

**Годовой аналитический отчет  
воспитателя**

за 2024 - 2025 учебный год

**1. Общая характеристика группы**

Состав групп: в группе 25 детей

Возраст детей: 2-3 года

Мальчиков: 11

Девочек: 14

**2. Цели задачи на данный период**

В основные цели и задачи воспитателя в детском саду входят следующие:

Создание комфортных, благоприятных психолого-педагогических условий для максимального развития каждого ребенка. Изучение особенности развития каждого ребенка в зависимости от возраста, состояния здоровья, психологического и эмоционального благополучия. Активная работа всего детского коллектива во взаимодействии с воспитателем и другими взрослыми (учителем логопедом, музыкальным работником, преподавателями физической культуры.) Привлечение родителей к активному участию в конкурсах детского сада.

**3. Анализ образовательной среды в группе**

**3.1. Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса**

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Рабочая программа образовательной деятельности с детьми младшего возраста (2-3 года) группа №1	Дата утверждения: 29.08.2024

**3.3. Использование образовательных технологий (ОТ) (Не забыть о духовно-нравственном развитии, эти технологии представляли на педагогическом совете) Для аттестации пригодится.**

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
Развивающие технологии	Формирование навыков самостоятельного познания	Развить творческие способности ребенка
Игровые технологии	Дать ребенку «прожить» ситуацию, а не менять её.	Законченность игры
Мини – проекты Книжки малышки	Формирование у детей интерес к детской книге через познавательную и	Сформировать представление о роли книги в жизни человека, устойчивый интерес к чтению

	творческую деятельность	
Технология развития речи	Развитие связной речи, обогащение активного словаря	Улучшение фонематического восприятия, звукопроизношения Рост словарного запаса
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья детей	Внимание к личному здоровью, отсутствие вредных привычек
Технология портфолио дошкольника	Собрать, систематизировать и зафиксировать личные достижения ребенка в разнообразных видах деятельности	Возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни

### 3.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиям ФГОС ДО

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Речевое развитие	Развитие словаря. Развитие связной речи. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Формирование грамматического строя речи. Воспитание любви и интереса к художественному слову.
Физическое развитие	Приобретение дошкольниками опыта двигательной деятельности. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Становление ценностей здорового образа жизни.
Познавательное развитие	Знакомство с миром природы и формирование экологического сознания. Знакомство с социальным миром. Развитие элементарных математических представлений.
Социально-коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Формирование мира основ безопасного поведения в быту, социуме, природе Развитие трудовой деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Формирование и развитие эстетического восприятия мира природы. Формирование и развитие эстетического восприятия социального мира. Формирование и развитие художественного восприятия произведений искусства. Художественная и изобразительная деятельность

### 3.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости (в %)	Информация о наличии случаев травматизма (в %)
Сентябрь 2%	0%
Октябрь-5%	0%
Ноябрь-5%	0%

Декабрь-10%	0%
Январь-5%	0%
Февраль-4%	0%
Март-5%	0%
Апрель-6%	0%
Май-7%	0%

#### 4. Участие в конкурсном движении, транслирование опыта педагогической деятельности

##### 4.1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

Уровень мероприятия,	Название	Результаты участия	Количество участников
Районный	«Моя семья - счастливые моменты»	участник диплом III степени	1 1
ДОУ	Фотовыставка «Мой папа - герой»	участник	15
	Фотовыставка «Мамочка, любимая моя»	участник	12
	Выставка «Правила ПДД»	участник	5
	Выставка «Друзья наши меньшие»	участник	10
	Выставка «Осенний пейзаж»	участник	4
	Фотовыставка «Новый год – семейный праздник»	участник	4
	Фотовыставка «Детские фото родителей на новый год»	участник	15

#### 5. Результаты педагогической деятельности

##### 5.1. Анализ результатов педагогической диагностики

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Речевое развитие:	2/10%	10/30%	13/60%	12/40%	13/60%	0/0%
Физическое развитие:	2/5%	12/50%	11/40%	9/30%	13/60%	3 /10%

Познавательное развитие:	0/0%	10/30%	15/70%	12/40%	13/60%	0 /0%
Социально-коммуникативное развитие:	0/0%	12/40%	13/60%	12/50%	13/50%	0/0%
Художественно-эстетическое развитие:	0/0%	12/40%	13/60%	12/40%	13/60%	0/0%

По итогам диагностики на конец учебного года отмечается положительная динамика развития детей. Высокий уровень развития выявлен у 50% детей. К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками. Дети активно выполняют простейшие трудовые действия по просьбе воспитателя.

