

**Годовой аналитический отчет
воспитателя
Кудрякова Елена Владимировна
за 2025– 2026 учебный год**

1. Общая характеристика группы

Состав групп: в группе 23 детей
Возраст детей: с 5 до 6 лет
Мальчиков: 8
Девочек: 15

2. Цели задачи на данный период

В основные цели и задачи воспитателя в детском саду входят следующие:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приобщение детей к базовым ценностям русского народа; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру. Построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных индивидуальных особенностей развития. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

3. Анализ образовательной среды в группе.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
Разнообразные методики обучения. Безопасное и трансформируемое пространство Поддержка и вовлеченность родителей Наличие творческих и развивающих материалов	Насыщенность наглядного и раздаточного материала. Недостаток индивидуального подхода к детям	Внедрение современных технологий Проведение мастер-классов и тематических мероприятий Использование игровых методик

3.1. Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
---	--

Рабочая программа ОД с детьми старшего возраста (5-6лет) Конструкт занятия по конструированию «Инженер-конструктор»	Сентябрь Апрель
---	------------------------

3.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости, карантин			Информация о наличии случаев травматизма (в %)
Месяц	Кол-во	Продолжительность дней	
Сентябрь-	1	12	-
Октябрь-	1	8	-
Ноябрь-	-	-	-
Декабрь-	-	-	-
Январь-	-	-	-
Февраль -	-	-	-
Март-	-	-	-
Апрель-	-	-	-
Май-	-	-	-

3.3. Использование образовательных технологий (ОТ)

Название и авторы	Цель использования	Результат
ТРИЗ	Развитие креативности ума и логического мышления.	Взросла познавательная активность детей. Расширился кругозор и интерес к новизне.
Технология «План-дело-анализ»	Дает возможность развивать познавательную инициативу дошкольника, быть им активными в выборе содержания своего образования.	Дети вовлечены в планирование своей деятельности. (идеи, обсуждение, варианты, свобода выбора, позитивный настрой).
Технология исследовательской деятельности	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	Ребенок научится: Видеть проблемы; Задавать вопросы; Выдвигать гипотезы; Давать определение понятиям; Классифицировать; Наблюдать; Умения и навыки проведения экспериментов; Структурировать полученный в ходе исследований материал; Делать выводы и умозаключения;

		Доказывать и защищать свои идеи.
Технология «Говорящий дом»	Трансформация среды пребывания детей в обучающую среду.	Созданы условия для развития познавательной активности. Дети проявляют самостоятельность и активность, выбирают и принимают решение.
Игровые технологии	Дать ребенку «прожить» ситуацию, а не менять его.	Законченность игры.
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания.	Положительная динамика состояния здоровья детей
«Герой дня»	Создание условий для выражения детской инициативы	Повышение самооценки личности ребенка. Развитие творческого потенциала и эмоциональной раскрепощенности. Умение публичного выступления.
«Субъектный праздник»	Поддержка детской инициативы, стимулирование творческого мышления и воображения	Раскрытие потенциала каждого ребенка

3.5. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставка, соревнованиях и др.

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (муниципальный, региональный, федеральный, /очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры <u>Дипломы и положения конкурсов закреплены в электронном портфолио</u>
-------------	---	--	-------------------------------	--

Сентябрь	Выставка «Дары осени»	ДОУ	7	Участник
Октябрь	«Все о профилактике гриппа»	Муниципальный	3	Участник
	Фоточеленж «Папам пламенный привет»	ДОУ	12	Участник
Ноябрь	Фотоконкурс «Мамины профессии»	ДОУ	8	Участник
Декабрь	Онлайн-конкурс рисунков «Зеленая палитра»	Городской	2	Участник
Январь	Международный гражданско-патриотический смотр - конкурс произведений и достижений искусства народного творчества «Мое Отечество»-2025	Федеральный	3	Диплом лауреата 1 степени
	«ПДД-елка»	Муниципальный	1	3 место
	«Новогодний архипелаг-творчества»	Городской	1	номинант
Февраль	Конкурс видеороликов «Мир профессий глазами ребенка»	Городской	1	Участник
	Фестиваль подвижных игр	ДОУ	6	номинант
	Фотовыставка «Профессии наших пап»	ДОУ	5	Участник
	Выставка рисунков «Рода войск	ДОУ	5	Участник
	«Мир начинается с семьи»	Городской	1	
	«Выставка рисунков по сказкам В. Сутеева»	ДОУ	8	
	Выставка «Весна пришла»	ДОУ	6	

Март	«Орбита профессий»	Городской	3	Участник
	Акция «10 тыс.шагов»	ДОУ	16	Участник
	Выставка «День Победы»	ДОУ	5	Участник

3.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиям ФГОС ДО, ФОП.

