивный ноутбук», методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием: имеется аудиосистема, микшерский пульт, микрофоны – 3 штуки, электропианино, проектор и экран с электроприводом, ноутбук, переносная аудиоколонка – 2 шт. Для праздников и театрализованных представлений имеются наборы детских и взрослых театральных костюмов. В 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала: комплекты театральных детских и взрослых костюмов, гирлянды и оформление для праздников.

Медицинское оборудование, инвентарь имеется в полном необходимом объеме: ПК, программное обеспечение к нему, медицинский инвентарь и медикаменты. В соответствии с

утвержденным перечнем, с соблюдением сроков годности и условий хранения. Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

МАДОУ оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт Росгвардии; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой видеонаблюдения; охранной сигнализацией, домофоном; телефонами.

Предметно-пространственная развивающая среда МАДОУ создана для полноценной реализации задач ООП ДО на основе индивидуализации образовательного процесса. Группы МАДОУ оснащены мягкими модульными конструкторами, комплексами игрового и развивающего оборудования; обновлены детские центры активности согласно принципу проектно- тематического обучения и возраста детей, созданы тематические кейсы по темам.

Анализ соответствия оборудования и оснащения мини-методических кабинетов групп и кабинетов педагогов принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в мини-методических кабинетах достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МАДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности МАДОУ. В мини-методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей МАДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами, появилась возможность по wi-fi печать на цветной принтер.

Вывод: в методических мини-методических кабинетах групп созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и так же совместной и самостоятельной деятельности педагога с детьми в рамках образовательного процесса. Кабинеты в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, АООП ДО МАДОУ.

В целях осуществления мер, обеспечивающих удовлетворение минимальных потребностей инвалидов и маломобильной категории граждан на доступное пользование объектами социальной инфраструктуры, вход в МАДОУ оборудован специальным звонком для вызова представителя администрации к данной категории граждан и пандусом. При входе на территорию и в здание имеется табличка брайля, кнопка вызова, парковка для инвалидов на территории, навигация по территории и внутри МАДОУ. Внутри МАДОУ имеется оборудованная туалетная комната для инвалидов и маломобильной категории граждан, имеются переносные пандусы, инвалидная коляска, перекатные порожки, ходунки.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада, оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации (система оповещения), имеется прямая телефонная связь с диспетчером пожарной охраны. Обновлены Планы эвакуации из здания МАДОУ, в соответствии с требованиями изготовлены с функцией свечения в темноте.

В МАДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия

по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в эвакуационных тренировках.

МАДОУ оборудовано охранной сигнализацией для обеспечения требований антитеррористической безопасности.

В МАДОУ разработан паспорт дорожной безопасности.

Охрана труда в МАДОУ охватывает следующие направления:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;

- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;

- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;

- специальная оценка условий труда;

- оценка профессиональных рисков;

- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты.

Все эти мероприятия позволяют не допускать нарушений правил охраны труда работниками МАДОУ. Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом МАДОУ; с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий и мероприятий.

Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в МАДОУ.

В МАДОУ проводится ремонт или замена мебели в группах: игровое оборудование, стеллажи для хранения развивающих и игровых пособий, детские столы и стулья. В течение 2025 года были проведены косметические ремонты: групповых помещений № 1, №6, №8 и №10; устранение трещин на потолке и стене в спальне; устранение трещин линолеума на полу; покраска стен группы и спальни; устранение трещин под потолком и вдоль стены, покраска стен лестничных проемов; устранение трещины между плитками от потолка до пола и трещины между вентиляционной трубой и плиткой в помещении «Раздаточная»; ремонт тамбура главного входа: ремонт ямы под тротуарной плиткой, замена тротуарной плитки; косметический ремонт холла главного входа: покраска стен, установка поручня; косметический ремонт стены коридора возле помещения «Раздаточная»: установка защитных панелей; ремонт стены с наружной стороны группы № 5: устранение трещины; устранение трещины между эвакуационной лестницей и зданием снаружи у группы № 7. Своевременно ремонтируется санитарно-техническое оборудование, электрооборудование и осветительные приборы, проводится ремонт и замена кухонного оборудования. Ежемесячно проводится техническое обслуживание оборудования прачечной, пищеблока и групповых. Проводится регулярный контроль за теплоснабжением, освещением, водоотведением, что приводит к экономии ресурсов.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием, и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра и заведующий МАДОУ. Дети круглый год получают свежие овощи и фрукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню МАДОУ руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Технологические карты скорректированы в соответствии с реализуемой программой питания «Парус». Отслеживание и контроль качества продуктов от поступления до их реализации

