

**Годовой аналитический отчет
воспитателя**

за 2022 - 2023 учебный год

1. Общая характеристика группы

Состав группы: 32 человека

Возраст детей: подготовительная группа 6-7 лет

2. Цели задачи на данный период

Цель: Освоение программы и достижение целевых ориентиров согласно возрасту (старший дошкольный возраст)

Задачи: 1. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

3. Создание условий для вовлечения семьи в образовательный процесс в Детском саду, уважая и поддерживая все формы участия семей в образовании детей.

4. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям), бережного отношения к родной природе и ее богатствам.

3. Анализ образовательной среды в группе.

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
Проектно-тематическое планирование Размещение оборудования по центрам Трансформируемость	Центр науки и экспериментирования (оснащение оборудованием для познавательно исследовательской деятельности) Недостаточно книг соответствующих возрасту в центре художественной литературы.	Привлечь родителей. Пополнить центр науки карточками для проведения экспериментов.

3.1. Разработка программно – методического сопровождения образовательного процесса

Название и вид программно – методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)	Дата утверждения (для планов, рабочих программ) и проведения (конспект, сценарий и др.)
Рабочая программа планирования организации образовательной	Сентябрь 2022года

деятельности с детьми старшего возраста	
Проектно-тематическое планирование	В течении года
Тематические кейсы	В течении года
Открытое занятие	Сентябрь 2021
Агитбригада по ППБ	Апрель 2022

3.2. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Информация о заболеваемости (в %)	Информация о наличии случаев травматизма (в %)
Сентябрь-6,4%	0
Октябрь-12,9%	0
Ноябрь-2,7%	0
Декабрь-6,6%	0
Январь-7.2%	0
Февраль-4,5%	0
Март-2,1%	0
Апрель-11,6%	0
Май-	0

3.3. Использование образовательных технологий (ОТ)

Используемые ОТ	Цель использования	Результат
Игровые технологии	Придание учебной задаче конкретный, актуальный смысл, мобилизация мыслительных, эмоциональных и волевых сил детей, ориентация их на решение поставленных задач.	Более глубокое усвоение пройденного материала Дети становятся самостоятельнее, активнее, способны применять свои знания в новых ситуациях,
Личностно-ориентированная технология	максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.	Развитие познавательных способностей. Формирование навыков саморегуляции, критического

		мышления, рефлексии, осознанной позиции в учебном процессе
Информационно-коммуникативные технологии	создание единого информационного пространства для вовлечения детей в образовательный процесс для полноценного усвоения программы.	Развитие коммуникативных навыков, умения работать в группе

3.4. Проектирование РППС в соответствии с ОП ДОО и требованиям ФГОС ДО

Запланированные направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
Речевое развитие:	- «загадки»; - «считалки-заклички»; - «артикуляционная гимнастика». «Собери сказку»; «Точечный массаж + пальчиковая гимнастика», «Стихи для упражнений по развитию мелкой моторики», «Будь всегда вежливым», «Знаю все профессии»,
Физическое развитие:	подготовила и использую картотеки - пальчиковая гимнастика -комплексы утренней гимнастики - дыхательная гимнастика; -гимнастика после сна; - подвижные игры для среднего возраста; - физкультминутки.
Познавательное развитие:	- картотека прогулок для среднего возраста; - картотека наблюдений; -экологические сказки; - «Учимся сравнивать»; -математические задачи; - «Кармашки с секретом»; - «Найди похожую фигуру». Изготовила пальчиковый театр; теневые игры; кукольный театр. «Мир вокруг»; - «Береги живое в городе, водоёме»
Социально-коммуникативное развитие:	Подобрала литературу о дружбе, карточки напоминки: Как вести себя за столом, правила поведения в группе и пр.»
Художественно-эстетическое развитие:	трафареты, пополнила демонстрационный материал для детей.

3.6. Результаты участия воспитанников в олимпиадах, смотрах конкурсах, турнирах, выставка, соревнованиях и др.

