

## Методическая разработка.

### Развлечение «Цветная водичка. Фокус»

#### во второй группе раннего возраста.

**Вид деятельности:** познавательно-исследовательская деятельность.

**Цель:** вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды.

#### **Задачи:**

##### **Обучающая**

- познакомить детей со свойствами воды (*цвет*);
- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

##### **Развивающая:**

- развивать навыки проведения первых опытов;
- развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;
- развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

##### **Воспитательная:**

- воспитывать бережное отношение к воде.

**Обогащение словаря:** бесцветная, прозрачная.

**Материалы и оборудование:** волшебный сундучок, стаканы одноразовые по количеству детей, бутылка прозрачная краска гуашь, ложечки по количеству детей, приглашения-билеты, графин с водой, банка прозрачная с водой.

**Методы и приемы:** игровой (волшебная коробочка с приглашением, наглядный (бутылки с водой, практический (*опыты, словесный*)).

## Ход

**Воспитатель:** - «Ребята утром я обнаружила письмо, хотите узнать, что в нем? Что это? Ой, ребята — это билеты в цирк. Хотите отправиться в цирк?»

(Дети расставляют стулья вокруг воображаемой арены, показывают билеты контролеру и занимают свои места. Воспитатель уходит за кулисы и переодевается в Фокусника-Петруши).

**Воспитатель:** - «Дорогие зрители! Сегодня вы пришли в цирк необычный, а в «Цирк фокусов»! и перед вами **выступит Фокусник-Петруша**». (воспитатель уходит за кулисы переодеваться в костюм)

**Фокусник-Петруша:** - «Здравствуйте ребята. Это я Фокусник-Петруша. Я принес волшебный сундучок. Что же в нем?»

«Крышка открывается,

что - то появляется».

«Бутылка с водой и закрытой крышкой».

**Посмотрим фокус «Разноцветная вода».**

Бутылка с водой и закрытой крышкой, у которой внутренняя сторона окрашена краской. При взбалтывании вода окрашивается.

**Фокусник-Петруша:**

«Водичка – водичка,

была ты простая –

а стала цветная».

**Фокусник-Петруша:** - «А вы, ребята, фокусниками стать хотите? Тогда за столы проходите».

(Дети одевают фартуки, подходят и встают к столам).

**Фокусник-Петруша:** - «Какая цветом вода в стакане?»

**Дети:** - «Прозрачная».

**Фокусник-Петруша:** - «Посмотрите, как я буду красить воду: берем ложкой немного краски, добавляем в стаканчик и размешиваем. Смотрим, что же происходит. Вода была прозрачной, а теперь стала цветной. А теперь вы мне покажите опыт, что у вас получится».

(Дети выполняют исследовательский опыт).

**Фокусник-Петруша:** - «Какая по цвету вода получилась?»

**Дети:** - «Красная, зеленая, синяя».

**Фокусник-Петруша:** - «Молодцы, была вода прозрачная, а стала цветная. Чем красили воду?»

**Дети:** - «Красками».

**Воспитатель:** - «Дорогие зрители! Сегодня вы пришли в цирк необычный, а в «Цирк фокусов»! Я вам покажу фокус с водой. А вы присаживайтесь на стульчики».

«Вот волшебный сундучок.

Что же в нем? Крышка открывается,

что – то появляется. *(Воспитатель достает графин с водой)*

**1, 2, 3, что в графине, посмотри?»** *(Воспитатель достает графин с водой)*

**Дети:** - «Вода».

**Фокусник Петруша:** - «Правильно, вода. Для чего нужна она? Что мы с водичкой делаем?»

**Дети:** - «Пьем, моем, стираем».

**Фокусник Петруша:** - «Молодцы, все верно отвечаете. Но сегодня вода – моя помощница. Чтобы фокусы начать нужно нам размяться».

**Физкультминутка «Капельки»**

«Раз, два, три, четыре, пять любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп.

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик, чик».

(Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Руки кверху все подняли

Раз, два, раз, два (*хлопают в ладоши*)

Вот и кончилась игра).

**Фокусник Петруша:** - «Присаживайтесь. Вам сейчас покажу фокус *«Буря в банке»*.

(Воспитатель наливает в банку масло, воду, добавляет краситель. Мы видим, что вода не смешивается с маслом. Воспитатель бросает шипучую таблетку в банку).

**Фокусник Петруша:** - «1,2,3,4,5 – фокус получись! Наблюдаем за красивой и завораживающей реакцией».

**Фокусник Петруша:** - «Что в банке происходит?»

**Дети:** - «Бурлит и т.д.».

**Фокусник Петруша:** - «Мы видим, как шарики масла бурлят в жидкости». Понравился вам фокус, ребята?

**Фокусник Петруша:** - «Вот и закончилось наше представление. Что вы делали за столами?»

**Дети:** - «Красили воду».

**Фокусник Петруша:** - «Какая была по цвету вода?»

**Дети:** - «Прозрачная».

**Фокусник Петруша:** - «Чем красили воду?»

**Дети:** - «Красками».

**Фокусник Петруша:** - «В какой цвет покрасили воду?»

**Дети:** - «Красную, синюю, зеленую».

**Фокусник Петруша:** - «Я показала вам фокус. Что вы увидели в банке?»

Ответы детей.

**Фокусник Петруша:** - «Я вас провожу до группы, и вы мне покажите свой исследовательский уголок».