осуществляется в МАДОУ по ежегодно актуализируемой программе «ХАССП». Также в МАДОУ предусмотрено безмолочное меню для воспитанников по медицинским показаниям.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2025 года. В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о пользе для растущего организма молочных и овощных блюд, а также особое внимание уделено пользе ржаного хлеба.

**Вывод:** материально-техническое состояние МАДОУ и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Образовательной программой МАДОУ (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребёнка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебный год в сентябре и мае.

Сформированность компетенций у детей выявляется в процессе наблюдений за деятельностью детей с позиции его инициативы: творческой инициативы (наблюдение за сюжетной игрой), инициативы как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью), коммуникативной инициативы (наблюдение за совместной деятельностью - игровой и продуктивной), познавательной инициативы, любознательности (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью), двигательной инициативы (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка).

### Уровень сформированности компетенций

возраст	Степень проявления качеств инициатив	Творческая инициатива	Инициатива как целеполагание	Коммуникативная инициатива	Познавательная инициатива	Двигательная инициатива
младший	характерна, проявляется часто	45%	25%	55%	45%	70%
	не характерно, проявляется редко	35%	32%	26%	45%	25%
	не проявляется совсем	16%	18%	10%	10%	5%
средний	характерна, проявляется часто	59%	55%	60%	70%	75%
	не характерно, проявляется редко	21%	39%	14%	15%	20%
	не проявляется совсем	14%	12%	26%	15%	5%
старший	характерна проявляется часто	64%	51%	70%	80%	85%
	не характерно, проявляется редко	19%	33%	20%	15%	10%
	не проявляется совсем	14%	18%	10%	5%	5%

**Общие выводы.** Таким образом, анализируя работу МАДОУ № 223 за 2025 год, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ приходим к выводу:

- успешно реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников;
- коллектив МАДОУ успешно и активно решает задачи воспитания и обучения воспитанников, наблюдается повышение активности участия в профессиональных конкурсах педагогов;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ДО;
- постоянный профессиональный рост педагогических работников;
- вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития МАДОУ; календарно-тематические планы педагогов; наличие программ дополнительного образования, зарегистрированный в системе «Навигатор.дети»
- педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 90%;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

#### **Перспективы развития МАДОУ на 2026 год:**

1. Развитие кадрового потенциала:
  - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».
2. Обновление содержания, форм и технологий образования в МАДОУ в соответствии с ФОП ДО.
3. Развитие системы профессионального роста «Путь к ОЛиМПу» (открытию лидеров и мастеров-профессионалов). организация работы «Клуба молодых педагогов» и «Школы наставничества», совершенствование структуры методической службы за счет создания инициативных и проектных групп педагогов «Лаборатории педагогических технологий» на основе мониторинга сформированности профессиональных компетенций педагогов;
4. Взаимодействие с родителями. Внедрение программы просвещения родителей, вовлечение родителей к активному участию родителей в значимых событиях группы и детского сада
5. Реализация Указа Президента о проведении года единства народов России.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	266 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 чел. /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 чел./17 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 чел./17 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	11 чел./55 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 чел./ 15 %
1.8.2	Первая	8 чел./40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 чел./40 %
1.9.2	Свыше 20 лет	6 чел./30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./35 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1 чел./13 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	542,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 223 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 560016608942369749143441016290297233679760235598

Владелец Басова Ирина Владимировна

Действителен с 14.01.2026 по 14.01.2027