

**Годовой аналитический отчет
Воспитателя Кудряковой Е.В. старшей группы
за 2021 - 2022 учебный год**

1. Общая характеристика группы

Состав группы: 32

Возраст детей: 5-6 лет

Мальчиков – 14

Девочек – 18

2. Цели задачи на данный период

Цель: Освоение программы и достижение целевых ориентиров согласно возрасту (старший дошкольный возраст)

Задачи: 1. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Создание условий для вовлечения семьи в образовательный процесс в Детском саду, уважая и поддерживая все формы участия семей в образовании детей.

4. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей и толерантного отношения к представителям других национальностей(сверстникам и их родителям), бережного отношения к родной природе и ее богатствам.

3. Анализ образовательной среды в группе.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
Проектно-тематическое планирование Размещение оборудования по центрам Трансформируемость	Центр науки и экспериментирования (оснащение оборудованием для познавательно исследовательской деятельности) Недостаточно книг соответствующих возрасту в центре художественной литературы.	Привлечь родителей. Пополнить центр науки карточками для проведения экспериментов.

3.1 Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Рабочая программа планирования организации образовательной деятельности с детьми старшего возраста	Сентябрь 2021года
Проектно-тематическое планирование	В течении года
Тематические кейсы	В течении года
Агитбригада по ПДД	Сентябрь 2021
Агитбригада по ППБ	Апрель 2022

3.2.Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости (в %)	Информация о наличии случаев травматизма (в %)
Сентябрь-6,4%	0
Октябрь-12,9%	0
Ноябрь-2,7%	0
Декабрь-6,6%	0
Январь-7.2%	0
Февраль-4,5%	0
Март-2,1%	0
Апрель-11,6%	0
Май-	

3.3. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
Игровые технологии		
Здоровьесберегающие технологии	Мотивация детей на здоровый образ жизни	Формирование полезных привычек. Воспитание ценностного отношения к своему здоровью

Личностно-ориентированные технологии	Создать условия в развивающем пространстве, позволяющей ребенку проявить активность и реализовать себя	Лэпбук «Времена года» Настольные игры: «Звуковой поезд»; «Звуковые ходилки».
Технологии проектной деятельности	Приобретение знаний в процессе планирования и выполнения практических заданий.	Проект «Добрый город»
Информационно-коммуникативные технологии		Каталог презентаций по тематическому планированию

3.4 . Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО **и требованиям ФГОС ДО**

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Речевое развитие:	Картотека сюжетных картинок для составления рассказов; Карточки «Ребусы со словами»; Лэпбук по русским народным сказкам «В гостях у сказки»; Кейсбук «Устное народное творчество».
Физическое развитие:	Комплекс утренней гимнастики и гимнастики после сна для старшей группы; Картотека артикуляционных и дыхательных упражнений; Подготовила комплекс подвижных игр для старшего возраста.
Познавательное развитие:	Тематический кейс «Моя Россия»; Кейсбук «Русское народное творчество»; Лэпбук «Народный быт»; Дидактические пособия «Откуда эта птица»; Игра дубль «Предметы быта».

Социально-коммуникативное развитие:	Подобрала литературу о дружбе. Карточки об этике.
Художественно-эстетическое развитие:	Проект «Куколка тряпичная-игрушка отличная»;

3.5. Итоговые мероприятия, проведённые в течении года согласно проектно-тематическому плану.

Форма проведения	Название мероприятия	Уровень организации, результативность
Выставка «Первая буква моего имени»	Наш детский сад	ДОУ
Выставка «Осенний зоопарк»	Осень	ДОУ
Выставка овощей и фруктов из пластилина	Урожай	Группа
Создание книги «Как хлеб к нам пришел»	Дары природы: хлеб	Группа
Выставка рисунков «В лес по грибы, ягоды»	Дары природы: грибы и ягоды	Группа
Выставка рисунков	Деревья	Группа
Коллаж «Перелетные птицы»	Птицы (перелетные)	Группа
Выставка рисунков «Всемирный день животных»	Животные готовятся к зиме	ДОУ
Коллаж «Поздняя осень»	Поздняя осень	Группа
Макет «Птичий двор»	Домашние животные и птицы	Группа
Конструирование кормушек для птиц	Зимующие птицы	Группа
Выставка рисунков «Скоро, скоро Новый год!»	Зима	ДОУ
Спортивный праздник	Зимние забавы	ДОУ
Новогодняя игрушка Утренник	Новый год у ворот	ДОУ ДОУ
Книга «Путешествие по земному шару»	Путешествие вокруг света: Евразия	Группа
Книга «Путешествие по земному шару»	Путешествие вокруг света: Арктика и Антарктика	Группа
Книга «Путешествие по земному шару»	Путешествие вокруг света: Африка	Группа
Книга «Путешествие по земному шару»	Путешествие вокруг света: Австралия и Америка	Группа

Коллаж	Стихии мира: огонь, вода, земля, воздух	Группа
Спортивный праздник	День защитника Отечества	ДОУ
Утренник Портрет «Мама»	Мамочка любимая, мамочка моя	ДОУ Группа
Выставка рисунков	Масленица	Группа
Коллаж «Весна идет, весне дорогу»	Весна	Группа
Выставка изделий из глины	Страна мастеров	Группа
Музей динозавров из оригами	Мир динозавров	Группа
Выставка рисунков	Космос	ДОУ
Макет «Сухой бассейн»	Водный мир	Группа
Портрет «Моя профессия»	Рукотворный мир (в мире профессий)	Группа
Музей военной техники из пластилина	День победы	Группа
Коллаж «Букет»	Цветы	Группа
Выставка рисунков	Насекомые	Группа
	Здравствуй, Лето!	