Запланированные направления развития РППС	Какие центры и каким оборудованием дополнены в течение учебного года
Речевое развитие:	Кейс «Звукоград»; «Азбука в картинках», «Предлоги в картинках». Настольно- дидактическая игры: «Светофор», «Логопедическое лото», «Домики для звуков». Карточки «Звуковой лабиринт» Мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа сказок. Картотека «Пальчиковые шаги» «Полка умных книг»(словари, энциклопедии, азбуки)
Физическое развитие:	Кейс «Олимпийский резерв»(набор карточек с изображением видов спорта) Картотека «Подвижные игры мира», «Гимнастика пробуждения после дневного сна» Массажные коврики с разной фактурой Напольная игра «Твистер»
Познавательное развитие:	Картотека «Мои первые опыты» Коллекции: Полезные ископаемые, ткани, гербарии, семена, ракушки. Игра «Числовые домики». Картотека «Математические головоломки»(лабиринты, задания на поиск отличий, логические задачи в стихах. Кейс «Жители планеты»(наборы фигурок животных и макеты зон их обитания». Макеты «Планета», «ПДД-ёлка»
Социально-коммуникативное развитие:	Картотека «Волшебные слова на каждый день», «Один дома». «Профессии наших родителей», «Моя малая Родина» Игра «Телефонный разговор», «Мешочек мирилок». Консультации для родителей Памятка «Профилактика ОРВИ», «Клещевой энцефалит»
Художественно-эстетическое развитие:	Картотека «Цветные сказки» (инструкции по смешиванию цветов), «Алгоритмы лепки»(пошаговые схемы создания животных, людей, транспорта), «Узоры России» Трафареты для штриховки и обводки.

3.5.Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (муниципальный, региональный, федеральный, /очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
	Детская Академия Изобретательства	ДОУ	16/69%	Участник
	«Три дня без игрушек» Антихрупкое образование	ДОУ	19/82%	Участник
	Кратко срочный образовательный проект(КОП)	ДОУ	20/87%	Участник
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	ДОУ	19/82%	Участник
	Фестиваль Подвижных игр народов России	ДОУ	19/82%	Номинант
	«Три дня без игрушек» Антихрупкое образование	ДОУ	17/74%	«Самые креативные» Участник

4. Анализ результатов педагогической диагностики

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (23 ч/100%)					
	Начало года (ч/%)			Конец года (ч/%)		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие:	0%	21/91%	2/9%	14/61%	9/39%	0%
Физическое развитие:	0%	25/100%	0%	14/61%	9/39%	0%
Познавательное развитие:	0%	25/100%	0%	10/43%	13/57%	0%
Социально-коммуникативное развитие:	0%	25/100%	0%	12/52%	11/48%	0%
Художественно-эстетическое развитие:	0%	20/87%	3/13%	7/30%	16/70%	0%

Вывод по результатам мониторинга динамики развития воспитанников за 2025-2026 учебный год (старшая группа из 23 человек):

Речевое развитие. Доля воспитанников с высоким уровнем выросла с 0% до 61% (14 детей), доля со средним уровнем снизилась с 91% (21 ребёнок) до 39% (9 детей), низкий уровень к концу года отсутствует (с 9%, 2 ребёнка, до 0%). Такая динамика отражает результативность речевой и логопедической работы, а также эффективность используемых дидактических приёмов.

Физическое развитие. Доля детей с высоким уровнем выросла с 0% до 61% (14 детей), доля со средним уровнем снизилась с 100 % до 39% (9 детей), низкий уровень к концу года отсутствует. Это свидетельствует о продуктивности физкультурно-оздоровительной работы и системном формировании двигательных навыков.