Уровень мероприятия название	Результаты участия	Количество участников
Конкурс чтецов «Он сказал поехали» Доу	участие	5
Открытка для ветерана «Во славу отечества» Город	участие	7
Выставка творческих рисунков «наш любимый детский сад» ДОУ	участие	2
Эко-традиции семьи Город	участие	1
«Комната моей мечты» Город	участие	1
«Пожарная безопасность» Город	участие	1
«Накормим птиц» ДОУ	участие	7
«Новогодний шар» ДОУ	участие	6
«Осенняя сказка»	участие	6
Акция «собери макулатуру» «Сдай батарейки» Город	участие	1
«Здравствуй это я» Доу	участие	2

4. Анализ результатов педагогической диагностики

Направления педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики (32ч/100%)					
	Начало года (ч/%)			Конец года (ч/%)		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие:	4/12,4	27/84,5	1/3,1	3/9,5	28/87,5	1/3
Физическое развитие:	3/10	27/85,4	2/4,6	5/15	27/85	0
Познавательное развитие:	1/3	30/94	1/3	4/13	27/86	1/3
Социально-коммуникативное развитие:	1/3	30/94	1/3	4/12,5	28/87,5	0
Художественно-эстетическое развитие:	1/3	28/87,5	3/9,5	3/9,5	29/90,5	0

Вывод по результатам мониторинга динамики развития воспитанников за 2022-2023 учебный год (подготовительная из 32 человек):

Речевое развитие. Доля воспитанников с высоким уровнем незначительно снизилась (с 4 детей, 12,4%, до 3, 9,5%), поскольку доля со средним уровнем выросла (с 27, 84,5%, до 28, 87,5%), при сохранении 1 ребёнка (3%) с низким уровнем. Стабильность показателей и рост доли среднего уровня свидетельствуют о результативности речевой работы.

Физическое развитие. Отмечен рост доли детей с высоким уровнем (с 3, 10%, до 5, 15%), доля среднего уровня практически не изменилась (27 детей, 85,4% в начале года и 27, 85% в конце), низкий

уровень к концу года полностью отсутствует. Это подтверждает эффективность физкультурно-оздоровительных мероприятий и системную работу по формированию двигательных навыков.

Познавательное развитие. Доля детей с высоким уровнем увеличилась (с 1,3%, до 4,13%), доля со средним уровнем снизилась (с 30,94%, до 27,86%), при сохранении 1 ребёнка (3%) с низким уровнем. Рост высокого уровня отражает результативность развивающих занятий, но необходимость индивидуальной работы с ребёнком, показавшим низкий уровень, остаётся актуальной.

Социально-коммуникативное развитие. Доля воспитанников с высоким уровнем выросла (с 1,3%, до 4,12,5%), со средним - также увеличилась (с 30,94%, до 28,87,5%), низкий уровень к концу года отсутствует. Это говорит о благоприятном психологическом климате в группе и эффективности работы по формированию навыков взаимодействия.

Художественно-эстетическое развитие. Доля детей с высоким уровнем сохранилась на прежнем уровне (3 ребёнка, 9,5%), доля со средним уровнем выросла (с 28,87,5%, до 29,90,5%), низкий уровень к концу года отсутствует. Стабильность высокого уровня и рост среднего свидетельствуют о продуктивности художественно-творческой деятельности.

Результаты мониторинга подтверждают эффективность реализуемой образовательной программы, для дальнейшего повышения качества работы было решено продолжить индивидуальную поддержку воспитанников, показавших низкий уровень по отдельным направлениям, а также сохранять и развивать практики, позволившие добиться положительной динамики.

5. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Категории детей разными образовательными потребностями	Наличие индивидуальных планов работы с детьми	Результат индивидуальной работы с детьми
ТНР	2 Карта ИОМ	Наблюдается положительная динамика

6. Анализ работы с родителями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями	Охват родителей различными формами сотрудничества (человек)
- родительские собрания	25
- анкетирование	32
- консультации	16
- индивидуальные беседы	На постоянной основе со всеми (32 человека)
- участие в создании РППС	10
- участие в проектах	15
- организация утренников и развлечений	8
- тематическое оформление участков	23
- участие в творческих конкурсах и выставках	20
- оформление информационных стендов	9

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе

Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания детей в ДОО
анкетирование	98/% удовлетворены