

**Годовой аналитический отчет
воспитателя**

за 2023 - 2024 учебный год

1. Общая характеристика группы

Состав групп: в группе 27 детей
Возраст детей: 3-4 лет
Мальчиков: 11
Девочек: 17

2. Цели задачи на данный период

В основные цели и задачи рабочей программы: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру. –охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественнотворческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; –обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

3. Анализ образовательной среды в группе

3.1. Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Рабочая программа 2 младшей группы возраст 3-4г	Сентябрь
Конспект занятия по познавательному развитию. Тема «Транспорт»	Февраль

3.3. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
Технология «План-дело-анализ»	Дает возможность развивать познавательную инициативу дошкольника, быть им активными в выборе содержания своего	Дети вовлечены в планирование своей деятельности. (идеи, обсуждение, варианты, свобода выбора, позитивный настрой).

	образования.	
Технология исследовательской деятельности	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	Ребенок научится: Видеть проблемы; Задавать вопросы; Выдвигать гипотезы; Давать определение понятиям; Классифицировать; Наблюдать; Умения и навыки проведения экспериментов; Структурировать полученный в ходе исследований материал; Делать выводы и умозаключения; Доказывать и защищать свои идеи.
Игровые технологии	Дать ребенку «прожить» ситуацию, а не менять его.	Законченность игры.
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания.	Положительная динамика состояния здоровья детей

3.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиям ФГОС ДО

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Речевое развитие:	Лепбук «Зима», «Лето». Словесная игра «Говорящий щенок», Карточки «Цепочка слов», Картотека мнемотаблиц по сказкам.
Физическое развитие:	Нейрокарточки
Познавательное развитие:	Настольно-дидактич пособие «Играем с картинками», «Найди цвет», «Цвет, форма», «Пирамидка» Книга игр на липучках.
Социально-коммуникативное развитие:	Консультация для родителей «Адаптация без слез», «Родители и детки», памятка «Безопасность зимой», Настольная игра «Дорожное движение»
Художественно-эстетическое развитие:	Картотека карточек «Пластилиновые заплатки», «Дорисуй геометрическую фигуру»

3.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости (в %)	Информация о наличии случаев травматизма (в %)
Сентябрь- 18%	0%
Октябрь-17%	0%
Ноябрь-15%	0%
Декабрь-4%	0%
Январь-21%	0%

Февраль-8%	0%
Март-7%	0%
Апрель-6%	0%
Май-5%	0%

4. Участие в конкурсном движении, транслирование опыта педагогической деятельности

4.1. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях и др.

Уровень мероприятия,	Название	Результаты участия	Количество участников
Муниципальный	«Архипелаг творчества» Просветительская акция «Книжкины секреты»	Участник	1
		Участник	1
Муниципальный	«Музейные выходные с семьей» «Портрет моей семьи»		1
			3
ДОУ	«Цветочная феерия»		4
	«Сказка на грядке»		
	«Наши бабушки и дедушки»		3
	«Экомарафон»		
	Акция «Миска добра»		2
	Фоточеллендж		
	«Любимые бабушки и дедушки»		2
	Фоточеллендж ко Дню Матери		7
	«Новогодняя сказка»		12
	«Парад снеговиков»		
	«Защитники страны»		
	«Букет для мамы»		7
	Акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!»		5
Федеральный	«Дружба»		4
	«Космос»		8
	«День победы»		
Федеральный	«Провожая лето» «А осень бывает прекрасной»	Диплом 1 степени	1
		Диплом 1 степени	1

4.2. Транслирование опыта педагогической деятельности

Формы трансляции	Темы
Открытое занятие	«Транспорт». Цель. Развивать навыки общения и взаимодействия друг с другом.
Педагогический совет	участие не принимала

5. Результаты педагогической деятельности

5.1. Анализ результатов педагогической диагностики

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (%)					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие:	2/7%	19/70%	6/23%	9/33%	15/55%	3/11%
Физическое развитие:	6/23%	19/70%	2/7%	14/52%	13/47%	0%
Познавательное развитие:	3/11%	19/70%	5/19%	10/37%	17/63%	0%
Социально-коммуникативное развитие:	5/18%	15/55%	7/26%	15/55%	12/45%	0%
Художественно-эстетическое развитие:	2/7%	15/55%	10/37%	10/37%	14/52%	3/11%

Вывод по результатам мониторинга динамики развития воспитанников за 2023-2024 учебный год (младшая из 27 человек):

Речевое развитие. Отмечен значительный рост доли воспитанников с высоким уровнем - с 2 детей (7%) до 9 (33%), при снижении доли среднего уровня с 19 (70%) до 15 (55%) и сокращении доли низкого уровня с 6 (23%) до 3 (11%). Такая динамика свидетельствует об эффективности логопедической и речевой работы, однако необходимость адресной поддержки трёх детей с низким уровнем сохраняется.

Физическое развитие. Доля детей с высоким уровнем выросла более чем в два раза - с 6 (23%) до 14 (52%), доля среднего уровня снизилась с 19 (70%) до 13 (47%), низкий уровень к концу года полностью отсутствует (0%). Это подтверждает результативность физкультурно-оздоровительной работы и системное формирование двигательных навыков у воспитанников.

Познавательное развитие. Доля воспитанников с высоким уровнем увеличилась с 3 (11%) до 10 (37%), со средним - с 19 (70%) до 17 (63%), при полном устранении низкого уровня (с 5 детей, 19%, до 0%). Рост показателей отражает эффективность развивающих занятий и дидактических игр, направленных на формирование познавательных процессов.

Социально-коммуникативное развитие. Доля детей с высоким уровнем удвоилась - с 5 (18%) до 15 (55%), доля среднего уровня снизилась с 15 (55%) до 12 (45%), низкий уровень к концу года отсутствует. Такая динамика говорит о благоприятном психологическом климате в группе и результативности работы по формированию навыков взаимодействия и эмоционального интеллекта.

Художественно-эстетическое развитие. Доля воспитанников с высоким уровнем выросла с 2 (7%) до 10 (37%), со средним - с 15 (55%) до 14 (52%), при снижении доли низкого уровня с 10 (37%) до 3 (11%). Значительный рост высокого уровня подтверждает продуктивность художественно-творческой деятельности, но наличие трёх детей с низким уровнем требует дальнейшей индивидуальной работы.

В целом, результаты мониторинга демонстрируют эффективность реализуемой образовательной программы и выбранных педагогических подходов. Для закрепления достигнутых результатов и дальнейшей поддержки детей с остаточными дефицитами было решено продолжить индивидуальную работу с воспитанниками, показавшими низкий уровень по речевому и художественно-эстетическому развитию, а также масштабировать успешные практики, позволившие добиться положительной динамики по всем направлениям.

6. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Праздник «Мамочка любимая».	100%
День здоровья	30%
Брендирование группы	70%
Проект «Подари улыбку миру»	40%
Акция «Экомарафон»	30%
Семейный выходной	50%
Образовательная афиша	100%
Тематические выставки	30%
Конкурсы	10%

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
<u>Анкетирование</u>	96%

7. Анализ результатов профессионального развития воспитателя

7.1. Повышение квалификации

Тема КПК, стажировки	Организация, осуществляющая ПК	Название и номер документа	Количество часов
«Развивающая образовательная среда детского сада для реализации ФОП ДО»	ООО «Просвещение - Союз	Сертификат	3

7.2. Изучение научно – методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий

Источник	Результат изучения
<u>Е.Ульева «Уроки вежливости и хорошего поведения».</u>	Применение в практике
<u>Е.Ульева «Детский гнев и капризы. Укрощение строптивых»</u>	Применение в практике