Познавательное развитие. Доля воспитанников с высоким уровнем выросла с 0% до 43% (10 детей), доля со средним уровнем снизилась с 100% до 57% (13 детей), низкий уровень к концу года отсутствует. Рост доли высокого уровня подтверждает эффективность развивающих и познавательных занятий, а также результативность индивидуального подхода.

Социально-коммуникативное развитие. Доля детей с высоким уровнем выросла с 0% до 52% (12 детей), доля со средним уровнем снизилась с 100% до 48% (11 детей), низкий уровень к концу года отсутствует. Такая динамика говорит о благоприятном психологическом климате в группе и результативности работы по формированию навыков взаимодействия, эмпатии и совместной деятельности.

Художественно-эстетическое развитие. Доля воспитанников с высоким уровнем выросла с 0% до 30% (7 детей), доля со средним уровнем выросла с 87% (20 детей) до 70% (16 детей) - это перераспределение связано с полным устранением низкого уровня (с 13%, 3 ребёнка, до 0%). Рост доли высокого уровня и устранение дефицитов отражают продуктивность художественно-творческой деятельности и эффективность применяемых методов эстетического воспитания.

По итогам учебного года во всех направлениях педагогической диагностики зафиксирована выраженная положительная динамика: в группе полностью устранён низкий уровень освоения программы, сформирована доля детей с высоким уровнем, а показатели среднего уровня в большинстве областей продемонстрировали перераспределение в пользу высокого.

7. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Категории детей разными образовательными потребностями	Наличие индивидуальных планов работы с детьми	Результат индивидуальной работы с детьми
ТНР	3	3 (продолжают второй год обучения)
ФФНР	6	5
ЗПР	0	-
НОДА	0	-
ОНР	3	Продолжаем совместную коррекционную работу

8. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества
Консультирование, индивидуальные беседы	100%
Групповые родительские собрания	70%
Анкетирование	100%
Оформление выставок детского художественного творчества, галерей	40%
Стендовая информация	100%
Новости на сайте детского сада, в социальной сети «ВКонтакте»	100%
Ежедневная информация об ОД с детьми «образовательная афиша»	100%
Совместная деятельность: проекты, опросы по темам	50%
Семейная акция «Выходной без мобильного телефона»	30%
«Музейный выходной»	70%
Флэшмоб, фоточелендж.	50%

9. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
<u>Анкетирование</u>	96%

10. Анализ результатов профессионального развития воспитателя

10.1. Повышение квалификации

Тема КПК, стажировки	Организация, осуществляющая ПК	Название и номер документа	Количество часов

«Совершенствование компетенций педагога: Использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Удостоверение о повышении квалификации 661665913908 Регистрационный номер ФПР-27197 Город Екатеринбург	144
--	--	--	-----

10.2. Изучение научно – методической литературы, чтение профессиональных периодических изданий, саморазвитие.

Источник	Результат изучения
<u>И.А.Лыкова, В.А.Шипунова «Культура безопасности». Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир без опасности». Старшая группа ДОО.-М.:Издательский дом «Цветной мир»,2023.-104с.</u>	Применение в практике
<u>Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред.О.Ф.Горбуновой.-2-е изд.испр.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.-136с.</u>	Применение в практике
<u>Тимофеева Л.Л.. Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир: методические рекомендации к программе «Мир открытий»: конспекты современных форм организации детских видов деятельности: старшая группа детского сада/ -3-еизд..- Москва:Просвещение.2024.-240с.</u>	Применение в практике

10.3. Транслирование опыта педагогической деятельности

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
Ноябрь	Педсовет «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в образовательной деятельности»	ДОУ	Участник
Февраль	Педсовет «Создание родительского сообщества и поддерживающей среды»	ДОУ	Участник

10.4. Участие в работе профессиональных объединений педагогических работников

Группа/методическое объединение	Что разработано в результате совместной деятельности
Творческая группа	Справочник-путеводитель по местам родного края по теме: «Родной Урал в музеях Екатеринбурга».

10.5. Направление экспериментальной и инновационной деятельности

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
	Антихрупкое образование	Городской	Участник
	Детская академия изобретательств	Муниципальный	Участник

10.6. Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан- копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
Апрель	Категория: «Педагогическая мастерская» «Они покорили космос»	Областной конкурс технического творчества детей, педагогов и студентов.	Участник