3.6 Анализ результатов педагогической диагностики

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (32ч/100%)					
	Начало года ч/%			Конец года ч/%		
	в	с	н	в	с	н
Речевое развитие:	2/6,25%	28/87,5%	2/6,25%	8/25%	24/75%	0
Физическое развитие:	7/21,8%	24/75%	1/3,12%	18/56,25%	14/43,75%	0
Познавательное развитие:	6/18,75%	20/62,5%	6/18,75%	16/50%	15/46,8%	1/3,12%
Социально-коммуникативное развитие:	8/25%	20/62,5%	4/12,5%	20/62,5%	12/37,5%	0
Художественно-эстетическое развитие:	10/31,25%	14/43,75%	8/25%	17/68,75%	8/25%	2/6,25%

Вывод по результатам мониторинга динамики развития воспитанников за 2021-2022 учебный год (старшая группа из 32 человек):

За учебный год в группе прослеживается положительная динамика по большинству направлений педагогической диагностики:

Речевое развитие. Наблюдается существенный рост доли воспитанников с высоким и средним уровнем: количество детей с высоким уровнем увеличилось с 2 (6,25%) до 8 (25%), со средним - осталось стабильно высоким (24 человека, 75%) на конец года. При этом полностью устранены показатели низкого уровня (с 2 детей в начале года до 0 на конец).

Физическое развитие. Отмечен рост доли детей с высоким уровнем - с 7 (21,8%) до 18 (56,25%), при одновременном снижении доли среднего уровня с 24 (75%) до 14 (43,75%). Низкий уровень к концу года отсутствует. Это свидетельствует об эффективности физкультурно-оздоровительной работы и хорошей динамике освоения двигательных навыков.

Познавательное развитие. Доля детей с высоким уровнем выросла с 6 (18,75%) до 16 (50%), со средним - снизилась с 20 (62,5%) до 15 (46,8%). Рост высокого уровня говорит о результативности развивающих занятий, однако присутствует и показатель низкого уровня, это связано с низкой посещаемостью образовательной и коррекционной деятельности воспитанника.

Социально-коммуникативное развитие. Доля детей с высоким уровнем сохранилась на прежнем уровне (20 человек, 62,5%), доля среднего уровня снизилась с 20 (62,5%) до 12 (37,5%), низкий уровень к концу года отсутствует. Стабильность высокого уровня и устранение низкого свидетельствуют о сформированности базовых коммуникативных навыков и благоприятном психологическом климате в группе.

Художественно-эстетическое развитие. Зафиксирован рост доли детей с высоким уровнем с 10 (31,25%) до 17 (68,75%), при снижении доли среднего уровня с 14 (43,75%) до 8 (25%) и 2 детей (6,25%) с низким уровнем. Значительный рост высокого уровня отражает эффективность художественно-творческой деятельности.

В целом, по итогам учебного года отмечается устойчивая положительная динамика: во всех направлениях сократилась или полностью исчезла доля детей с низким уровнем развития, а доля высокого уровня выросла в большинстве областей.

4. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Категории детей разными образовательными потребностями	Наличие индивидуальных планов работы с детьми	Результат индивидуальной работы с детьми
ТНР	4 Карта ИОМ	
ОНР	2 Карта ИОМ	Наблюдается положительная динамика

5. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Родительские собрания	20 человек (Online); 22 человека
Анкетирование	26 человек
Консультации	20 человек
Индивидуальные беседы	32 человека
Участие в проектах	12 человек
Тематическое оформление участков	6 человек
Участие в творческих конкурсах и выставках	12 человек

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
Анкетирование	20 человек

6. Анализ результатов профессионального развития воспитателя.

КАРТА-ПЛАНИНГ

Модель индивидуального маршрута воспитателя по саморазвитию профессиональной компетентности на 2021-2022 учебный год

ФИО воспитателя: Кудрякова Елена Владимировна

Возрастная группа: старшая

Цель профессиональной деятельности на 2021-2022 учебный год:

Художественно эстетического развитие посредством русского народного творчества

Намерения	Результат/самооценка
Повышение квалификации	
Пройти курсы повышения квалификации	прохожу
Организация образовательного процесса	
Создать среду для эстетического развития детей	Приобщала детей к истокам русской народной культуры, к русскому быту, фольклору, народным сюжетам.
Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями	
Создать и реализовать проект «Русская изба»	Сделала реализовала
Демонстрация/трансляция собственного профессионального опыта	
Трансляция опыта на уровне ДОУ и города. Консультации для родителей по эстетическому развитию	
Профессиональный заказ на методическую помощь/поддержку	
Консультации по заявленной теме.	

Запланированная работа по выбранной теме проведена успешно. Большая часть была реализована посредством русского народного творчества.

7.1 Изучение научно – методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий

Источник	Результат изучения
Физиология плода и детей/ А.С. Батуев, В.Д. Глебовский, В.А.Жданов	Изучила физиологии ребенка, начиная с внутриутробного периода
Смирнов В.М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков: Учеб. пособ. Для студ.- М.: Издательский центр «Академия», 2000. -400с	Получила ответы на интересующие вопросы
Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. «Возрастная физиология (физиология развития ребенка)	Изучила возрастную физиологию ребенка дошкольного возраста