Средний уровень имеют 50% детей. Дети испытывают затруднения в общении, как с взрослыми, так и со сверстниками. Рекомендации на летний оздоровительный период. Использовать в работе с детьми дидактические игры «Мои друзья», «Какое настроение», «Какой мой друг» и др. необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

**Познавательное развитие.** В данной области также отмечается положительная динамика развития детей и высокие результаты освоения учебной программы. Высокий уровень развития выявлен у 40% детей. Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг, к окружающему миру, обследованию незнакомых предметов, их свойств. Дети знают названия окружающих предметов и игрушек, умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Средний уровень развития – 60% детей. Эти дети проявляют активный интерес, но имеют ряд затруднений, обусловленных низким уровнем речевого развития. Так, например, они не могут назвать своё имя, имена членов семьи, воспитателей. Предметы ближайшего окружения, названия животных, овощей, фруктов, цвет и размер фигуры могут только показать. Рекомендации на летний оздоровительный период: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать уделять внимание формированию целостной картины мира.

**Речевое развитие.** На конец учебного года высокий уровень развития показали 40% детей. Дети стали активней сопровождать речью игровые и бытовые действия; по просьбе взрослого проговаривать слова, небольшие фразы; с удовольствием рассматривают сюжетные картинки. 60% детей показали средний уровень развития. У этих детей низкий словарный запас. Они затрудняются построить фразу или предложение, рассказать об изображенном на картинке. Рекомендации на летний оздоровительный период: учить детей внимательно слушать литературные произведения, продолжать заучивать коллективно и индивидуально стихотворения.

**Художественно-эстетическое развитие.** В данной области развития высокий показатель составляет 40% детей. Дети с интересом слушают музыкальные произведения до конца, проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства. Средний уровень – 60% детей. С помощью взрослого подпевают в песне музыкальные фразы, выполняют танцевальные движения, учатся хлопать в ладоши, притоптывать ногой. Рекомендации на летний оздоровительный период: вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

**Физическое развитие.** В данной области развития высокий уровень вырос до 40%. Дети проявляют навыки опрятности, пользуются индивидуальными предметами гигиены, умеют принимать жидкую и твердую пищу, правильно использовать ложку, чашку,

салфетку. Эти дети умеют ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей, проявляют желание играть в подвижные игры. Самостоятельно умеют брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. С частичной помощью взрослого умеют подлезать под натянутую веревку. Средний уровень развития имеют 60% детей, это дети, которые частично проявляют навыки опрятности, частично пользуются индивидуальными предметами гигиены. Также стараются соблюдать правила приема пищи, но иногда нуждаются в помощи взрослого. Низкий уровень у детей 10%. Рекомендации на летний оздоровительный период: особо уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 5-10 минут в соответствии с возрастными особенностями детей.

## 6. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Праздники: «Осенины», «Новый год» , «8 марта», «9 Мая», «День Земли», «Здравствуй, лето»	70%
Фотовыставки « Мамочка любимая моя», «Мой папа - герой», «Новый год – семейный праздник».	90%
Выставки «День космонавтики», «Друзья наши меньшие», «Осенние пейзажи», «Правила ПДД».	60%
Акция «Сбор макулатуры», «Накорми птиц» (изготовление кормушек).	50%
Конкурс рисунков «Открытка ветерану», «Мой папа – защитник», «Я рисую лето», «Зимушка - зима».	40%
Родительские собрания	90%
Участие в создании РППС	60%
Тематическое оформление участка	50%

## Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
<u>Анкетирование</u>	90 %

## 7. Анализ результатов профессионального развития воспитателя

### 7.2. Изучение научно – методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий

Источник	Результат изучения
<u>Илюхина Ю.В. «Говорящий дом»</u>	Применение в практике
<u>Марк Вайнапель «Игры в движении»</u>	Применение в практике
<u>Генрих Альтшуллер</u>	Применение в практике

**8. Планируемые мероприятия по распространению успешного опыта (практики) на 2025 – 2026 учебный год в рамках выполнения индивидуального плана профессионального развития**

Изучить и внедрить новые технологии, способствующие формированию навыков комплексной безопасности у детей дошкольного возраста;

Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду, способствующую поддержке детской инициативы во всех видах деятельности;

Повысить компетентность родителей по вопросам безопасности взрослых и детей в сложных ситуациях, используя нетрадиционные формы взаимодействия;